



JAARVERSLAG 2021

INHOUD

Voorwoord	3
-----------------	---

TOELICHTING OP ONDERDELEN VAN HET JAARVERSLAG

Visie en besturing	6
Voortgang Kwaliteitsagenda 2019-2022	9
Onderwijsontwikkeling	10
Bedrijfsvoering	12
Bestuur en toezicht	13
Nimeto in feiten & cijfers	16

JAARREKENING

FV Financieel verslag	19
TK Toekomstparagraaf	20
B1 Grondslagen jaarrekening	25
FK Financiële Kengetallen	26
MAB Model A balans	28
MB Model B staat v. baten en lasten	29
MC Model c kasstroomoverzicht	30
VA Vaste Activa	32
VV Voorraden & Vorderingen	34
EL Effecten & Liquide middelen	35
EV Eigen vermogen	37
EL Voorzieningen LL schulden	38
KS Kortlopende schulden	40

MG Model G Verantwoording subsidies	41
OB Overheidsbijdragen	43
AB Andere baten	44
LA Lasten	46
FB Financieel en buitengewoon	49
VT Verplichte Toelichting	50
WT Wet Normering bezoldiging topfunctionarissen	51

CONTROLEVERKLARING

C1 Controleverklaring accountant	53
C2 Voorstel bestemming exploitatieresultaat	55
C3 Gebeurtenissen na balansdatum	55

BIJLAGEN

D1 Gegevens over de rechtspersoon	57
D2 Overzicht nevenfuncties Raad van Toezicht	58
en College van Bestuur ultimo 2021	58
D3 Criteria Notitie Helderheid	59
D4 Studentenaantallen per 1 oktober 2021	60
D5 Wijzigingen studentenaantallen na 1 oktober 2021	61
D6 Paragraaf Kwaliteitsagenda	62
D7 Verslag van de Raad van Toezicht	79
D8 Overzicht gebruikte afkortingen	81

VOORWOORD

De manier waarop we onderwijs aanbieden is in beweging. De student staat centraal. Een beweging van aanbod- naar meer vraaggestuurd onderwijs. In schooljaar 2021 zijn we gestart met een pilot voor een nieuw onderwijsconcept, Dat kan binnen de volledige breedte van al onze creatieve opleidingen. Hierbij is veel ruimte voor het eigen leerproces van de student.

De student bepaalt het reisdoel en de weg er naar toe, de docent-coach begeleidt de student hierbij. Studenten bepalen gedurende de opleiding welk diploma ze gaan halen. Stagelopen wanneer ze willen en hun diploma halen als ze er klaar voor zijn. In de meest vrije vorm van onderwijs die we kunnen bedenken. De student ontwikkelt zich hierin tot een echte creatieve ruimtemaker. De ontwikkeling ging wel gebukt onder de lasten van Corona, die een heel stevige stempel op het schoolleven drukte. Het leven met corona ging al weer het tweede jaar in. In diverse golven kwam Corona op ons af. Na de zomer leken we er even helemaal van af te zijn. Groot was dan ook de domper in het najaar dat we weer bijna terug naar af gingen toen de mondkapjes weer konden worden opgezet. Veel lessen gingen weer online. De avondklok bleef ons gelukkig bespaard. Er zijn diverse programma's opgestart om studenten te ondersteunen in de voor hen lastige tijden. Naast diverse Corona subsidies kwamen ook vanaf september middelen beschikbaar vanuit de OCW NPO lumpsumbekostiging. Hierop hebben we volop ingezet. Zowel voor studenten als voor medewerkers is en blijft Corona een zware belasting, die veel energie vraagt.

Na drie jaar voorbereiding zijn we in voorjaar 2021 direct zichtbaar begonnen met de verbouwing ; het plaatsen van de bouwhekken en portocabins voor de aannemer, het slopen van wanden en de muren. Met de oplevering van de kantine begin 2022 is nu de eerste twee bouwfasen van de drie afgerond. Langzaam komt het nieuwe gebouw tevoorschijn uit het bouwstof van het oude gebouw. Het resultaat is prachtig , met veel ruimte en licht. Dit geeft veel perspectief op de komende fasen.

Het renovatieproces van een schoolgebouw is een kwestie van pieken, dalen en weer doorgaan. Als gevolg van Corona, beperkingen in de leveringen van bouwmaterialen en personeelsgebrek zijn er diverse vertragingen opgetreden bij de aannemer van Miltenburg. De verwachtingen van personeel en studenten worden tijdens de tussentijdse opleveringen niet altijd ingevuld. Het perspectief op het beoogde eindresultaat compenseert dit voor een deel. Zeer tevreden zijn we met de nieuwe ruime kantine, die als een huiskamer voelt.

Exemplarisch is het verhaal van de vleermuis. De gevel van Nimeto bleek een fijne verblijfplaats voor de kleine dwergvleermuis ,die grote werken kan tegenhouden. Vanwege zijn beschermde status zijn rondom de school allerlei vleermuiskasten opgehangen. Tegelijkertijd zijn er in de gevels zogenaamde 'glijbaantjes' geplaatst die ervoor zorgen dat de beestjes het gebouw wel kunnen verlaten, maar er niet meer in terug kunnen kruipen.

Ook in de tijdelijke huisvesting in Nieuwegein hebben de drie opleidingen Media & Communicatie , Vastgoedonderhoud en Schilder inmiddels hun draai gevonden.

Met het starten van alle bouwgeluiden bleek het eerdere nadeel van verhuizing nu een voordeel.

Stage is een zeer belangrijk onderdeel van het onderwijsproces. Onze studenten lopen stage in binnen- en buitenland. Bijzonder was toch wel de stage van een viertal studenten op Lesbos, Griekenland. In september 2021 zijn de studenten SDB voor een periode van drie tot zes maanden vertrokken voor een stage in een vluchtelingenkamp op Lesbos bij de organisatie 'Movement on the Ground'. Een NGO, die is opgezet door een groepje betrokken ondernemers en creatievelingen, die zich richt op allerlei logistieke zaken en voedseldistributie. Met name waar het gaat om bouwen en constructie, kunnen onze SDB studenten de bewoners ondersteunen.

We zijn ervan overtuigd dat we als lerende organisatie ook in 2022 weer mooie resultaten zullen neerzetten. Met ieders medewerking zullen we de kwaliteit van het onderwijs op onze school jaar op jaar verbeteren. Wij zijn trots op wat we bereikt hebben in 2021 en willen deze lijn ook uiteraard ook doortrekken naar 2022. Innovatie is hierbij steeds de stuwende kracht. De driejaarsplannen helpen hierbij om de innovatie te stroomlijnen. Sturend element vormen ook de "rode draden", die we uit deze plannen gezamenlijk trekken.

Inspirerend hierin was de laatste studiedag in november 2021. In een stijlvol gerenoveerde loods op het haventerrein in Utrecht Lage Weide. Tijdens dit "Nimeto Innovatiefestival" kon het voltallige personeel zich laten inspireren door mooie

ideeën en interessante ontwikkelingen van zowel binnen als buiten de school in een breed palet van lezingen en workshops. Deze sloten aan bij één van de vier thema's binnen het innovatiemodel van Nimeto. De onderwerpen varieerden van nieuwe digitale technieken als hologrammen tot "Hoe versterk ik mijn veerkracht in Guerrilla gardening?".

Henk Vermeulen

Frans Veul

College van Bestuur Nimeto Utrecht

TERUG
NAAR
INHOUD



TOELICHTING OP ONDERDELEN VAN HET JAARVERSLAG

VISIE EN BESTURING

ALGEMEEN

In 2021 werkten studenten en medewerkers en andere stakeholders van Nimeto vanuit het nieuwe visiedocument 2020/2025, met kernachtig verwoordde volgende inhoud:

Onze Purpose

Mensen grenzeloos ontplooiën.

Onze visie

Wij geloven dat de wereld nog mooier wordt als we elkaar groter maken. Uitdagingen in de maatschappij kunnen we beter aan met mensen, die hun talenten kunnen inzetten. Durven te kijken, te onderzoeken, te bedenken. Te visualiseren en te realiseren. En zien wat je daarbij tegenkomt. Mogelijkheden ontdekken die je eerder niet gezien hebt. Analytische, creatieve en praktische vaardigheden. De ene vaardigheid zal sterker zijn dan de andere, maar ze zijn er allemaal. Met ontdekte creativiteit maken we de wereld mooier. Niet alleen in denken, maar ook in doen. Het grenzeloos ontplooiën van je eigen potentieel en daarmee de wereld verder brengen. Dat is waar wij in geloven.

Onze Missie

Een community zijn voor iedereen, die zich wil ontplooiën als creatieve ruimte-maker/sectoren.

Innovatievisie

Innovatie is onze stuwende kracht. Met behulp van ons eigen Nimeto-Innovatiemodel, maken we voortschrijdende drie-jaarsplannen per team/afdeling. In dit kwaliteitsmodel verleggen we het accent van kwaliteits*verantwoording* naar kwaliteits*ontwikkeling*.

De kern van het model is om onze blik naar de buitenwereld te leggen en vervolgens het extern perspectief te vertalen naar de interne organisatie. Beide perspectieven zijn verdeeld over een viertal dimensies. Iedere dimensie kan leiden tot een innovatieproces. Nimeto kan zich vanuit deze visie vooral verbeteren door de aanwezige talenten in de organisatie nóg beter in te zetten. Door het concept van een lerende organisatie te omarmen kunnen talenten worden ontwikkeld en op de juiste plaats worden ingezet.

Extern perspectief: ontwikkelingen	Intern perspectief: betekenis voor
Pedagogisch & Didactisch	Vak & Professie
Maatschappij & Onderwijs	Wendbaarheid & weerbaarheid
Technologie	Bedrijven & Netwerk
Branche Innovaties	Organisatie & Communicatie

Aan de hand van dit model hebben de onderwijsteams en ondersteunende afdelingen ook hun tweede versie van de drie-jaarsplannen gerealiseerd. In deze drie-jaarsplannen zetten de teams en afdelingen hun droom neer en geven het ontwikkelingsproces aan om daar te komen.

Begin 2021 is de cyclus weer opgestart met een lichte bijstelling en specifieke aandacht voor Leven Lang Ontwikkelen en Professionalisering. Vanwege de grote personele inspanningen voor Corona is voor deze licht versie gekozen. Op grond van deze vernieuwde plannen zijn in een tweetal sessies in het najaar van 2021 met alle zogenaamde smaakmakers overkoepelende thema's gedestilleerd om gezamenlijk aan te werken naast de uitvoering van het eigen plan; de zogenaamde rode draden. Dit betreft de volgende onderwerpen:

SLIMMER WERKEN

Op dit moment ontbreekt op Nimeto vaak de structuur; we doen heel veel, maar collega's weten vaak niet van elkaar waar ze mee bezig zijn, wat de functies van collega's zijn en bij wie ze terecht kunnen met bepaalde vragen. Om slimmer te werken hebben we meer structuur nodig. Hiervoor ontwikkelt deze groep een proceskaart.

SAMENWERKEN/VERBINDEN

Op dit moment heerst er een eilandjescultuur en weten we elkaar niet altijd te vinden omdat we niet weten wie waar mee bezig is. Verbinding maken is onlosmakelijk verbonden met samenwerking. De groep wil dat collega's vaker dwars door de organisatie werken en dat projecten gezamenlijk worden opgepakt. Input van verschillende kanten zorgt vaak voor betere resultaten. Je moet van elkaar weten waar je mee bezig bent. Daarnaast een cultuur bevorderen waarin meer gedeeld wordt en waarin delen voelt als een voordeel in plaats van als een belasting.

DUURZAAMHEID

Er wordt al veel gedaan op het gebied van duurzaamheid, met name als het gaat om het scheiden van afval. Het belang lijkt alleen niet altijd door te dringen binnen de school en binnen het onderwijs. Hiervoor is zowel kennisontwikkeling als een cultuuromslag nodig. Daarnaast gaat het ook verder: hoe integreer je duurzaamheid binnen het onderwijs/curriculum (bijv., hoe word je een duurzame ontwerper). We kunnen ook nadenken over of we een duurzame school kunnen worden; dan gaat het niet alleen over afval scheiden en materiaal, maar bijvoorbeeld ook over vervoer.

COMMUNITY & EXTERNE SAMENWERKING

Het speelveld is de hele off- en online wereld. We nemen het zo breed mogelijk, omdat we de ambitie hebben om grenzeloos te ontwikkelen (zowel grenzeloos in mogelijkheden als in landsgrenzen). Om de community groter en levendiger te maken, zullen we moeten concretiseren wat we verstaan onder een community en hoe we het vormen van een community voor ons zien. Wanneer we concreet hebben wat een community is, kunnen we ook bedenken hoe we elkaar 'aanzetten' en wat onze blinde vlekken zijn en hoe we die er toch bij gaan betrekken.

LEVEN LANG ONTWIKKELEN (LLO)

Er loopt al een project op dit gebied en er zijn al modules ontwikkeld, maar LLO moet breder worden uitgerold naar alle opleidingen. Twee focussen: de interne kennis meer gestalte geven en structureren en verbinding zoeken met alle opleidingen.

PORTFOLIO STUDENT

Monitoren van de voortgang voor de student (eigen voortgang, eigen handelen) & het monitoren van de student door de docent middels het portfolio. Het is de weg naar de afronding van de opleiding waarmee de studenten piketpaaltjes slaat gedurende de opleiding. Daarnaast ook nog een presentatiemiddel bij sollicitatie of vervolgopleiding.

DIGITALE STRATEGIE

Alle rode draad ontwikkelingen vragen om een heroriëntatie op onze applicatiestructuur binnen Nimeto. Inmiddels is een onderzoek gestart met ondersteuning van Twijnstra & Gudde om een strategie te ontwikkelen, die ons de komende 5 jaar kan helpen bij herschikking van het digitale landschap. Ook security is een onderwerp dat de komende jaren gaat spelen.

TAAL- EN REKENCENTRUM

In de renovatie van het gebouw is een centraal Taal en Rekencentrum opgenomen. Naast de fysieke inrichting moeten alle opleidingen hun onderwijsprogramma's hierop aan passen.

GEPERSONALISEERD LEREN

Teams zijn hier allemaal afzonderlijk al mee bezig, maar afstemming en sturing is van belang. Via projectgroepen en een stuurgroep, die de gemeenschappelijke thema's eruit filtert en voor uitwisseling zorgt binnen de teams.

INTERNATIONALISERING

De wereld wordt steeds kleiner, studenten krijgen daar nu en in de toekomst mee te maken. Dat betekent ook dat belangrijke innovaties in het werkgebied internationaal kunnen ontstaan.

STUDENTONDERSTEUNING

De waarom-vraag en de uitgangspunten van beleid en uitvoering ontbreken. Er is geen afdoende beleid in relatie tot wie we als Nimeto willen zijn. Waarom doen we het zoals we het doen? Hoe integreren we de visie binnen de teams en het Studenten Support Team.

MANAGEMENT DEVELOPMENT / PROFESSIONALISERING

We constateren dat de afgelopen jaren de rol van leidinggevendenden binnen Nimeto is veranderd. Zo is een belangrijke ontwikkeling dat we zoveel mogelijk van 'top-down' naar 'bottom-up' management willen gaan. We willen meer strategisch denken vanuit de driejaarsplannen. Dat vraagt van leidinggevendenden een andere rol, onder meer proactiever werken, samenwerken en in control zijn. Begin 2022 is Bureau Leeuwendaal uitgekozen om dit project te ondersteunen.

VOORTGANG KWALITEITSAGENDA 2019-2022

De Minister van OCW wil een aantal speerpunten de komende jaren meer aandacht geven in haar onderwijsbeleid voor de MBO-sector. Hierbij gaat het om 'Kwetsbare jongeren', 'Gelijke kansen' en 'Aansluiting van het onderwijs op de arbeidsmarkt'. Medio 2019 is de definitieve versie van deze Nimeto Kwaliteitsagenda goedgekeurd door de Minister van OCW. De activiteiten van Nimeto zijn geordend aan de hand van de vier invalshoeken in ons Innovatiemodel: 'Branche-innovaties', 'Maatschappij en onderwijs', 'Technologie' en 'Pedagogisch-didactisch'. De Commissie Kwaliteitsafspraken MBO bewaakt de vorderingen van de kwaliteitsagenda van alle MBO scholen.

In jaarverslag 2020 is de eerste verantwoording opgenomen. De Commissie Kwaliteitsafspraken MBO heeft de tussentijdse resultaten van de uitvoering van de kwaliteitsagenda beoordeeld in oktober 2021. De commissie meldt per brief dat zij de Minister positief heeft geadviseerd over de resultaten van de uitvoering van de kwaliteitsagenda tot en met het jaar 2020. De commissie heeft er vertrouwen in dat Nimeto met de uitvoering van de kwaliteitsagenda, in samenhang met de eigen strategie, investeert in een verdere kwaliteitsverbetering van het beroeps-onderwijs. Het resultaatverantwoordelijk deel van het kwaliteitsbudget is hiermee veiliggesteld. Zoals bekend zal de commissie in 2023 de behaalde eindresultaten van de uitvoering van de kwaliteitsagenda beoordelen.

Ook in het geïntegreerd jaardocument 2021 ordenen we de voortgang aan de hand van de drie beleidsthema's van de Minister. Corona heeft het spreekwoordelijke roet in het eten gegooid. Desondanks is op alle terreinen de nodige voortgang geboekt. Het totaal bestede bedrag, dat in 2021 aan de kwaliteitsagenda is besteed bedraagt, evenals in 2020, 1,45 miljoen euro. In bijlage D6 is een uitgebreid verslag opgenomen van de activiteiten, die in het kader van dit plan in 2021 hebben plaatsgevonden.

ONDERWIJSONTWIKKELING

ALGEMEEN

Nimeto wil een creatieve community zijn, waarin leren centraal staat. Dit vraagt om een krachtige, creatieve leeromgeving met een rijk palet aan werkvormen. Gepersonaliseerd leren is een trend in onderwijsland: meer maatwerk in het onderwijs, niet te verwarren met individueel onderwijs. De basis van gepersonaliseerd leren is een persoonlijk profiel waarin het leertempo, het niveau en de sterke en zwakke punten van de student worden vastgelegd. Hierin kan de student zelf bepalen wat hij/zij op welke dag wil leren en met welk snelheid. Op basis daarvan worden de instructies en opdrachten aangepast voor die specifieke student. In schooljaar 2020/2021 zijn de onderwijsteams PVO en S een pilot gepersonaliseerd leren gestart met de applicatie “Educator” als ondersteuning. In schooljaar 2021/2022 is met één groep een pilot Creatieve Ruimtemaker gestart voor de opleidingen Ruimtelijk Vormgever, Signmaking & Wayfinding en Media & Communicatie.

STAGES

In 2021 is het ondanks Corona gelukt om nagenoeg voor al onze studenten een stageplek te vinden. Voor een kleine groep studenten is een pilot gestart met een eigen Nimeto leerwerkbedrijf voor Signmaking. Dit in samenwerking met de Vechtclub in Utrecht.

LEVEN LANG ONTWIKKELEN

Mensen grenzeloos ontplooiën is ons ideaal. Leven Lang Ontwikkelen is daarvan een praktische invulling. Dit doen we samen in communities en met ketenpartners. Samen met OnderhoudNL, BSNCRisp en Utrechtse creatieve onderwijspartners (HKU & GLU) is op de snijvlakken tussen sectoren en opleidingen, gezocht naar nieuwe en verrassende combinaties. Ter ondersteuning is een subsidie toegekend door het Ministerie van OCW van ca. een half miljoen euro.

In 2021 zijn diverse kwartiermakers benoemd, die het gewenste Utrechtse LLO ecosysteem voor de creatieve zzp-sector in beeld brengen, waar vraag en aanbod elkaar daadwerkelijk kunnen vinden. Er is een visualisatie opgeleverd van het gewenste Utrechtse LLO ecosysteem. Er is een opdrachtoomschrijving voor het maken van een communicatie- en campagne strategie gemaakt om de beoogde doelgroepen (500 creatieve zzp-ers per jaar) te bereiken en te bedienen (incl. digitale infrastructuur). Er zijn enkele trajecten (keuzedelen) gestart bij de onderwijspartners. Het Ministerie van OCW heeft op basis van de voortgangsrapportage in 2021 dit project voorzien van een positief advies voor 2022.

EXAMINERING

Ook in het schooljaar 2020-2021 bleef de examinering het gehele jaar in het teken van de Coronamaatregelen staan. Nimeto maakte daarbij de keuze dat alle onderdelen werden geëxamineerd. Het motief daarvoor was dat de organisatie zich verantwoordelijk voelt voor een compleet examen waardoor de maatschappelijke waarde van het diploma hoog blijft.

Hoewel de Coronamaatregelen van invloed waren over hoe er werd geëxamineerd, hadden zij geen invloed op de kwaliteit van de examens, noch op de inhoud, noch op de wijze van afnemen. Alle examens voldeden aan de kwaliteitscriteria. Zoals vanzelfsprekend bleef ook het bedrijfsleven betrokken bij de examinering. De Adviescommissie Bedrijfsleven Nimeto (ABN) heeft ook in het schooljaar 2020-2021 inhoudelijk geadviseerd over beroepsgerichte examens. Hierbij werd wel een nieuwe vorm gevonden, waarbij ANB-leden interim lid werden van de examencommissie. Samen met een vast examencommissielid stelden zij examens vast. Zo werd beroepsmatig de kwaliteit van de examens geborgd. Door Coronamaatregelen zijn portfolio-examens met presentaties en/of CGI (criterium gericht interview) volgens de STARR-methode gemeengoed geworden. Voor de komende periode staat verdere borging van deze methode op de agenda.

Een ander aandachtspunt was het onderzoek van de mogelijkheid om te “flexamineren”. De onderwijsvernieuwingen die de afgelopen jaren zijn doorgevoerd creëren de behoefte om naast het onderwijs ook het examineringsproces te personaliseren. Nimeto draait wat dat betreft mee met een initiatief vanuit het Ministerie van OCW om te onderzoeken hoe het verantwoorden van de diplomeringsbeslissing in de toekomst anders of beter vormgegeven kan worden.

Binnen het examenbureau is in 2021 gewerkt met een uitbreiding van de formatie. Dit had enerzijds te maken met extra activiteiten rond Corona, anderzijds met het professionaliseringsproces bij het examenbureau. Halverwege het jaar is besloten deze uitbreiding structureel te maken. Deze geschetste veranderingen leiden er toe dat Nimeto zich bewust is dat ook de komende jaren examinering en daarmee de organisatie van examens/diplomering een punt van aandacht blijven.

INHAAL- EN ONDERSTEUNINGSPROGRAMMA COVID-19

Het Ministerie van OCW heeft extra meerjarige middelen voor de schooljaren 2020/2021/2022/2023 beschikbaar gesteld om achterstanden bij studenten weg te werken als gevolg van COVID-19. Aanvankelijk vanaf september 2020 in de vorm van specifieke subsidies en vervolgens aangevuld middels Lumpsum financiering vanaf september 2021 in het kader van het Nationaal Programma Onderwijs (NPO), programma voor herstel en perspectief).

1 Subsidies voor specifieke programma's	652.768
2 Lumpsum NPO plan 2021	200.000
3 Lumpsum NPO plan 2022/2023	600.000

Per opleiding zijn analyses gemaakt van de achterstanden en zijn er plannen uitgewerkt voor een inhaal- en ondersteuningsprogramma. Er zijn diverse activiteiten ontwikkeld, die vanaf september 2020 zijn ingezet.

Ad1) De regelingen Inhaal-en OndersteuningsProgramm's (IOP), Extra Hulp voor de klas (EHV), en Voorkomen Jeugdwerkloosheid (VJ) zijn subsidieregelingen met specifieke voorwaarden. Nimeto heeft deze subsidies aangevraagd en ontvangen voor de schooljaren 2020/2021/2022. Deze subsidies zijn eind 2021 voor een belangrijk deel besteed. Zie onderstaand overzicht. Het resterende deel zullen we in 2022 besteden.

Overzicht verloop Coronasubsidies ultimo 2021				
Regeling Intern	Regeling codenr	Subsidie	Besteed	Nog te besteden
(Corona 1)	IOP-67991	121.050	volledig	
(Corona 2)	EHK20063	189.067	volledig	
(Corona 3)	EBEN21043	66.477	volledig	
(Corona 4)	IOP4-67991	57.600	volledig	
(Corona 5)	EHK21058	189.067	169.292	19.775
(Corona 6)	NMB022037	29.507	nihil	29.507
Totaal		652.768		

Ad2) In overleg met de onderwijsteams en in afstemming met Ondernemingsraad is een NPO-plan ontwikkeld. September 2021 is dit plan ingediend bij het Ministerie van OCW. Instemming op hoofdlijnen van het NPO-plan met de OR en de SR is gerealiseerd. In februari 2021 is een eerste rapportage gemaakt over de realisatie van de plannen. In opdracht van het Ministerie van OCW monitort Bureau Berenschot het NPO-plan. Het onderstaande overzicht is ontleend aan deze monitor.

Bestedingsplan NPO middelen per Thema	2021	2022
	realisatie	begroot
1. Soepele in- en doorstroom	€ 20.204	€ 365.000
2. Welzijn studenten en sociale binding met de opleiding	€ 23.521	€ 100.000
6. Aanpak jeugdwerkloosheid	€ 7.941	€ 80.000
Andere thema's	€ 0	€ 50.000
Totalen	€ 59.216	€ 672.000

BEDRIJFSVOERING

ONTWIKKELING STUDENTENAANTALLEN

Het totaal aantal ingeschreven studenten per 1 oktober 2021 bedraagt 1.527.

Zie voor toelichting de factsheet.

PERSONEEL

Op 31 december 2021 telde Nimeto Utrecht 161 medewerkers en 127,2 fte. In het sociaal jaarverslag 2021 rapporteren we hierover. Dit verslag wordt besproken met de ondernemingsraad en staat op de agenda van het overleg met de vakbonden.

ORGANISATIE ONTWIKKELING

De afgelopen jaren is Nimeto qua werkwijze meer 'bottom-up' gaan werken en zijn verantwoordelijkheden en bevoegdheden steeds meer bij teams/afdelingen komen te liggen. De 3-jaarsplannen zijn gericht op innovatie. Maar innovatie is vooral ook sociale innovatie. Samenwerken met collega's en netwerken. Leren van elkaar. De afbeelding hiernaast geeft hierbij de belangrijkste tendensen aan.

Met deze uitgangspunten is in samenwerking met een externe partij, Developland, in 2021 verdere invulling gegeven aan organisatieontwikkeling. Developland heeft ons de afgelopen jaren gecoacht op zowel individueel niveau als op teamniveau.

HUISVESTING

Na enkele jaren van voorbereiding zijn we in 2021 daadwerkelijk gestart met de renovatie van de Nimeto gebouwen. We bouwen aan een nieuw gebouw, dat goed aansluit bij de onderwijsvisie van Nimeto en plaats biedt aan de ontwikkeling van nieuwe opleidingen. In de renovatie zit een belangrijke component groot onderhoud. Uitgangspunt is een volledige verbouwing van de hele school, waardoor we door betere benutting van de ruimtes de capaciteit van het gebouw kunnen uitbreiden. Rekening is gehouden met een groei naar circa 1.700 BOL-studenten.

Nimeto als organisatie



De renovatie is een verbouwingsproces met vele kleine stapjes, dat in 2023 zal worden afgerond. Organisatorische begeleiding van de renovatie vindt plaats onder verantwoordelijkheid van een Bouwcommissie, Bouwteam en Projectteam. In de bouwteamfase is de externe projectleiding in handen van "Building for Tomorrow".

Enkele mijlpalen

- Januari 2021** Afronding selectie van aannemer op basis van Europese aanbesteding, formering Bouwteam
- Februari 2021** Financieringsaanvraag goedgekeurd door Ministerie OCW
- Mei 2021** Fysieke start van de bouw
- Oktober 2021** Vergunning van Provincie goedgekeurd over buitenruimtes (vloermuizen etc)
- Januari 2022** Eerste oplevering bouwdeel A (kantine) en start bouwdeel B
- Februari 2022** Vergunning Gemeente voor Bouwdeel C goedgekeurd (buitenruimtes)
- April 2022** Oplevering bouwdeel B
- Mei 2022** Start bouwdeel C

BESTUUR EN TOEZICHT

Nimeto Utrecht is een stichting. De scheiding tussen bestuur en toezicht is binnen Nimeto Utrecht vormgegeven middels de Raad van Toezicht en het College van Bestuur, waarbij het College van Bestuur het bevoegd gezag is.

De verantwoordelijkheden, taken en onderlinge verhouding tussen Raad van Toezicht en College van Bestuur zijn vastgelegd in de statuten van de Stichting en een bestuursreglement. De Raad van Toezicht beoogt in haar samenstelling een evenwichtige verdeling te realiseren, waarbij het accent ligt op onderwijs- en branchekennis, aangevuld met deskundigen op verschillende functionele gebieden. De Raad van Toezicht vervult diverse taken in relatie tot het College van Bestuur. Deze hebben op hoofdlijnen betrekking op de werkgeversrol en de toezichtrol, zoals het evalueren van de organisatie doelen en het bewaken van de realisatie daarvan. Ook vervult zij de klankbordfunctie voor en de adviesfunctie aan het College van Bestuur. De Raad van Toezicht streeft in haar functioneren naar een professionele en positief kritische houding ten opzichte van het College van Bestuur en andere stakeholders.

De controlerend accountant van Nimeto Utrecht is FSV Accountants. In het kader van controle en verantwoording geeft zij een accountantsverklaring bij de Jaarrekening, dat een onderdeel uitmaakt van het Geïntegreerd Jaardocument. Daarnaast stelt de accountant een managementletter op.

In bijlage D2 is een overzicht opgenomen van de leden en relevante nevenfuncties van de leden van de Raad van Toezicht en het College van Bestuur.

De Raad van Toezicht is in 2021 in totaal 4 keer (eens per kwartaal) bijeen geweest. Naast de reguliere onderwerpen in het CVB/RvT-overleg stond met name de nieuwe huisvesting centraal. Ter ondersteuning van het CVB is een interne bouwcommissie benoemd met twee leden per gremium, uit de Raad van Toezicht, Onder-

nemingsraad en Studentenraad. In bijlage D8 is een verslag opgenomen van de Raad van Toezicht.

GOVERNANCECODE

Uitgangspunt voor goed bestuur voor Nimeto Utrecht vormt de Governancecode van de MBO-sector. Dit zijn de waarden vanuit de MBO-raad: verantwoordelijkheid, samenwerking, integriteit, openheid en lef. De waarden moeten in onderlinge samenhang worden toegepast en zijn geen doel op zich. Het gedragen naar een bepaalde waarde (bijvoorbeeld lef) betekent niet dat mag worden ingeboet op een andere waarde (bijvoorbeeld verantwoordelijkheid). De vijf waarden worden in de code beschreven.

VERANTWOORDELIJKHEID

Een belangrijke verantwoordelijkheid is die voor de onderwijskwaliteit en de randvoorwaarden die een goede kwaliteit mogelijk maken. Oftewel, het organiseren van het proces waarmee kwalitatief goed, persoonlijk en veilig onderwijs tot stand komt, waaronder een goede medezeggenschap. Dit wordt zichtbaar in de wijze waarop het toezicht is georganiseerd (zie hiervoor). Met de Ondernemingsraad (OR) en de Studentenraad (SR) is de medezeggenschap geregeld als “vooraf medezeggenschap” in plaats van “achteraf beoordelenschap”. Dit heeft geleid tot gezamenlijke werkgroepen van CvB/OR. In 2021 bijvoorbeeld rond de onderwerpen Mobiliteit beleid, werkdruk, herziening functiebouwwerk. De betreffende werkgroepen doen voorstellen aan de gezamenlijke OR/CvB vergadering, waarbij ieder gremium het recht behoudt een voorstel te amenderen of af te wijzen. Ook bij de StudentenRaad is sprake van een dergelijke samenwerking. Zo is in 2021 in gezamenlijkheid besloten om af te zien van de deelname aan de JOB enquête.

SAMENWERKING

De maatschappelijke context verandert snel en is van grote invloed op de publieke taak van Nimeto. Dit vraagt om een proces van intensieve samenwerking en afstemming met externe belanghebbenden.

Voor een vakschool als Nimeto is het betrekken van branches bij de school een vanzelfsprekendheid. 100 jaar geleden nam onze branche het initiatief tot oprichting van Nimeto. Deze sectorale band bestaat tot op de dag van vandaag. Voorbeelden waarin dit tot uiting komt zijn de gemeenschappelijke aanvraag door sociale partners en Nimeto voor de subsidie flexibel onderwijs. In dit project wordt Leven Lang Ontwikkel (LLO-)aanbod ontwikkeld op de vraag vanuit de branchepartijen. Een ander voorbeeld wordt gevormd door onze Innovatieraad. In de Innovatieraad wordt door verschillende (deel)sectoren gewerkt aan een overzicht van toekomstige (over 5 tot 10 jaar) ontwikkelingen op de arbeidsmarkt. De uitkomsten hiervan worden gebruikt als input voor de school voor de strategische agenda en de meer operationele 3-jaarsplannen.

Daarnaast zijn branches ook direct in het primaire proces betrokken, niet alleen voor het vaststellen van exameninstrumenten maar ook als beoordelaar bij de examens zelf. Daarnaast zijn goede voorbeelden ook de bedrijvendagen die wij organiseren en de gezamenlijke projecten binnen het onderwijs, excellentietrajecten. Naast branches werkt Nimeto samen met de gemeentelijke, provinciale en rijksoverheid. Voorbeeld van een gemeentelijk project is het MBO Actieplan. Dit actieplan waarin de gemeente en de vier Utrechtse MBO-scholen samenwerken is begonnen in 2018. Gezamenlijk zijn punten opgepakt als positionering van het MBO, versterken van studenten, innovatie van het onderwijs afgestemd op de regionale arbeidsmarkt en een onderzoek naar stagediscriminatie. De samenwerking met de Provincie uit zich o.a. in deelname van Nimeto aan de

Utrecht Talent Alliantie (Economic Board Utrecht) middels het samenwerkingsverband Beroeps Onderwijs Utrecht waarin alle MBO- en HBO-instellingen uit Utrecht samenwerken. Dit heeft voor Nimeto o.a. geresulteerd in een subsidie om de creatieve industrie en dan met name de ZZP'ers en flexwerkers meer gebruik te laten maken van leven lang ontwikkelen-activiteiten. Dit project loopt de komende 2 jaar nog.

Zoals in voorgaande alinea blijkt werkt Nimeto ook samen met alle MBO- en HBO-instellingen uit de provincie Utrecht in Beroeps Onderwijs Utrecht (BOU). Daarnaast wordt samengewerkt in burenoverleg, een initiatief van een aantal jaren terug van Nimeto waarin door de Utrechtse MBO-instellingen, inclusief inmiddels SVO en Yuverta, op informele wijze de samenwerking gezocht wordt. Een ander overleg is het zusteroverleg, een samenwerkingsverband van Nimeto met de vakscholen Cibap en SintLucas. Ook dit is oorspronkelijk een initiatief van Nimeto. In 2021 heeft dat onder anderen geleid tot het gezamenlijk aanbieden van Leven Lang Ontwikkelen aanbod met Cibap.

Last but not least is de samenwerking binnen de NVV (Nederlandse Vereniging van Vakscholen) te noemen. In 2021 heeft Nimeto de eerste tweedaagse van de NVV georganiseerd.

INTEGRITEIT

Integer handelen is onmisbaar. Integer handelen omvat zoveel als 'het juiste doen en het niet-juiste laten' en 'naar eer en geweten en naar beste kunnen en vermogen handelen'. Integer handelen wordt voor een groot deel bepaald door de drijfveren en intenties van de betrokkenen. In de visie van Nimeto wordt integriteit voor een belangrijk deel beïnvloed door het acteren op de vier overige waarden van de governance code. Zo leiden verantwoordelijkheid, samenwerking en openheid op

zich al tot grotere integriteit, aangezien het handelen van Nimeto daar al onderwerp van gesprek is. De invulling van de waarde Lef, zie hierna, leidt tot het steeds weer stellen van de “waarom”-vraag. En daarmee tot “het juiste doen en het niet juiste laten”.

OPENHEID

Nimeto heeft een publieke taak en voert die uit met publieke middelen. Om die reden geven wij actief invulling aan de waarde ‘openheid’. Wij stimuleren het gesprek met onze stakeholders. Dit doen we niet alleen via de officiële kanalen als Studentenraad, Ondernemingsraad en Raad van Toezicht. Het afgelopen jaar hebben we onze community meerdere malen gevraagd met ons mee te denken over de richting waar we op gaan en om ons feedback te geven. Twee goede voorbeelden zijn de opbouw van ons functiehuis voor de toekomst en de vormgeving van het “Leren van de Praktijk” (stages en projectonderwijs). Deze twee projecten zijn gestart met brede luistersessies en meepraatsessies met zowel vertegenwoordigers van andere scholen, experts, leerlingen, alumni en bedrijven.

LEF

Goed bestuur vraagt lef. De samenleving en wetgeving worden steeds complexer en daarin zit het risico dat scholen te gesloten en te voorzichtig worden en daardoor minder initiatief durven te nemen. Het kan ook leiden tot het invoeren van onnodige (interne) procedures en bureaucratie. Om te kunnen blijven voldoen aan de steeds sneller veranderende vragen die de samenleving en de arbeidsmarkt aan Nimeto stellen, stellen wij binnen Nimeto ons steeds vaker de *Waarom*-vraag. Daarbij proberen we bij de kern van onze drijfveren te komen. En als we deze hebben benaderd vragen we ons af of onze aanpak en procedures daaraan bijdragen. Is dit niet zo, dan veranderen wij die. In 2021 heeft dit geleid tot het starten van een pilot met een totaal nieuwe onderwijsvorm: Creatieve Ruimte Makers. Hierbij geeft

de student volledig zijn eigen leerproces vorm. Niet alleen de volgorde der dingen, maar ook wat hij/zij wil leren. De student maakt zo zijn eigen individuele curriculum. Hierbij wordt overigens van vele stakeholders reflectie gevraagd, waaronder de onderwijsinspectie.

Ook is in 2021 gestart met een onderzoek hoe wij de evaluatie van onze processen middels tegenspraak beter vorm kunnen geven. En welke rol onze primaire stakeholders, studenten en bedrijven, maar ook het kwaliteitsnetwerk MBO hier in kan spelen.

NIMETO IN FEITEN & CIJFERS

OPLEIDINGEN

Nimeto Utrecht is een landelijk werkende vakschool van creatieve ruimtemakers. Nimeto Utrecht kent de volgende BOL- en BBL-opleidingen in schooljaar 2021/2022.

BOL = Beroepsopleidende Leerweg; **BBL** = Beroepsbegeleidende Leerweg

Opleiding	Afkorting	Niveau	BOL/BBL
Styling, Interieur, Vormgeving	SIV	4	BOL
Styling & Presentatie	SP	2	BOL
Media & Communicatie	MC	4	BOL
Restauratie & Decoratie Specialist	RES	4	BOL
Vastgoedadviseur & Projectmanager	VPM	4	BOL/BBL
Ondernemer	KenO	4	BBL
Signmaking & Wayfinding	SW	4	BOL
(Allround) Signmaker	Si	2,3	BOL/BBL
(Allround) Stand- en decorbouwer	SDB	2,3	BOL/BBL
Gezel Schilder	GS	2,3	BOL/BBL
Technisch Adviseur Vastgoed	TAV	4	Certificaat
Lijstenmaken en inlijsten	Lij	4	Certificaat

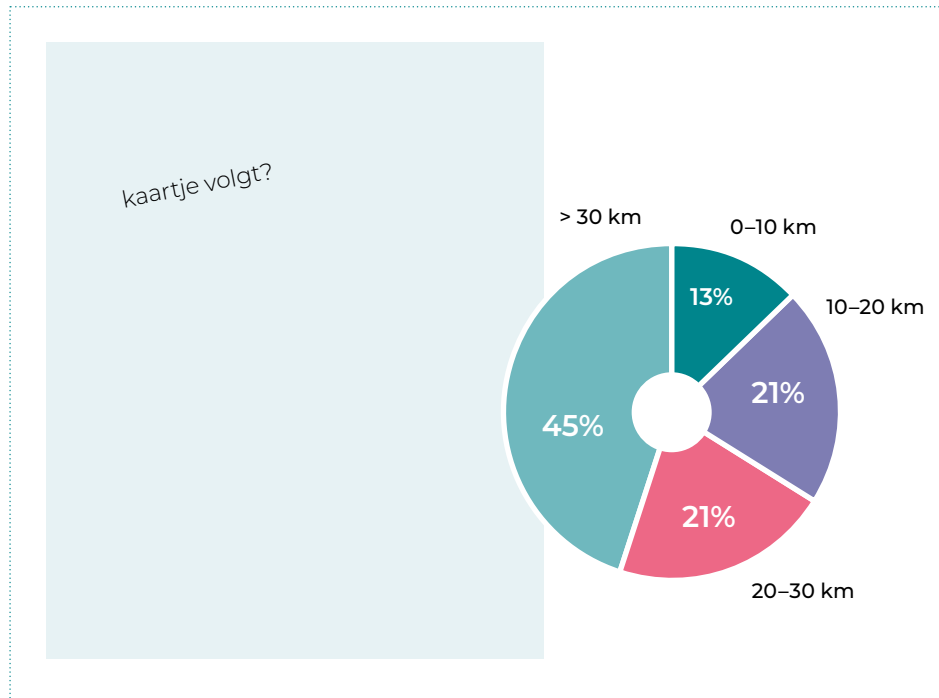
INGESCHREVEN STUDENTEN

In de onderstaande tabel wordt de ontwikkeling weergegeven van het aantal studenten in de afgelopen jaren. In het nieuwe schooljaar 2021/2022 is het aantal ingeschreven studenten BOL/BBL ten opzichte van het voorgaande schooljaar licht gedaald met 9 studenten naar 1.527. Als gevolg van een wijziging in de gehanteerde definitie van een BOL/BBL student, heeft er tevens een kleine verschuiving plaatsgevonden in de verdeling van de studentenaantallen BOL/BBL.

	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022
Styling, Interieur, Vormgeving	583	596	616	585	580
Styling & Presentatie	69	60	62	76	64
Media & Communicatie	169	198	215	231	218
Projectmanager Vastgoed	118	118	127	138	125
Restauratie & Decoratie Specialist	148	160	167	168	168
Allround Signmaker	36	34	41	40	34
Allround Stand- en decorbouwer	30	26	35	40	22
Gezel Schilder	38	44	24	44	36
Signmaking & Wayfinding	-	25	41	48	69
IRV*	105	62	-	-	-
BOL	1.296	1.323	1.328	1.370	1.316
BBL	107	149	176	166	211
TOTAAL	1.403	1.472	1.504	1.536	1.527

*IRV betreft de voormalige opleiding Interieur Restauratie Vastgoed





WAAR KOMEN ONZE STUDENTEN VANDAAN?



ONDERWIJSRENDEMENT OPLEIDINGEN SCHOOLJAAR 2020/2021

Voor definities en historische data zie www.mbotransparant.nl

JAAR- EN DIPLOMARESULTAAT NIVEAU 2, 3 EN 4 OPLEIDINGEN

Jaar- resultaat		Alle niveaus hebben de norm voor het jaarresultaat behaald. Binnen de niveaus hebben 10 van de 13 opleiding aan de norm voldaan.
		De opleidingen PVO en SIGN2 hebben al 3 jaar op rij moeite de norm te behalen. De opleiding SIGN3 haalt voor het eerst de norm niet.
Diploma- resultaat		Het diplomaresultaat voor de niveau 2 en 3 is op orde.
		Het diplomaresultaat voor niveau 4 blijft 0,1% onder de norm. De belangrijkste reden hiervoor is dat de 4-jarige opleiding SW pas 3 jaar bezig is. Deze opleiding kent wel ongediplomeerde uitstroom maar nog geen gediplomeerden

NORMEN ONDERWIJSINSPECTIE

Niveau	Jaarresultaat schooljaar	Diplomaresultaat schooljaar
2	67%	61%
3	67%	67%
4	68%	70%

TERUG
NAAR
INHOUD



JAARREKENING

FV FINANCIËEL VERSLAG

ALGEMEEN

Voor 2021 was een positief exploitatieresultaat begroot van € 10.000. Het boekjaar wordt afgesloten met een exploitatieoverschot van € 412.875. Dit exploitatieoverschot zal worden toegevoegd aan de algemene reserve. In 2021 zijn zowel de baten als de lasten toegenomen.

Ten opzichte van 2020 is de Rijksbijdrage gestegen door de groei van het aantal leerlingen en cao-ontwikkelingen. De overige baten (kantine, winkel) liepen terug als gevolg van het beperkte openstelling van Nimeto in verband met Corona. De totale lasten stegen voornamelijk door een stijging van de personeelskosten en de toename van de huisvestingskosten. De groei van het aantal fte wordt enerzijds veroorzaakt door de groei van het personeelsbestand en anderzijds zijn personeelsleden meer gaan werken om het extra werk van de corona effecten op te vangen.

Ook dit boekjaar is er een extra dotatie in de voorziening Onderhoudsfonds gedaan. In het onderzoek in het kader van de huisvestingsplannen voor uitbreiding en renovatie is naar voren gekomen dat post achterstallig onderhoud groter is dan aanvankelijk was aangenomen. Deze extra dotatie verklaart de stijging van de huisvestingslasten in de exploitatie. De kosten van lopend groot onderhoud in 2021 aan het gebouw (bouwkundige, installatietechnisch) worden direct ten laste van het Onderhoudsfonds geboekt. Als gevolg van het prudent begroten is het resultaat ten opzichte van de begroting 2021 fors hoger. Met name aan de opbrengstenkant was er, ten tijde van het opstellen van de begroting, een aanzienlijke mate van onzekerheid omtrent de te verwachten opbrengsten.

Vanaf 2008 wordt de jaarrekening opgesteld conform de OCW-regeling Jaarverslaggeving Onderwijs en hoofdstuk RJ660 van de Raad voor de Jaarverslaggeving.

TREASURY MANAGEMENT

Uitgangspunt bij het treasurybeleid van Nimeto Utrecht is een risicomijdende strategie. Dit houdt in, dat alleen belegd wordt in vastrentende waarden, waarbij terugbetaling van de hoofdsom gegarandeerd is. Belegging in aandelen is in deze strategie uitgesloten.

Nimeto Utrecht heeft in 2011 het besluit genomen om gebruik te maken van het zogenoemde "Schatkistbankieren". De treasury van de instelling verloopt hierbij via een rekeningcourantverhouding met het Ministerie van Financiën. Groot voordeel is dat, vanwege de double-A-status van de Nederlandse Staat, tegen lage kosten kan worden gefinancierd. De tarieven voor leningen liggen ruim 1% punt lager dan de bankrente; de vergoedingen voor deposito's liggen ca. 1% punt hoger dan de bankrente.

Voor de liquiditeiten geldt dat in het schatkistbankieren een standaard korte termijn kredietfaciliteit is opgenomen van 10% van de Rijksbijdrage: in 2021 bedraagt deze faciliteit circa €1,5 miljoen, waarvan in 2021 geen gebruik is gemaakt.

TK TOEKOMST PARAGRAAF

ALGEMEEN

In het kader van de voorschriften van de jaarverslaglegging van MBO-scholen, wordt in deze toekomstparagraaf aan een aantal onderwerpen specifieke aandacht gegeven zoals ontwikkeling studentenaantallen, ontwikkeling personeelsformatie en financiële verwachtingen.

CONTINUÏTEIT

Een organisatie kan alleen haar continuïteit waarborgen als het adequaat omgaat met risico's. Vroegtijdige signalering kan processen verbeteren. Binnen Nimeto Utrecht zijn diverse maatregelen, procedures, richtlijnen e.d. aanwezig die tot doel hebben het beheersen van één of meerdere specifieke risico's. Nimeto Utrecht kent een uitgebreide set aan risicobeheersingstools. Basis hiervan is een kwaliteitszorgsysteem. In de risicoanalyses monitoren we niet alleen het primaire onderwijsproces rondom de student, maar ook alle ondersteunende processen als veiligheid, ICT, catering, bedrijfstakonderzoeken. Dit betreft dus zowel de interne als de externe risico's.

Voor de continuïteit van de organisatie is de instroom van nieuwe studenten van belang. De MBO-sector heeft landelijk gezien te maken met een licht neerwaartse, demografische ontwikkeling alsmede een aantrekkingskracht van de HAVO-route. Dit heeft naar verwachting nog geen grote effecten op Nimeto Utrecht. De Utrechtse bevolking groeit nog steeds en het aantal aanmeldingen van de afgelopen jaren overtreft ruimschoots de beschikbaar plaatsen. Als vakschool heeft Nimeto Utrecht ook een bredere aantrekkingskracht dan alleen de regio Utrecht. Met de komst van de OV-jaarkaart voor MBO-studenten is de bereikbaarheid van Nimeto versterkt.

Qua OCW-bekostiging is een risico aanwezig in het gegeven dat er in de afgelopen jaren een verschuiving plaatsvindt van de vaste lumpsum naar partiële bekostiging op specifieke onderwerpen, waarvan een deel resultaatafhankelijk is. In de nieuwe set kwaliteitsafspraken met OCW voor de periode 2019-2022 is ¼ deel resultaatafhankelijk.

SPECIFIEKE INDICATOREN

Ontwikkeling aantal studenten

Basis voor bedrijfsmatige ontwikkeling van Nimeto vormen de studentenaantallen. De goede naamsbekendheid en stelselmatige vernieuwing van ons onderwijs hebben een positieve invloed op de belangstelling van studenten voor Nimeto Utrecht. Hieronder volgt een overzicht van de verwachte ontwikkeling van het aantal studenten. Onder de categorie BOL-studenten zijn ook studenten opgenomen, die afstromen vanuit de BOL naar de BBL.

Met de start van schooljaar 2021/2022 bedroeg het totaal aantal studenten 1.527. De lichte groei van het aantal studenten de komende jaren wordt bepaald door de extra instroom bij de opleidingen Signmaking & Wayfinding, Projectmanager Vastgoedonderhoud. Ook zijn voor het schooljaar 2022/2023 de opleidingsvormen Creatieve Ruimtemakers en het Creatief Ontdekkingsjaar ontwikkeld. In het huisvestingsplan is uitgegaan van een capaciteit van circa 1.700 BOL-studenten op de locatie Smijerslaan.

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
BOL	1.316	1.368	1.420	1.450
BBL	211	211	211	211
Totaal	1.527	1.579	1.631	1.661

Personeel

In het volgende overzicht wordt een raming gegeven van de personeelsformatie. De stijging van de formatie is direct het gevolg van de groei in het aantal studenten. Onder primair proces verstaan we de in het onderwijs werkzame docenten, instructeurs en onderwijsassistenten. In de eerste leerjaren starten we met een klassengrootte van 26 studenten voor niveau 4-opleidingen en 22 studenten voor niveau 2-opleidingen.

Raming Personele Formatie Ultimo	2021 fte	2022 Fte	2023 Fte
Onderwijzend personeel	99,4	101,6	104,6
Directie /management	3,4	3,5	3,5
Ondersteunende diensten	24,4	23,9	23,9
Totaal	127,2	129,0	132,9

FINANCIËLE RAMINGEN

Algemeen

In de onderstaande overzichten is een financiële meerjarenraming opgenomen alsmede een geprognostiseerde balans. Op basis van deze ramingen is in de onderstaande tabel de raming vermeld van de rentabiliteit, liquiditeit en de solvabiliteit van Nimeto Utrecht.

In de financiële ramingen 2022-2025 is de begroting 2022 als basis genomen. In deze meerjarenraming zijn opgenomen als parameters:

- Ontwikkeling bekostiging studenten/diploma's op basis van t-2 systematiek
- Ontwikkeling personeelskosten primair proces
- Ontwikkeling kosten onderwijsmiddelen

Als vuistregel wordt gehanteerd dat tegenover de budgettoename van de studentenaantallen voor 50% loonkosten van personeel staan en 25% voor besteding aan onderwijsmiddelen.

Investeringen

De intensivering van het onderwijs, de samenwerking tussen de opleidingen alsmede de groei van het aantal studenten vragen de komende jaren om investeringen in huisvesting en inventaris. Dit betreft investeringen in een structuur van leerdomeinen, Taal-en Rekencentrum, kantoren/teamkamers en kantinevoorzieningen. Daarnaast is een belangrijk deel Groot Onderhoud van de gebouwen. De oudste gebouwdelen stammen uit 1968.

Financiering zal deels plaatsvinden uit eigen middelen en deels uit aan te trekken externe financiering. Rekening is gehouden met inzet van middelen uit het onderhoudsfonds ten behoeve van de renovatie. Eind 2020 is het Definitief Ontwerp gereedgekomen met een geraamd investeringsvolume van € 18 miljoen.

De reguliere vervangingsinvesteringen voor inventaris, meubilair en ICT bedragen jaarlijks circa € 400.000 en zullen uit de eigen middelen worden gefinancierd.

Kengetallen

De komende jaren is de rentabiliteit voor alle jaren positief. De solvabiliteit en liquiditeiten dalen als gevolg van de investeringen in gebouwen. Op basis van deze ontwikkeling is de financiële positie van Nimeto Utrecht goed te noemen.

MEERJARENRAMING 2022-2025 in Euro's

	2022	2023	2024	2025
BATEN	begroting	raming	raming	raming
Totaal Rijksbijdragen Lumpsum	14.581.312	14.790.657	15.395.567	16.025.000
Rijksbijdrage geormerkt	2.616.000	1.927.800	1.966.356	2.000.000
Totaal Diverse Baten	311.000	543.002	548.432	150.000
TOTAAL BATEN	17.508.312	17.261.459	17.910.355	18.175.000
LASTEN				
Totaal Personeelskosten	12.536.721	12.628.093	12.757.294	13.100.000
Afschrijvingen	637.000	1.333.000	1.333.000	1.333.000
Totaal overige huisvestingslasten	1.378.500	899.858	1.019.855	1.040.000
Totaal Overige Kosten	2.867.000	2.272.538	2.637.139	2.600.000
TOTAAL Lasten	17.419.221	17.133.489	17.747.288	18.073.000
Resultaat	89.091	127.970	163.067	102.000
Financiële lasten	50.000	80.000	80.000	80.000
GERAAMD JAARRESULTAAT	39.091	47.970	83.067	22.000

RAMING BALANS 2022-2025 in Euro's

	2022	2023	2024	2025
ACTIVA		Raming	Raming	Raming
Vaste Activa	6.996.052	6.828.716	6.661.380	6.500.000
Renovatie	14.500.000	13.533.333	14.016.667	13.500.000
Vorraden	5.000	5.000	5.000	5.000
Vorderingen	50.000	50.000	50.000	50.000
Liquide middelen	500.000	500.000	500.000	500.000
Vlottende middelen	555.000	555.000	555.000	555.000
Totaal activa	22.051.052	20.917.049	21.233.047	20.555.000
PASSIVA				
Eigen Vermogen	4.435.855	4.492.825	4.684.892	4.706.892
Reserves	2.071.815	2.071.815	2.071.815	2.071.815
Voorzeningen	500.000	500.000	500.000	500.000
Langlopende schulden	13.343.382	12.152.409	12.276.339	11.576.293
Kortlopende schulden	1.700.000	1.700.000	1.700.000	1.700.000
Totaal Passiva	22.051.052	20.917.049	21.233.047	20.855.000

OVERZICHT EN SOLVABILITEIT, LIQUIDITEIT, RENTABILITEIT NIMETO UTRECHT 2021-2025

Tabel: Overzicht en solvabiliteit, Liquiditeit, Rentabiliteit Nimeto Utrecht 2021-2025					
	2021	2022	2023	2024	2025
Solvabiliteit 1	41,9%	20,1%	21,5%	22,1%	22,9%
Liquiditeit	5,2	0,7	0,7	0,7	0,7
Rentabiliteit	2,5%	0,2%	0,3%	0,5%	0,1%

B1 GRONDSLAGEN JAARREKENING

ALGEMEEN

De Jaarrekening is opgesteld in overeenstemming met de Regeling Jaarverslaggeving Onderwijs en Hoofdstuk RJ 660 van de Raad voor de Jaarverslaggeving. De jaarrekening 2021 is tevens gebaseerd op XBRL en de EFJ-indeling van het Ministerie van OC&W. Verder gelden de volgende uitgangspunten:

- Voor zover noodzakelijk zijn de cijfers 2020 aangepast voor vergelijkingsdoeleinden.
- Alle bedragen luiden in euro's.
- Voor zover niet anders vermeld, worden activa en passiva gewaardeerd tegen de geamortiseerde kostprijs.
- Baten en lasten worden toegerekend aan het boekjaar waarop zij betrekking hebben.

De presentatie en format van de jaarrekening zijn in overeenstemming met de huidige, door het Ministerie van OC&W voorgeschreven, richtlijnen.

GEBOUWEN EN TERREINEN

In het kader van de OKF-operatie van het Ministerie van OC&W is het economisch eigendomsrecht van het Ministerie van OC&W aan Stichting Nimeto in 1997 overgedragen voor wat betreft het gebouw aan de Smijerslaan 2 te Utrecht. Als gevolg hiervan is Stichting Nimeto juridisch en economisch eigenaar. De waardering vond plaats op basis van de door het Ministerie van OC&W vastgestelde normatieve waarde.

Per 1 oktober 2001 is het schoolgebouw van de SVO (slagersopleiding), gelegen naast het bestaande Nimeto gebouw aan de Pompelaan 2 t/m 8, aangekocht voor € 3.403.352. Gezien de staat van het gebouw en de bruikbaarheid op het moment

van aankoop wordt gesteld dat de waarde van de grond gelijk is aan de verkrijgingsprijs. Over de grondwaarde van de gebouwen vindt geen afschrijving plaats.

INVENTARIS EN APPARATUUR

De inventaris en apparatuur wordt gewaardeerd tegen de verkrijgings- of vervaardigingsprijs onder aftrek van lineaire afschrijvingen. De afschrijvingen zijn gebaseerd op de verwachte gebruiksduur, rekening houdend met een eventuele restwaarde. Waarderingsgrondslag van de materiële vaste activa is vanaf € 500 en hoger.

Afschrijvingstermijnen in jaren:

Gebouwen en terreinen

Gebouw	30
Verbouwingen	15 – 30

Inventaris en apparatuur

Machines en apparatuur	5 – 20
Computers	3 - 5
Schoolmeubilair	15
Kantoormeubilair	15

Vorderingen

Vorderingen zijn gewaardeerd tegen de geamortiseerde kostprijs. Er is een voorziening voor oninbaarheid opgenomen van € 4.000.

Eigen vermogen

Op basis van OC&W-regelgeving is het eigen vermogen gesplitst in een publiek- en een privaatdeel.

FK FINANCIËLE KENGETALLEN

Via kengetallen wordt een eerste inzicht verkregen in de financiële positie van een organisatie. Het zijn grove indicatoren om een risico te indiceren. Het betreft de volgende kengetallen:

De solvabiliteit geeft het weerstandsvermogen aan van de organisatie; de mate waarin de organisatie aan haar verplichtingen op lange termijn kan voldoen. Hierbij kan het vermogen uitgedrukt worden in het totale balanstotaal, alsmede in de totale opbrengsten.

De solvabiliteitsratio 1: Het eigen vermogen als percentage van het balanstotaal geeft de risicodekking aan op bezittingen als gebouwen en debiteuren.

De solvabiliteitsratio 2: Geeft de totale vermogenspositie weer inclusief voorzieningen.

De solvabiliteitsratio 3: Het eigen vermogen als percentage van de totale opbrengsten geeft de risicodekking aan op verplichtingen in de exploitatie. Dit kengetal betreft een niet door OCW-voorgeschreven kengetal, maar wordt bij non-profit-instellingen vaak gehanteerd als risico-indicator als deze minder dan 20% bedraagt.

De liquiditeitsratio geeft aan in welke mate een organisatie over werkkapitaal beschikt om aan haar verplichtingen op korte termijn te voldoen.

De rentabiliteit geeft een indicatie van de hoogte van het exploitatieresultaat in enig jaar.

In het kader van haar toezicht gebruikt het Ministerie van OCW in praktijk een tweetal signaleringsindicatoren. Deze indicatoren zijn naar voren gekomen op basis van een onderzoek naar de financiële positie van de onderwijsinstellingen uit januari 2005. Het betreft de solvabiliteit en rentabiliteit, waarvoor zowel minimum- als maximumgrenzen zijn gesteld. Zowel te veel als te weinig eigen vermogen/rentabiliteit wordt als negatief gezien. Bij een te lage rentabiliteit/eigen vermogen ontstaat er een financieel risico en bij een te hoge rentabiliteit/eigen vermogen wordt de bekostiging onthouden aan de studenten. De signaleringsgrenzen van het Ministerie van OC&W voor MBO-instellingen staan opgenomen in onderstaande tabel. Indien het eigen vermogen van de instelling zich begeeft tussen de 10% en 60% beoordeelt OCW dit als positief. Voor rentabiliteit zijn de grenzen -3% en +3%.

Indicator	Minimum	Maximum
Rentabiliteit in % totale baten	-3	+3
Solvabiliteit in % totale vermogen	10	60

In het volgende overzicht staan de financiële kengetallen van Nimeto Utrecht voor de periode 2017-2021, alsmede vergelijkende cijfers met het gemiddelde de MBO sector over 2019. De kengetallen bevinden zich in 2021 binnen de gestelde OCW-normen. Door het positieve exploitatieresultaat zijn de meeste balansindicatoren toegenomen ten opzichte van het voorgaande jaar.

Indicator	Gemiddelde MBO 2019	Nimeto Utrecht				
		2021	2020	2019	2018	2017
Solvabiliteit 1	55%	42%	45%	49%	51%	54%
Solvabiliteit 2	62%	74%	76%	74%	69%	68%
Solvabiliteit 3	51%	40%	40%	40%	44%	45%
Liquiditeit	1,33	5,15	3,72	3,22	1,87	1,64
Rentabiliteit	0,9%	2,5%	0,2%	0,8%	0,7%	1,0%

Solvabiliteit 1	Eigen Vermogen gedeeld door totaal vermogen (EV/TV)
Solvabiliteit 2	Eigen Vermogen plus voorzieningen gedeeld door totaal vermogen
Solvabiliteit 3	Eigen Vermogen gedeeld door totale baten (EV/TB)
Liquiditeit (Current Ratio)	Vlottende activa gedeeld door kortlopende schulden.
Rentabiliteit	Resultaat uit gewone bedrijfsvoering gedeeld door totale baten uit gewone bedrijfsvoering.

MAB MODEL A BALANS

IN EUR

1	Activa	31-12-2021	31-12-2020
	Vaste Activa		
1.1.1	Immateriële vaste activa	0	0
1.1.2	Materiële vaste activa	7.080.995	7.443.396
1.1.3	Financiële vaste activa	0	1
	Totaal vaste activa	7.080.995	7.443.397
	Vlottende activa		
1.2.1	Vorraden	5.000	5.000
1.2.2	Vorderingen	5.798.242	212.456
1.2.3	Effecten	0	0
1.2.4	Liquide middelen	2.879.359	5.886.606
	Totaal vlottende activa	8.682.600	6.104.062
	Totaal activa	15.763.596	13.547.459
	2 Passiva		
2.1.	Eigen vermogen	6.601.089	6.188.214
2.2	Voorzieningen	5.079.157	4.157.228
2.3	Langlopende schulden	2.400.000	1.560.000
2.4	Kortlopende schulden	1.683.350	1.642.017
	Totaal passiva	15.763.596	13.547.459

MB MODEL B STAAT V. BATEN EN LASTEN

IN EUR



	Baten	Realisatie 2021	Begroot 2021	Realisatie 2020
3.1	Rijksbijdragen	16.126.900	15.350.000	15.086.933
3.2	Overige overheidsbijdragen en -subsidies	0	0	0
3.3	College-, cursus-, les- en examengelden	28.018	250.000	66.635
3.4	Baten in opdracht van derden	0	0	0
3.5	Overige baten	484.126	157.500	353.485
	Totaal Baten	16.639.044	15.757.500	15.507.053
	Lasten			
4.1	Personeelslasten	11.477.596	11.820.000	11.012.619
4.2	Afschrijvingen	650.740	673.000	644.855
4.3	Huisvestingslasten	1.991.456	1.346.000	1.674.073
4.4	Overige lasten	2.064.168	1.868.500	2.087.175
	Totaal Lasten	16.183.960	15.707.500	15.418.722
	Saldo Baten en Lasten	455.084	50.000	88.331
6.	Financiële Baten	0	0	0
	Financiële Lasten	42.209	40.000	44.505
	Resultaat	412.875	10.000	43.826
7.	Belastingen	0	0	0
8.	Resultaat deelnemingen	0	0	0
	Resultaat na belastingen	412.875	10.000	43.826
9.	Aandeel derden in resultaat	0	0	0
	Netto resultaat	412.875	10.000	43.826
10.	Buitengewoon resultaat	0	0	0
	Totaal resultaat	412.875	10.000	43.826

MC MODEL C KASSTROOMOVERZICHT

IN EUR

	31-12-2021	31-12-2020
Kasstroom uit operationele activiteiten		
Saldo Baten en Lasten	455.084	88.331
Aanpassing voor:		
Afschrijvingen	650.740	644.855
Mutaties voorzieningen	921.929	976.194
Totaal aanpassing aansluiting bedrijfsresultaat	1.572.668	1.621.049
Verandering in vlottende middelen:		
Vorraden	0	0
Vorderingen	-5.585.786	-156.193
Kortlopende schulden	41.333	26.158
Verandering in het werkkapitaal	-5.544.452	-130.035
Totaal Kasstroom uit bedrijfsoperaties	-3.516.700	1.579.345
Ontvangen interest	0	0
Betaalde interest (-/-)	42.209	44.505
Buitengewoon resultaat	0	0
	-42.209	-44.505
Totaal kasstroom uit operationele activiteiten	-3.558.909	1.534.840

MC MODEL C KASSTROOMOVERZICHT

IN EUR

	31-12-2021	31-12-2020
Kasstroom uit investeringsactiviteiten		
Investerings in materiële vaste activa (-/-)	288.337	622.297
Desinvesteringen in materiële vaste activa	0	0
Overige investeringen financiële vaste activa (-/-)	0	0
Totaal kasstroom uit investeringsactiviteiten	288.337	622.297
Kasstroom uit financieringsactiviteiten		
Nieuw opgenomen leningen	1.000.000	0
Aflossing langlopende schulden (-/-)	160.000	160.000
Totaal kasstroom uit financieringsactiviteiten	840.000	-160.000
Overige balansmutaties	0	0
Mutatie liquide middelen	-3.007.246	752.543

VA VASTE ACTIVA

IN EUR

1.1.1 Immateriële vaste activa: n.v.t.

1.1.2 Materiële vaste activa		Aanschaf prijs	Afschrijving cumulatief	Boekwaarde	Investering	Des-investering	Afschrijving	Afschrijving des-investering	Aanschaf prijs	Afschrijving cumulatief	Boekwaarde
		1-1-2021	1-1-20201	1-1-2021					31-12-2021	31-12-2021	31-12-2021
1.1.2.1	Gebouwen en terreinen	10.419.782	4.449.057	5.970.725	0	0	187.335	0	10.419.782	4.636.392	5.783.390
1.1.2.3	Inventaris en apparatuur	8.481.134	7.008.461	1.472.673	296.948	11.489	463.405	2.878	8.766.593	7.468.988	1.297.605
1.1.2.4	Overige materiële activa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Materiele vaste activa		18.900.916	11.457.518	7.443.398	296.948	11.489	650.740	2.878	19.186.375	12.105.380	7.080.995

1.1.2.3 Inventaris en apparatuur: de investeringen betreffen voornamelijk gereedschappen, duurzame lesmaterialen en ICT-apparatuur.

Financiële vaste activa		Boekwaarde	Investering en verstrekt	Desinv. en afgelost	Resultaat deelneming	Boekwaarde
		01-01-2021				31-12-2021
1.1.3.5	Vorderingen op OCW	1	0	1	0	0
1.1.3.7	Effecten	0	0	0	0	0
1.1.3.8	Overige vorderingen	0	0	0	0	0
Financiële vaste activa		1	0	0	0	0

Toelichting

1.1.3.5	Vorderingen op OCW	
	Loonheffingen premie ABP juli 1991	0,5
	Vakantiegeld juni/juli 1991	<u>0,5</u>
		1,0

Opgenomen is een vordering op het Ministerie van OC&W van € 49.143 inzake loonheffing en Premie ABP-juli 1991, alsmede een vordering inzake vakantiegeld over juni en juli 1991 ad € 19.346. De vordering wordt erkend door het Ministerie en betaald bij opheffing van de school. Hierover vindt geen rentevergoeding plaats. Gezien de oninbaarheid van deze vordering op basis van de «going concern» gedachte zijn de vorderingen gewaardeerd op totaal € 0.

VV VOORRADEN & VORDERINGEN

IN EUR

1.2.1	Vorraden	31-12-2021	31-12-2020
1.2.1.1	Gebruiksgoederen		
	Vorraden	5.000	5.000
1.2.2	Vorderingen		
1.2.2.1	Debiteuren	39.360	48.852
1.2.2.2	OCW/EZ	0	0
	Overlopende activa	5.775.964	167.604
1.2.2.16	Af: Voorzieningen wegens oninbaarheid	17.083	4.000
	Vorderingen	5.798.242	212.456
	Uitsplitsing		
1.5.7.1	Personeel	0	150.160
1.5.7.2	Overige vorderingen	5.586.247	
1.2.2.12	Vooruitbetaalde kosten	189.717	17.444
1.2.2.15	Overige overlopende activa	0	0
	Overlopende activa	5.775.964	167.604
1.2.2.16	Stand per 1-1	4.000	10.000
	Onttrekking	-1.133	-10.000
	Dotatie	14.216	4.000
	Af: Voorzieningen wegens oninbaarheid	17.083	4.000

Er is een voorziening getroffen voor oninbare debiteuren.

1.2.1.1 Dit betreft een voorraad papier en karton e.d

EL EFFECTEN & LIQUIDE MIDDELEN

IN EUR

1.2.3	Effecten	Boekwaarde 1-1- 2021	Investeringen	Desinvesteringen	Boekwaarde 31-12-2021
1.2.3.1	Aandelen	0	0	0	0
1.2.3.2	Obligaties	0	0	0	0
1.2.3.3	Overige effecten	0	0	0	0
	Effecten	0	0	0	0
1.2.4.	Liquide middelen	31-12-2021	31-12-2020		
1.2.4.1	Kasmiddelen	0	581	0	0
1.2.4.2	Tegoeden bankrekeningen	96.379	119.331	0	0
1.2.4.4	Schatkist bankieren	2.782.980	5.766.694	0	0
	Liquide middelen	2.879.359	5.886.606	0	0

1.2.4 Liquide middelen zijn als volgt te specificeren:

	2021	2020
Kas	0	581
NL02INGB0000202617	0	0
NL55INGB0687065259	0	0
NL66INGB0651318718	11.023	9.246
NL19RABO0384231845	85.356	110.085
ING 11211187	0	0
Schatkist	2.782.980	5.766.694
Totaal	2.879.359	5.886.606

In het kader van de herstructurering van de liquide middelen en leningen is Nimeto Utrecht eind 2011 overgegaan op schatkistbankieren. Hierbij worden de saldi, positief dan wel negatief, dagelijks vereffend met een rekening-courant bij de schatkist. Het betreft hier de ING-rekening 68.70.65.259 en de ING Postbank-rekening 202617.

In 2011 is gestart met een laptopproject, waarbij de nieuwe studenten, naast directe aanschaf zelf, de mogelijkheid hebben om hun MacBook via de school in huurkoop aan te schaffen. Ook in 2021 heeft een beperkt deel van deze nieuwe studenten hiervan gebruik gemaakt. In verband met de inning van de huurkooptermijnen is hiervoor in 2011 de bankrekening 65.13.18.718 geopend. De inning van de termijnen wordt verzorgd door Econocom in samenwerking met QSX. Het positieve saldo bestaat uit vooruitbetaalde borgsommen.

EV EIGEN VERMOGEN

IN EUR

2.1	Eigen vermogen	Stand 1-1-2021	Resultaat	Overige mutaties	Stand 31-12-2021
2.1.1.1	Algemene reserve	4.116.399	412.875	0	4.529.274
2.1.1.2	Bestemmingsreserve (publiek)	1.901.192	0	0	1.901.192
2.1.1.3	Bestemmingsreserve (privaat)	170.623	0	0	170.623
	Eigen vermogen	6.188.214	412.875	0	6.601.089
	Uitsplitsing				
	Personeelsreserve	1.901.192	0	0	1.901.192
2.1.1.2	Bestemmingsreserve (publiek)	1.901.192	0	0	1.901.192
	Uitsplitsing				
	Eigen Vermogen	170.623	0	0	170.623
2.1.1.3	Bestemmingsreserve (privaat)	170.623	0	0	170.623

Eigen vermogen

Het exploitatieresultaat 2021 bedroeg per saldo € 412.875 positief en is toegevoegd aan de Algemene reserve.

EL VOORZIENINGEN LL SCHULDEN

IN EUR

2.2	Voorzieningen	Stand per	Dotaties	Onttrekkingen	Vrijval	Rente mutatie - contant	Stand per	<1 jr	1-5 jr	>5 jr
		1-1-2021					31-12-2021			
2.2.1	Personeelsvoorzieningen	45.792	5.974	9.188	0	0	42.577	3.609	0	38.968
2.2.3	Voorziening groot onderhoud	3.480.590	950.000	0	0	0	4.430.590	1.500.000	1.500.000	1.430.590
2.2.4	Overige voorzieningen	630.846	2.345	27.202	0	0	605.989	275.000	330.989	0
	Voorzieningen	4.157.228	958.319	36.390	0	0	5.079.157	1.778.609	1.830.989	1.469.558

2.2.3 Er is aan de voorziening groot onderhoud een extra bedrag toegevoegd i.v.m. voorbereidende werkzaamheden voor de grote renovatie die in april 2021 van start is gegaan.

2.2.4 Dit betreft de volgende voorzieningen:

	Stand per 31-12-2021
Voorziening Schooljubileum 2022/23	500.000
Voorziening Minima	105.989
Overige voorzieningen	630.846

2.3	Langlopende schulden	Stand per	Aangegane leningen	Aflossingen	Stand per	Kortlopend	Langlopend	Looptijd >1 jaar	Looptijd >5 jaar
		1-1-2021			31-12-2021	31-12-2021	31-12-2021		
2.3.5	Ministerie van Financiën / Hypotheek	1.720.000	1.000.000	160.000	2.560.000	160.000	2.400.000	160.000	2.400.000
	Langlopende schulden	1.720.000	1.000.000	160.000	2.560.000	160.000	2.400.000	160.000	2.400.000

Uitsplitsing:	Schatkist 1872	Schatkist 3594
	Hypotheek 0,10 %	Hypotheek 0,20 %
Stand langlopend deel per 01-01-2021	1.560.000	0
Nieuw opgenomen leningen in 2021	0	1.000.000
Afgeïost in 2021	160.000	0
Langlopend deel per 31-12-2021	1.400.000	1.000.000
Opgenomen onder kortlopende schulden	160.000	0
Totale stand per 31 december 2021	1.560.000	1.000.000

In 2011 heeft er een herstructurering van de leningen en liquiditeiten plaatsgevonden, waarbij één lening bij de ING is afgeïost en er een nieuwe hypothecaire lening is aangegaan met het Ministerie van Financiën. Hierbij zijn de rentelasten structureel omlaag gebracht. Voorwaarde hierbij is, dat Nimeto Utrecht haar liquiditeiten aanhoudt bij de Schatkist. Dagelijks worden de saldi van de betrokken bankrekening(en) vereïffend met de Rekening Courant bij de Schatkist. In 2015 is de laatste lening bij de ING per renteherzieningsdatum geheel afgeïost. Ten behoeve van de hypothecaire lening heeft het ministerie van financiën het recht van eerste hypotheek verkregen.

In december 2021 is de eerste termijn van de nieuwe hypothecaire lening (leningnummer 3594) opgenomen. In totaal bedraagt de hoofdsom van de nieuw afgesloten lening eur 15.000.000, de totale hoofdsom wordt in maandelijkse termijnen van eur 1.000.000 opgenomen. Deze lening zal volledig worden gebruikt ter financiering van de verbouwing.

KS KORTLOPENDE SCHULDEN

IN EUR

2.4	Kortlopende schulden	31-12-2021	31-12-2020
2.4.3.	Kredietinstellingen	160.000	160.000
2.4.8.	Crediteuren	319.657	271.450
2.4.9.	Belastingen en premies sociale verzekeringen	481.107	465.074
2.4.10	Schulden ter zake van pensioenen	167.816	144.353
	Overlopende passiva	554.771	601.140
	Kortlopende schulden	1.683.350	1.642.017
	Uitsplitsing:		
	overlopende passiva		
2.4.17	Vakantiegeld en -dagen	309.860	307.513
2.4.19	Overige overlopende passiva	244.911	293.627
	Overlopende passiva	554.771	601.140

2.4.3 Kredietinstellingen: Dit betreft het kortlopend deel van de langlopende leningen:

Lening 1872 Ministerie van financiën € 160.000

2.4.19 Overige overlopende passiva

Onder overige passiva zijn opgenomen vooruit ontvangen bijdragen excursies, werkweken, boek- en leermiddelen, etc.

MG MODEL G VERANTWOORDING SUBSIDIES

G1 Subsidies zonder verrekening clausule										
	Omschrijving	Toewijzing Kenmerk	Toewijzing datum	Bedrag Toewijzing	Ontvangen t/m verslagjaar	Lasten t/m vorig verslagjaar	Stand begin verslagjaar	Ontvangen in verslagjaar	Lasten in verslagjaar	Stand Ultimo verslagjaar
1	Kwaliteitsafspraken MBO	1097157-1	22-12-2021	804.115	0	0	0	804.115	804.115	0
2	Kwal. afspraken resultaatsafh. budget	1183115-02	26-10-2021	752.327	0	0	0	752.327	752.327	0
				1.406.973	0	0	0	1.406.973	1.406.973	0
G2A Subsidies met verrekeningsclausule, aflopend										
1	Subsidie Studieverlof 2021	1176978-01	21-09-2021	21.154	0	0	0	21.154	021.1545	0
2	Subsidie Zijinstroom 2021	1183556-01	22-11-2021	60.000	0	0	0	60.000	60.000	0
				81.154	0	0	0	81.154	81.154	0

G2B Subsidies met verrekeningsclausule, doorlopend											
	Omschrijving	Toewijzing kenmerk	Toewijzing datum	Bedrag toewijzing	Ontvangen t/m vorig verslagjaar	Lasten t/m vorig verslagjaar	Stand begin verslagjaar	Ontvangen in verslagjaar	Lasten in verslagjaar	Stand Ultimo verslagjaar	Saldo nog te besteden ultimo verslagjaar
1	RIF 2016 / 2017	940735	26-5-2016	488.380	488.380	395.753	92.627	0	90.665	1.962	0
2	Salarismix 2020	1119716-1	20-01-2021	402.832	0	0	0	402.832	402.832	0	0
3	flexibel beroepsonderwijs derde leerweg	67991	17-9-2020	498.404	299.042	19.875	0	199.362	302.849	175.679	175.679
	Totaal			1.389.616	787.422	415.628	92.627	602.194	796.346	177.641	175.679

OB OVERHEIDSBIJDRAGEN

IN EUR

3.1	Rijksbijdragen	2021	2020
3.1.1	Rijksbijdragen OCW/EZ	13.652.175	12.826.690
3.1.2	Overige subsidies OCW/EZ	2.474.725	2.260.243
	Rijksbijdragen	16.126.900	15.086.933
	Uitsplitsing		
3.1.1.1	Rijksbijdrage OCW	13.701.273	12.839.718
	AF: Norm. inhouding	76.402	67.635
	BIJ: Overgangsbekostiging 2019 - 2021	27.304	54.607
	Totaal	13.652.175	12.826.690
3.1.2.1.1	Overige subsidies OCW	2.049.508	1.876.856
3.1.2.2.1	Overige subsidies EZ	425.217	383.387
	Overige subsidies OCW/EZ	2.474.725	2.260.243

3.1.2.1.1	Geoormerkt		
	Zie model G.		
3.1.2.2.1	Niet geoormerkt	2021	2020
	Wachtgelden	425.217	383.387

AB ANDERE BATEN

IN EUR

3.3	College-, cursus-, les- en examengelden	2021	2020
3.3.1	Lesgelden sector VO	0	0
3.3.2	Cursusgelden sector BVE	28.018	66.635
3.3.3	Collegegelden sector HBO	0	0
3.3.4	Collegegelden sector WO	0	0
3.3.5	Examengelden	0	0
	College-, cursus-, les- en examengelden	28.018	66.635
3.5 Overige baten			
3.5.1	Verhuur	21.758	7.079
3.5.2	Detachering personeel	0	0
3.5.3	Schenking	0	0
3.5.4	Sponsoring	0	0
3.5.6	Studentenbijdragen	24.185	165.717
3.5.10	Overige	438.183	180.689
	Overige baten	484.126	353.485

3.5.6 Studentenbijdragen

Onder deze post worden de bijdragen verantwoord, die een tegemoetkoming zijn van ouders/studenten in niet-bekostigde kosten van Nimeto Utrecht:

	2021	2020
Bijdrage materialen	-678	101.577
Bijdragen 3e leerweg	24.863	64.140
Totaal	24.185	165.717

3.5.10 Overige

	2021	2020
Opbrengst Kantine	39.120	57.721
Administratiekosten BBL partners.	80.849	43.519
Vrijval (gemeentelijke) projecten	0	0
Diversen	318.214	79.448
Totaal	438.183	180.689

De toename bij de Diverse Overige baten betreft de vrijval van drie afgeronde subsidieprojecten.

LA LASTEN

IN EUR

4.1	Personeelslasten	2021	2020
4.1.1	Lonen en salarissen	10.582.306	10.243.659
4.1.2	Overige personele lasten	1.321.343	824.283
4.1.3	Af: uitkeringen e.d.	426.053	55.323
	Personeelslasten	11.477.596	11.012.619
	Uitsplitsing:		
4.1.1.1	Brutolonen en salarissen	8.115.555	7.985.009
4.1.1.2	Sociale lasten	1.065.810	1.004.404
4.1.1.3	Pensioenpremies	1.400.942	1.254.246
	Lonen en salarissen	10.582.306	10.243.659
4.1.2.1	Dotaties personele voorzieningen	5.974	4.570
4.1.2.2	Personeel niet in loondienst	911.923	641.366
4.1.2.3	Overig	403.446	178.347
	Overige personele lasten	1.321.343	824.283
4.2	Afschrijvingen		
4.2.1	Immateriële vaste activa	0	0
4.2.2	Materiële vaste activa	650.740	644.855
	Afschrijvingen	650.740	644.855

4.3	Huisvestingslasten	2021	2020
4.3.1	Huur	307.175	2.450
4.3.2	Verzekeringen	47.883	38.771
4.3.3	Onderhoud	130.333	160.340
4.3.4	Energie en water	172.716	151.325
4.3.5	Schoonmaakkosten	249.222	235.701
4.3.6	Heffingen	134.127	135.486
4.3.8	Dotatie overige onderhoudsvoorzieningen	950.000	950.000
	Huisvestingslasten	1.991.456	1.674.073
4.4	Overige lasten		
4.4.1	Administratie en beheerslasten	387.575	398.325
4.4.2	Kleine inventaris, apparatuur en automatisering	500.730	627.906
4.4.3	Leer- en Hulpmiddelen	357.540	334.386
4.4.4	Dotatie overige voorzieningen	14.216	35.279
4.4.5	Overige	804.108	691.279
	Overige lasten	2.064.168	2.087.175
	Specificatie honorarium		
4.4.1.1	Onderzoek jaarrekening	31.293	23.813
	Accountantslasten	31.293	23.813

Personeelslasten

4.1.1 Lonen en salarissen

Nimeto Utrecht heeft ultimo 2021 een formatie van 127,2 Fte (2020: 122,6 FTE).

4.1.2 Personeel niet in loondienst

Dit betreft voornamelijk tijdelijk personeel i.v.m. vervanging wegens ziekte via uitzendbureaus en ZZP'ers.

4.2. Afschrijvingen

4.2.1. Materiële vaste activa

	2021	2020
Afschrijving Gebouwen	187.335	187.335
Inventaris	463.405	457.520
Totaal	650.740	644.855

4.4 Overige lasten

4.4.5 Overige

	2021	2020
Voorlichting- en wervingskosten	110.553	112.114
Alumni / reünie	5.611	9.068
Kosten MARCOM	85.750	100.347
Kwaliteitszorg/ontw. Act.	110.253	106.059
Kantinekosten	107.751	86.113
Internationalisering	-1.278	9.069
Partners BBL-opleidingen	347.460	224.685
Overige	38.008	43.824
Totaal	804.108	691.279

FB FINANCIËEL EN BUITENGEWOON

IN EUR

6	Financiële baten en lasten	2021
6.1	Rentebaten	0
6.2	Rentelasten (-/-)	42.209
	Financiële baten en lasten	-42.209
7	Belastingen	0
	Belastingen (-/-)	0
8	Resultaat deelnemingen	0
	Resultaat deelnemingen	0
9	Aandeel derden in resultaat	0
	Aandeel derden in resultaat	0
10	Buitengewoon resultaat	0
	Buitengewoon resultaat	0

FB FINANCIËEL EN BUITENGEWOON

Geen segmentatie onderwijssectoren bij Nimeto Utrecht

VT VERPLICHTE TOELICHTING

WT WET NORMERING BEZOLDIGING TOPFUNCTIONARISSEN

Leidinggevende topfunctionarissen met dienstbetrekking en zonder dienstbetrekking											
	Jaar	Voorzitter (J/N)	Naam	Aanvang functie	Einde functie	Omvang dienstverb. in FTE	Beloning	Voorz. belon. betaalbaar pensioen	Totale bezoldiging	Indiv. maximum	Motivering overschrijding
1	2021	J	H. Vermeulen	1-jan	31-dec	1	137.797	23.203	161.000	163.000	
	2020	J	H. Vermeulen	1-jan	31-dec	1	122.483	20.517	143.000	143.000	
2	2021	N	F.X. Veul	1-jan	31-dec	0,9	131.157	13.743	144.900	146.700	
	2020	N	F.X. Veul	1-jan	31-dec	1	122.533	20.467	143.000	143.000	

Toezichthoudende Topfunctionarissen								
	Jaar	Voorzitter (J/N)	Naam	Aanvang functie	Einde functie	Beloning	Indiv. maximum	Motivering overschrijding
1	2021	J	J.P. Bijstra	1-jan	31-dec	3.500	24.450	
	2020	J	J.P. Bijstra	1-jan	31-dec	3.500	21.450	
2	2021	N	M.A.F. Nobels	1-jan	31-dec	2.000	16.300	
	2020	N	M.A.F. Nobels	1-jan	31-dec	2.420	14.300	
3	2021	N	S.H. ter Maat	1-jan	31-dec	2.127	16.300	
	2020	N	S.H. ter Maat	1-jan	31-dec	2.127	14.300	
4	2021	N	S.J.A. Timmerman	19-mrt	31-dec	2.000	12.861	
5	2021	N	R. Turk	19-mrt	31-dec	2.000	12.861	

6	2021	N	E.C.E. Maessen	1-jan	19-mrt	0	3.483	
6	2020	N	E.C.E. Maessen	1-jan	31-dec	2.010	14.300	
7	2021	N	A.P.M. Buller	1-jan	19-mrt	0	3.483	
7	2020	N	A.P.M. Buller	1-jan	31-dec	2.497	14.300	

VERKLARING NIET UIT DE BALANS BLIJKENDE VERPLICHTINGEN

In het kader van de bouwkundige renovatie van het gebouw zijn verplichtingen aangegaan met diverse partijen voor de jaren 2021 en 2022. De totale post stichtingskosten van het project bedraagt € 18 miljoen. Het betreft verplichtingen aan de aannemer, installateurs, projectbureaus en de architect.



CONTROLEVERKLARING VAN DE ONAFHANKELIJKE ACCOUNTANT

Aan: Raad van Toezicht van Stichting Nationaal Instituut voor Middelbaar Economisch en Technisch Onderwijs

(hierna: *Nimeto Utrecht*)

A. Verklaring over de in het jaarverslag opgenomen jaarrekening 2021

Ons oordeel

Wij hebben de jaarrekening 2021 van Nimeto Utrecht te Utrecht gecontroleerd.

Naar ons oordeel:

- geeft de in dit jaarverslag opgenomen jaarrekening een getrouw beeld van de grootte en de samenstelling van het vermogen van Nimeto Utrecht op 31 december 2021 en van het resultaat over 2021 in overeenstemming met de Regeling jaarverslaggeving onderwijs;
- zijn de in deze jaarrekening verantwoorde baten en lasten alsmede de balansmutaties over 2021 in alle van materieel belang zijnde aspecten rechtmatig tot stand gekomen in overeenstemming met de in de relevante wet- en regelgeving opgenomen bepalingen, zoals opgenomen in paragraaf 2.3.1 'Referentiekader' van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2021.

De jaarrekening bestaat uit:

1. de balans per 31 december 2021;
2. de staat van baten en lasten over 2021; en
3. de toelichting met een overzicht van de gehanteerde grondslagen voor financiële verslaggeving en andere toelichtingen.

De basis voor ons oordeel

Wij hebben onze controle uitgevoerd volgens het Nederlands recht, waaronder ook de Nederlandse controlestandaarden en het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2021 vallen. Onze verantwoordelijkheden op grond hiervan zijn beschreven in de sectie 'Onze verantwoordelijkheden voor de controle van de jaarrekening'.

Wij zijn onafhankelijk van Nimeto Utrecht zoals vereist in de Verordening inzake de onafhankelijkheid van accountants bij assurance-opdrachten (ViO) en andere voor de opdracht relevante onafhankelijkheidsregels in Nederland. Verder hebben wij voldaan aan de Verordening gedrags- en beroepsregels accountants (VGBA).

Wij vinden dat de door ons verkregen controle-informatie voldoende en geschikt is als basis voor ons oordeel.

Informatie ter ondersteuning van ons oordeel

Wij hebben onze controlewerkzaamheden bepaald in het kader van de controle van de jaarrekening als geheel en bij het vormen van ons oordeel hierover. Onderstaande informatie ter ondersteuning van ons

oordeel en onze bevindingen moeten in dat kader worden gezien en niet als afzonderlijke oordelen of conclusies.

Naleving anticumulatiebepaling WNT niet gecontroleerd

In overeenstemming met het Controleprotocol WNT 2021 hebben wij de anticumulatiebepaling, bedoeld in artikel 1.6a WNT en artikel 5, lid 1 sub n en o Uitvoeringsregeling WNT, niet gecontroleerd. Dit betekent dat wij niet hebben gecontroleerd of er wel of niet sprake is van een normoverschrijding door een leidinggevende topfunctionaris vanwege eventuele dienstbetrekkingen als leidinggevende topfunctionaris bij andere WNT-plichtige instellingen, alsmede of de in dit kader vereiste toelichting juist en volledig is.

B. Verklaring over de in het jaarverslag opgenomen andere informatie

Het jaarverslag omvat andere informatie, naast de jaarrekening en onze controleverklaring daarbij. Op grond van onderstaande werkzaamheden zijn wij van mening dat de andere informatie:

- met de jaarrekening verenigbaar is en geen materiële afwijkingen bevat;
- niet alle informatie bevat die op grond van de Regeling jaarverslaggeving onderwijs en paragraaf '2.2.2. Bestuursverslag' van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2021 is vereist.

Wij hebben de andere informatie gelezen en hebben op basis van onze kennis en ons begrip, verkregen vanuit de jaarrekeningcontrole of anderszins, overwogen of de andere informatie materiële afwijkingen bevat. Uit de door ons uitgevoerde aanwezigheidsstoets zijn wij van mening dat niet alle verplichte elementen voldoende zijn verantwoord. De desbetreffende elementen zijn naar onze mening niet van dusdanige invloed dat er sprake is van een materiele afwijking.

Met onze werkzaamheden hebben wij voldaan aan de vereisten in de Regeling jaarverslaggeving onderwijs, paragraaf 2.2.2 'Bestuursverslag' van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2021 en de Nederlandse Standaard 720. Deze werkzaamheden hebben niet dezelfde diepgang als onze controlewerkzaamheden bij de jaarrekening.

Het bestuur is verantwoordelijk voor het opstellen van de andere informatie, waaronder het bestuursverslag en de overige gegevens in overeenstemming met de Regeling jaarverslaggeving onderwijs en met de in de relevante wet- en regelgeving opgenomen bepalingen, zoals opgenomen in paragraaf 2.2.2 'Bestuursverslag' van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2021.

C. Beschrijving van verantwoordelijkheden met betrekking tot de jaarrekening

Verantwoordelijkheden van het bestuur en de raad van toezicht voor de jaarrekening

et bestuur is verantwoordelijk voor het opmaken en getrouw weergeven van de jaarrekening in overeenstemming met Regeling jaarverslaggeving onderwijs. Het bestuur is ook verantwoordelijk voor het rechtmatig tot stand komen van de in de jaarrekening verantwoorde baten en lasten alsmede de balansmutaties, in overeenstemming met de in de relevante wet- en regelgeving opgenomen bepalingen, zoals opgenomen in paragraaf 2.3.1 'Referentiekader' van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2021. In dit kader is het bestuur tevens verantwoordelijk voor een zodanige interne beheersing die het bestuur noodzakelijk acht om het opmaken van de jaarrekening en de naleving van die relevante wet- en regelgeving mogelijk te maken zonder afwijkingen van materieel belang als gevolg van fouten of fraude.



Bij het opmaken van de jaarrekening moet het bestuur afwegen of de onderwijsinstelling in staat is haar activiteiten in continuïteit voort te zetten. Op grond van genoemd verslaggevingsstelsel moet het bestuur de jaarrekening opmaken op basis van de continuïteitsveronderstelling, tenzij het bestuur het voornemen heeft om de onderwijsinstelling te liquideren of de activiteiten te beëindigen of als beëindiging het enige realistische alternatief is.

Het bestuur moet gebeurtenissen en omstandigheden waardoor gerede twijfel zou kunnen bestaan of de instelling haar activiteiten in continuïteit kan voortzetten, toelichten in de jaarrekening.

De raad van toezicht is verantwoordelijk voor het uitoefenen van toezicht op het proces van financiële verslaggeving van de onderwijsinstelling.

Onze verantwoordelijkheden voor de controle van de jaarrekening

Onze verantwoordelijkheid is het zodanig plannen en uitvoeren van een controleopdracht dat wij daarmee voldoende en geschikte controle-informatie verkrijgen voor het door ons af te geven oordeel.

Onze controle is uitgevoerd met een hoge mate maar geen absolute mate van zekerheid waardoor het mogelijk is dat wij tijdens onze controle niet alle materiële fouten en fraude ontdekken.

Afwijkingen kunnen ontstaan als gevolg van fraude of fouten en zijn materieel indien redelijkerwijs kan worden verwacht dat deze, afzonderlijk of gezamenlijk, van invloed kunnen zijn op de economische beslissingen die gebruikers op basis van deze jaarrekening nemen. De materialiteit beïnvloedt de aard, timing en omvang van onze controlewerkzaamheden en de evaluatie van het effect van onderkende afwijkingen op ons oordeel.

Wij hebben deze accountantscontrole professioneel kritisch uitgevoerd en hebben waar relevant professionele oordeelsvorming toegepast in overeenstemming met de Nederlandse controlestandaarden, het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2021, ethische voorschriften en de onafhankelijkheidseisen.

Onze controle bestond onder andere uit:

- het identificeren en inschatten van de risico's
 - dat de jaarrekening afwijkingen van materieel belang bevat als gevolg van fouten of fraude,
 - van het niet rechtmatig tot stand komen van baten en lasten alsmede de balansmutaties, die van materieel belang zijn
- het in reactie op deze risico's bepalen en uitvoeren van controlewerkzaamheden en het verkrijgen van controle-informatie die voldoende en geschikt is als basis voor ons oordeel. Bij fraude is het risico dat een afwijking van materieel belang niet ontdekt wordt groter dan bij fouten. Bij fraude kan sprake zijn van samenspanning, valsheid in geschrifte, het opzettelijk nalaten transacties vast te leggen, het opzettelijk verkeerd voorstellen van zaken of het doorbreken van de interne beheersing
- het verkrijgen van inzicht in de interne beheersing die relevant is voor de controle met als doel controlewerkzaamheden te selecteren die passend zijn in de omstandigheden. Deze werkzaamheden hebben niet als doel om een oordeel uit te spreken over de effectiviteit van de interne beheersing van de onderwijsinstelling;
- het evalueren van de geschiktheid van de gebruikte grondslagen voor financiële verslaggeving, de gebruikte financiële rechtmatigheidscriteria en het evalueren van de

redelijkheid van schattingen door het bestuur en de toelichtingen die daarover in de jaarrekening staan;

- het vaststellen dat de door het bestuur gehanteerde continuïteitsveronderstelling aanvaardbaar is. Tevens het op basis van de verkregen controle-informatie vaststellen of er gebeurtenissen en omstandigheden zijn waardoor gerede twijfel zou kunnen bestaan of de onderwijsinstelling haar activiteiten in continuïteit kan voortzetten. Als wij concluderen dat er een onzekerheid van materieel belang bestaat, zijn wij verplicht om aandacht in onze controleverklaring te vestigen op de relevante gerelateerde toelichtingen in de jaarrekening. Als de toelichtingen inadequaat zijn, moeten wij onze verklaring aanpassen. Onze conclusies zijn gebaseerd op de controle-informatie die verkregen is tot de datum van onze controleverklaring. Toekomstige gebeurtenissen of omstandigheden kunnen er echter toe leiden dat een instelling haar continuïteit niet langer kan handhaven;
- het evalueren van de presentatie, structuur en inhoud van de jaarrekening en de daarin opgenomen toelichtingen; en
- het evalueren of de jaarrekening een getrouw beeld geeft van de onderliggende transacties en gebeurtenissen en of de in deze jaarrekening verantwoorde baten en lasten alsmede de balansmutaties in alle van materieel belang zijnde aspecten rechtmatig tot stand zijn gekomen.

Gegeven onze eindverantwoordelijkheid voor het oordeel zijn wij verantwoordelijk voor de aansturing van, het toezicht op en de uitvoering van de groepscontrole. In dit kader hebben wij de aard en omvang bepaald van de uit te voeren werkzaamheden voor de groepsonderdelen. Bepalend hierbij zijn de omvang en/of het risicoprofiel van de groepsonderdelen of de activiteiten. Op grond hiervan hebben wij de groepsonderdelen geselecteerd waarbij een controle of beoordeling van de volledige financiële informatie of specifieke posten noodzakelijk was.

Wij communiceren met de raad van toezicht²⁹ onder andere over de geplande reikwijdte en timing van de controle en over de significante bevindingen die uit onze controle naar voren zijn gekomen, waaronder eventuele significante tekortkomingen in de interne beheersing.

Zaltbommel, 28 juni 2022

FSV Accountants + Adviseurs B.V.

drs. K. Verhoeven RA CISA

C2 VOORSTEL BESTEMMING EXPLOITATIERESULTAAT

Voorgesteld wordt om het positieve resultaat ad € 412.875 als volgt in de balans te verwerken:

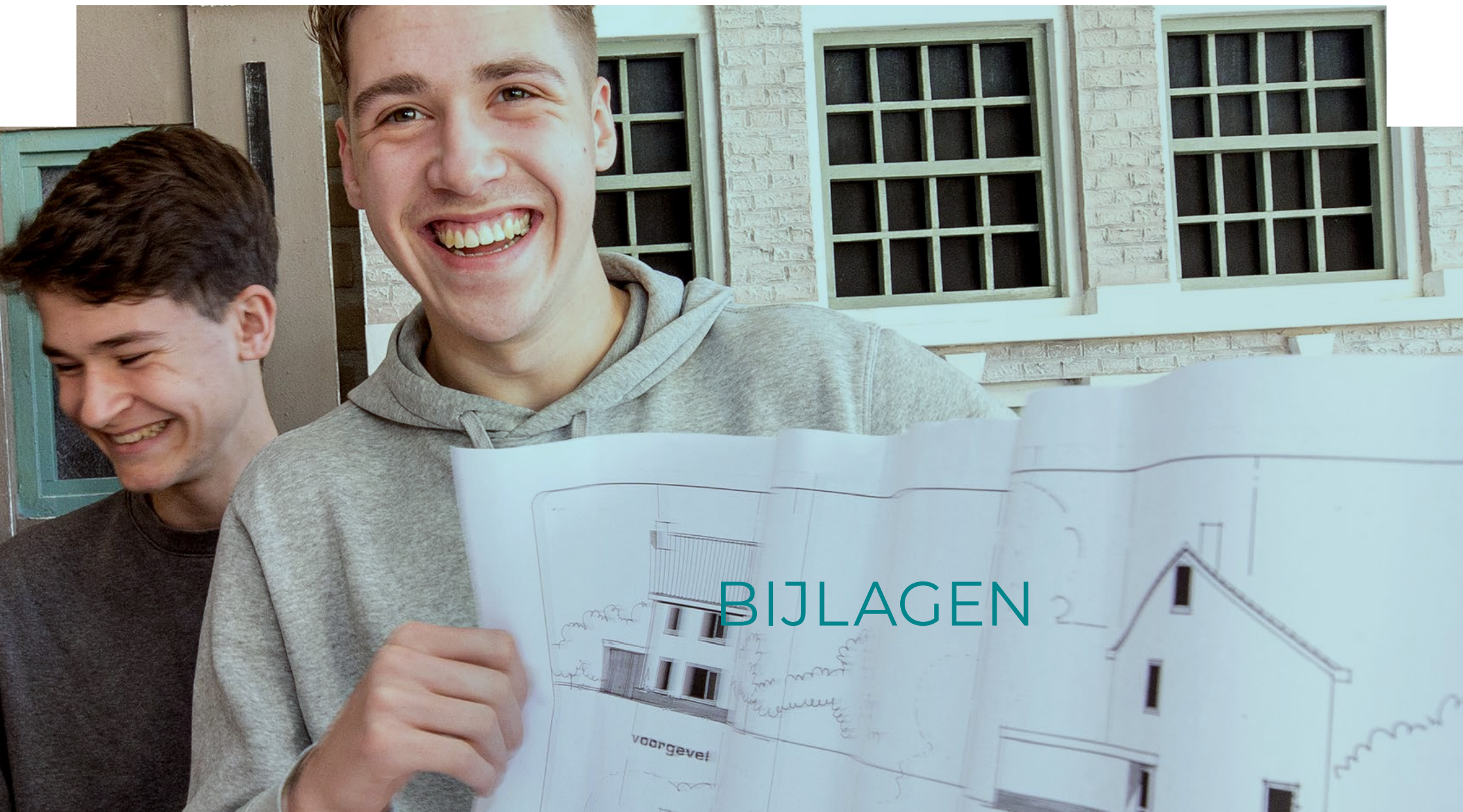
Ten gunste van de algemene reserve € 412.875.

Het voorstel is in de balans verwerkt per 31 december 2021.

C3 GEBEURTENISSEN NA BALANSDATUM

Er zijn geen gegevens bekend, die van invloed zijn op de jaarrekening 2021.

TERUG
NAAR
INHOUD



BIJLAGEN

D1 GEGEVENS OVER DE RECHTSPERSOON

Bestuursnummer 67991
 Naam Instelling Nimeto Utrecht
 Brinnummer 02PK
 Sector BVE
 KvK 41178990

Adres / Postadres Smijerslaan 2
 Postcode 3572 LP
 Vestigingsplaats Utrecht
 Telefoon (030) 2714624
 E-mail nimeto@nimeto.nl
 Internet www.nimeto.nl

Contactpersoon J.S. van de Meent
 Telefoon (030) 2714624
 E-mail s.vandemeent@nimeto.nl

Samenstelling College van Bestuur ultimo 31-12-2021

H. Vermeulen Voorzitter
 F.X. Veul Vice- Voorzitter

Samenstelling Raad van Toezicht ultimo 31-12-2021

Naam	Werkzaam als	Rol
J.P. Bijlstra	Voorzitter Onderwijsorganisatie SPON	Voorzitter
S.J.A. Timmerman	Advies-, project- en interim-management	Lid
S.H. ter Maat	Bestuurder FNV	Lid
R. Turk	In between jobs	Lid
M.A.F. Nobels	Organisatieadviseur	Lid

Samenstelling Ondernemingsraad (OR) ultimo 31-12-2021

Chantal Weghorst	Voorzitter
Marcel van der Borden	Secretaris
Hans Berkvens	Lid
Samira Bokil	Lid
Alfred Buunk	Lid
Fotis Sahertian	Lid
Michael van Stroe	Lid

Samenstelling Studentenraad (SR) ultimo 31-12-2021

Danique de Rooij	Voorzitter
Lidewij de Bonth	Secretaris
Vins van der Giesen	Lid
Laurens Sprik	Lid

D2 OVERZICHT NEVENFUNCTIES RAAD VAN TOEZICHT EN COLLEGE VAN BESTUUR ULTIMO 2021

Naam	Functie	Sinds
M.A.F. Nobels	Voorzitter bestuur Polymorf creatieve industrie Eindhoven	2018
	Lid Raad van Toezicht Pontes groep VO, Zeeland, portefeuille onderwijs	2017
	(2e termijn) Lid Adviesraad Open Universiteit Nederland. Bewaken van de kwaliteit van de OU opleidingen Onderwijswetenschappen door te kijken naar de aansluiting tussen opleidingen en arbeidsmarkt en kritische reflectie geaccrediteerde opleidingen.	2013
J. Bijlstra	Voorzitter raad van Toezicht SOOSVOH (College Heemlanden en Houten)	2021
S. Timmerman	Lid RvT De Zellingen (Capelle a/d IJssel); portefeuille Kwaliteit	2015
	Lid RvT Warande (Houten); portefeuille Financiën & Vastgoed	2016
	Bestuurslid SKN - NDSM-loods (Amsterdam); penningmeester	2018
	Bestuurslid Spurd (Purmerend); penningmeester	2019
	Lid RvT Tellus (Den Helder); portefeuille Financiën & Vastgoed	2020
	Lid RvT Zaantheater (Zaandam); portefeuille Financiën	2021
R. Turk	geen	

Mevrouw S. ter Maat	Bestuur Volandis	2016
	Bestuur Stichting Bevordering Platform VMBO BWI	2012
	Bestuur Ribo	2007
	Bestuur Cluster BETER Bouwnijverheid	2013
	Voorzitter Bestuur Garantiefonds Bouwnijverheid	2013
	Bestuur De Vakopleiding	2012
	Bestuur O&O fonds Afbouw	2013
	Bestuur TBA	2014
	Bestuur sectorkamer Techniek en Gebouwde Omgeving	2014
	Bestuur Stichting LOF Savantis	2015
	Bestuur Savantis Exameninstelling	2015
	Bestuur Savantis Vakcentrum	2015
	SBB Thema Advies Commissie BPV	2015
	Bestuur Examencommissie SVGO-GidB	2019
	Bestuur SVGO	2020
F. X. Veul (CvB)	Bestuurslid Stichting PRAGO	2018
H. Vermeulen (CvB)	geen	

D3 CRITERIA NOTITIE HELDERHEID

Verantwoording en toepasbaarheid van de notitie “Helderheid in bekostiging van het beroepsonderwijs en volwasseneneducatie” bij Nimeto Utrecht:

De notitie “Helderheid in bekostiging van het beroepsonderwijs en volwasseneneducatie” is voor wat betreft een aantal thema’s op Nimeto Utrecht van toepassing. Hieronder treft u puntsgewijs welke thema’s van toepassing zijn en hoe hiermee door Nimeto Utrecht in 2020 is omgegaan:

Thema 4: Les- en cursusgelden niet betaald door de deelnemer zelf.

Bij de BBL-opleidingen komt het voor dat het cursusgeld soms voldaan wordt door een derde. In dergelijk gevallen eist Nimeto Utrecht altijd een schriftelijke machtiging van de desbetreffende deelnemer hiervoor. Een en ander wordt in het deelnemersdossier opgenomen.

Thema 5: In- en uitschrijvingen van deelnemers in meer dan één opleiding tegelijk. In het jaarverslag 2021 is een overzicht opgenomen van alle uitschrijvingen van 1 oktober 2021 tot en met 1 februari 2022, alsmede een overzicht van de tussentijdse instroom. Dubbele inschrijvingen komen niet voor. Gecombineerde trajecten educatie/beroepsonderwijs komen niet voor.

Thema 6: De deelnemer volgt een andere opleiding dan waarvoor hij is ingeschreven.

In het jaarverslag 2021 is een overzicht opgenomen van alle opleidingswijzigingen na 1 oktober 2021. Voor de bekostiging heeft dit geen effect, omdat alle opleidingen van Nimeto Utrecht een gelijk bekostigingsniveau kennen. Nimeto Utrecht kent geen deeltijdopleidingen. Van horizontale en/of verticale stapelingen van diploma’s is geen sprake.

De hierboven niet genoemde thema’s uit de notitie Helderheid zijn voor wat betreft het jaarverslag 2021 niet van toepassing.

D4 STUDENTENAANTALLEN PER 1 OKTOBER 2021

Niveau	leerjaar	BOL	BBL	ODT	extraneus
4	SW1	36			
4	SW2	11			
4	SW3	14			
4	SW4	8			
2	SDB1	11	3		
2	SDB2	10			
3	SDB3	1	4		
2	SIGN1	23	5		
2	SIGN2	11	2		
3	SIGN3		3		
4	VPM1	36			
4	VPM2	26			
4	VPM3	32			
4	VPM4	30			
4	RES1	52			
4	RES2	44			
4	RES3	35			
4	RES4	37			
2	SP1	35			
2	SP2	29			

Niveau	leerjaar	BOL	BBL	ODT	extraneus
4	SIV1	165			
4	SIV3	128			
4	SIV2	124			
4	SIV4	139			
4	MC1	92			
4	MC2	64			
4	MC3	62			
2	S1-N2	18	40		
2	S2-N2	7	49	1	1
3	GS1		19		
3	GS2		10		2
3	S3-N3		6		
4	OND		7		
4	UIT1	38		1	
4	UIT2	15			
4	UIT3	8			
4	CRM	24			
4	LIJST			9	
	Totaal	1.365	148	11	3

D5 WIJZIGINGEN STUDENTENAANTALLEN NA 1 OKTOBER 2021

PEILDATUM 1 FEBRUARI 2022

Ongediplomeerde instellingsverlaters 1 oktober 2021 – 1 februari 2022 BOL	31
Ongediplomeerde instellingsverlaters 1 oktober 2021 – 1 februari 2022 BBL	7
Ongediplomeerde instellingsverlaters 1 oktober 2021 – 1 februari 2022 ODT	0
Gediplomeerden na 1 oktober 2021 BOL	1
Gediplomeerden na 1 oktober 2021 BBL	9
Gediplomeerden na 1 oktober 2021 ODT	0
Gestart na 1 oktober 2021 BOL	14
Gestart na 1 oktober 2021 BBL	13
Gestart na 1 oktober 2021 ODT	22
Opleidingswisselingen BOL	1
Opleidingswisselingen BBL	2
Opleidingswisselingen ODT	0

D6 PARAGRAAF KWALITEITSAGENDA

VOORTGANG KWALITEITSAGENDA

Onze missie visie en strategie staan stevig overeind en worden door de medewerkers van Nimeto omarmd. Vanuit dit gedachtegoed hebben we onze ambities en de maatregelen om deze te bereiken geformuleerd in onze Kwaliteitsagenda.

Landelijk zijn er 3 speerpunten benoemd:

Speerpunt 1: jongeren en (jong)volwassenen in een kwetsbare positie

Kwetsbare jongeren door uitstekend onderwijs en persoonlijke begeleiding maximaal ondersteunen met als doel om uitval te voorkomen, door te stromen naar een hoger niveau of een goede start te maken op de arbeidsmarkt.

Speerpunt 2: gelijke kansen in het onderwijs voor iedereen

Het creëren van soepele overgangen binnen krachtig beroepsonderwijs zodat studenten voldoende kansen krijgen om succesvol in het mbo in te stromen of door te stromen naar een vervolgopleiding of baan die past bij hun ambities en talenten.

Speerpunt 3: onderwijs dat voorbereidt op de arbeidsmarkt van de toekomst

Verbetering van het arbeidsmarktperspectief van mbo-studenten door aanpassingen in het onderwijsaanbod, beïnvloeding van de studiekeuze, inhoudelijke vernieuwing van opleidingen en het versterken van de verbinding met de beroepspraktijk.

Nimeto heeft er voor gekozen om in te zetten op 2 van de 3 landelijke speerpunten aansluiting onderwijs en arbeidsmarkt en gelijke kansen. We zetten niet in op kwetsbare jongeren, omdat deze problematiek bij ons niet om dringende maatregelen vraagt.

De gekozen speerpunten sluiten naadloos aan bij onze strategie om via innoveren en netwerken in 2025 een bruisende community te zijn. De speerpunten hebben wij vertaald naar ons eigen innovatiemodel.

Speerpunten kwaliteitsagenda	Innovatiemodel
Aansluiting onderwijs en arbeidsmarkt	Branche-innovatie
	Technologie
Gelijke kansen	Maatschappij en onderwijs
	Pedagogisch didactisch

A. VOORTGANG OP AMBITIES 2021

Het jaar 2021 werd voor een groot deel gestuurd door de lock downs vanwege de Corona maatregelen, het was op stoom komen en dan weer stil gelegd worden. Dit heeft veel gevergd van studenten en medewerkers. Toch zagen we tegelijkertijd de veerkracht van een ieder, de activiteiten van de kwaliteitsagenda gingen door! Al met al lopen we goed op schema, in elke gevallen is er noodgedwongen pas op de plaats gemaakt maar vaker lopen we voor op onze beloftes.

WAT HEBBEN WE GEDAAN?

Landelijk speerpunt: aansluiting onderwijs – arbeidsmarkt

Het innovatiemodel is er op gericht om onze studenten zo goed mogelijk op de steeds veranderende arbeidsmarkt voor te bereiden. Dit doen we door we toekomstige branche innovaties te vertalen naar ons onderwijs en gebruik te maken van de nieuwste technologieën. We hebben in 2021 de lijn de inhaalslag op het gebied van branche innovaties e technologie die in 2020 is ingezet voortgezet. We zijn trots op deze continue voortgang en de resultaten die we hier, ondanks Corona, toch hebben bereikt.

	<p>branche-innovaties</p> <p>De innovatieraad is nu meer bezig om de eerder buiten opgehaalde innovaties goed in de school te laten landen Er zijn in het innovatiemodel team-overstijgende rode draden gede-stilleerd en daar zijn actie op gezet De onderwijsvernieuwingen doen het goed: het les en examen-programma wordt samen met het bedrijfsleven ontwikkeld. De beoog-de deelnemersaantallen zijn ruimschoots behaald. Naast de branche-innovaties hebben we de ingezette lijn van socia-le innovatie voortgezet.</p>
	<p>technologie</p> <p>We hebben nieuwe (digitale) leeromgevingen opgezet en nieuwe technologieën aangeschaft. De computergestuurde plotter en fr-semachines, projectionmapping en hologrammen hebben weinig geheimen meer voor ons.</p>

Landelijk speerpunt: gelijke kansen

Onder dit item vallen veel concrete maatregelen zoals het versterken wend- en weerbaarheid, verlagen schoolkosten, internationalisering, excellentieprogramma, versterken netwerk alumni, versterken samenwerking met aanverwante organisa-ties en bedrijven. Maar ook maatwerk voor studenten en collega's.

	<p>maatschappij en onderwijs</p> <p>We zijn gestart met de nieuwe onderwijsvorm Creatief Ruimtema-ker, waarin de student zelf de regie heeft. Internationalisering en excellentie zijn door gegaan. Er zijn in nieuwe landen stageadressen gevonden. We geven een magazine over internationalisering uit. Onze grote, grote trots - de Community - heeft een vliegende start gemaakt. Hier kunnen (oud) studenten, bedrijfsleven en andere geïnteresseerden elkaar vinden om te netwerken, trainingen volgen en up to date blijven. En dat doen ze! Er zijn veel, druk bezochte activiteiten georganiseerd.</p> <p>Samenwerking</p> <p>Op alle niveaus zijn de samenwerkingen versterk en zijn er nieuw samenwerkingsverbanden aangegaan. Met scholen (de buurscholen en zusterscholen, maar ook vmbo en HBO) Met de creatieve (regionale) sector, Met brancheverenigingen en beroepenveld (expertmeetings) Met de gemeente</p>
	<p>pedagogisch didactische vaardigheden</p> <p>De pilots Student Centred learning en Creatief Ruimtemaker heb-ben een boost gegeven aan gedifferentieerd lesgeven. Uitbreiding plusmentoren Nieuwe zij-instromers hebben een workshop “toolkit pedagogisch didactische vaardigheden gevolgd” en een intervisie bijeenkomst gehad Een enquête over opstroom leert dat dit in de regel soepel verloopt</p>

Een uitgebreide verantwoording per maatregel staat in bijlage.

HOE VINDEN WE DAT WE HET HEBBEN GEDAAN?

We zijn trots. Trots omdat we goed op koers zitten. Om alles wat we hebben bereikt, omdat we kansen die we zagen hebben gepakt. Trots omdat we keuzes hebben durven maken om bepaalde maatregelen niet te doen, om onze focus op de studievoortgang en het welzijn van de student scherp te houden. Uiteindelijk hebben we slechts enkele maatregelen uit de kwaliteitsagenda opgeschort. Maar we zijn vooral trots op onze studenten die zich manmoedig door Corona en verbouwingsperikelen heen slaan.

Ook in 2021 heeft geen uitgestelde diplomering plaatsgevonden; alle gediplomeerden zijn in juli afgestudeerd.

Met deze resultaten zien we 2022 vol vertrouwen tegemoet. We hebben enorm zin om de panelgesprekken met studenten weer te gaan organiseren, de bedrijvendagen en nog veel meer (live) Community-activiteiten te organiseren. We kijken uit naar de samenwerkingen met andere scholen, het beroepenveld en de gemeente. We houden de blik naar binnen en naar buiten in balans.

B. STAKEHOLDERS BETREKKEN

Nimeto gelooft meer in kwalitatieve evaluaties dan in kwantitatieve metingen. In een kwalitatieve meting is immers meer ruimte voor eigen inbreng en het echte gesprek dan bij een standaard vragenlijst. Zeker in Corona tijd is het de vraag in hoeverre de resultaten een representatief beeld van de situatie geven.

Personeel

We hebben onze medewerkers betrokken in het verduurzamen van maatregelen om calamiteiten zoals Corona beter te kunnen pareren. Ook nodigen we onze medewerkers uit om mee te denken over onderwerpen als het nieuwe praktijkle-

ren, ons Taal- en Rekencentrum en het Functiebouwwerk. Sociale innovatie is ene speerpunt!

Op team/afdelingsniveau hebben we ons innovatiemodel. De teams/afdelingen hebben hun nieuwe 3jaarsplannen geschreven. Dit maakt elk team een actieve stakeholder van de kwaliteitsagenda.

Op individueel niveau geven medewerkers in talentgesprekken aan waar hun talenten liggen en kijken we hoe en waar die binnen de organisatie ingezet kunnen worden.

Studenten

Onze studentenraad heeft aangegeven meer heil te zien in panelgesprekken als evaluatievorm dan deelname aan de JOB monitor. De JOB monitor sluit onvoldoende aan op hun beleving van het onderwijs. Het schoolbrede panelgesprek door Corona niet doorgaan en staat gepland voor begin 2022.

Dat wil niet zeggen dat we geen feedback bij onze studenten hebben opgehaald. De overleggen met klassenvertegenwoordigers en de Studentenraad zijn onverminderd doorgegaan.

En uiteraard zijn er evaluaties die wel plaats hebben gevonden, De feedback sterkt ons in de ingezette koers en met de verbeterpunten gaan we aan de slag.

Bedrijfsleven

Als vakinstelling heeft Nimeto van oudsher zeer nauwe banden met de branche. Daar zijn we trots op! Het beroepenveld denkt ook alle terreinen met ons mee. We nodigen ze uit voor expertmeetings, dialoogsessies, bedrijvendagen en allerlei workshops, trainingen, online cursussen in de Community. Het gaat van alumini tot oude rotten in het vak en brancheverenigingen. Zij kijken over onze schouder

mee en geven gevraagd en ongevraagd adviezen over ons onderwijs om het vers en actueel te houden. Nimeto doet mee met de pilot andere examineren en het bedrijfsleven kijkt mee.

De innovatieraad beweegt zich nu ook mee erin de school dan buiten de school en adviseert over de invoering van innovaties.

C. VERANTWOORDING OP HOOFDLIJNEN VAN FINANCIËLE MIDDELEN (2021)

	Budget KA		Totaal
	Aansluiting onderwijs en arbeidsmarkt	Gelijke kansen	
Branche innovaties	€ 450.000		€ 450.000
Nieuwe technologieën	€ 135.000		€ 135.000
Maatschappij en onderwijs	€ 140.000	€ 350.000	€ 490.000
Pedagogisch didactische vaardigheden	€ 100.000	€ 225.000	€ 325.000
Divers	€ 825.000	€ 575.000	€ 1.400.000
Onderzoeken			€ 50.000
Totaal			€1.450.000

LANDELIJK SPEERPUNT; AANSLUITING ONDERWIJS EN ARBEIDSMARKT

Doel	Nulsituatie	Mijlpaal 2022	Mijlpaal 2020	Stand van zaken 2021
Experts brengen toekomstige innovaties voor ons in kaart.	Er is een innovatieraad in oprichting.	Stakeholders ervaren Nimeto Utrecht als school voor innovatieve Ruimtemakers.	Er is een Innovatieraad aangesteld die jaarlijks tenminste één advies aan Nimeto geeft.	Innovatieraad heeft met Nimeto het Innovatiefestival georganiseerd Innovatieraad betrokken bij verdere professionalisering innovatiemodel
We nemen innovaties op in ons curriculum.	Bedrijven ervaren Nimeto als onvoldoende innovatief.	Stakeholders beoordelen Nimeto als een vernieuwende school die innovaties volgt en gebruikt in het onderwijs.	Het advies van de Innovatieraad is verwerkt in vernieuwing van het portfolio of in de bijgestelde teamplannen. Bedrijven in de IR zijn positiever over de innovatiekracht van Nimeto dan in 2018.	nieuwe 3jaarsplannen van de afdelingen rode draad uit 3jaars-plannen geformuleerd en vertaald naar acties. Deelname pilot van het project "Anders verantwoord" van de diplomabeslissing".
We vernieuwen ons onderwijs.	n.v.t.	Tenminste 20 deelnemers hebben dit gevolgd. Bedrijven in de vastgoedbranche beschouwen het certificaat als van toegevoegde waarde.	We hebben een mbo-certificaat voor de vastgoed- branche. Tenminste 10 dlnmers hebben dit gevolgd.	2020: 22 deelnemers gestart 2021: 13 deelnemers gestart
		De innovatieve bedrijven waarderen de kennis van de studenten op dit gebied.	We hebben de opleiding Signmaking op niveau 4 uitgebreid met Wayfinding.	2020-2021: 12 studenten 2021-2022: 14 studenten. Samen met het branche zijn de examens ontwikkeld.
		De lijstenmakersbranche is tevreden over het keuzedeel en over de vaardigheden die studenten opdoen in dit keuzedeel.	We bieden lijstenmakerij aan als keuzedeel.	De eerste certificaathouders zijn gestart op de arbeidsmarkt of geeft nu les.

WAT MERKEN WE VAN EEN INNOVATIEF NIMETO IN 2021?

Samen met de Innovatieraad heeft Nimeto het Innovatiefestival georganiseerd; een dag vol inspirerende workshops over interessante ontwikkelingen in de thema's van ons Innovatiemodel. Het motto: een wijde blik verruimt het denken. Het moment was goed gekozen; Nimeto ging zo goed voorbereid aan de slag met de rode draden, de thema's die in meerdere 3 jaren-plannen terugkomen en afdeling overstijgend zijn.

Nimeto is één van 14 mbo's die deelneemt aan de pilot *Anders verantwoord van de diplomabeslissing*. Dit doen wij met de opleiding Vastgoed Projectmanager.

We zoeken veelvuldig contact met het bedrijfsleven om ons onderwijs fris en innovatief te houden (zie verderop Samenwerking met bedrijven).

WAT VINDEN ANDEREN DAARVAN?

De innovatieraad heeft zich in 2021 meer gericht om datgene wat de afgelopen jaren is opgehaald te helpen implementeren binnen diverse geledingen in de school. Zo adviseert en denkt de Innovatieraad mee over een verdere professionalisering van ons innovatiemodel en adviseert bij de driejarenplannen.

Bedrijven melden zich spontaan met vacatures en projectopdrachten voor studenten/afstudeerders/alumni van Nimeto. Een prachtig compliment. Bedrijven zijn ook bereid verder te investeren in onze studenten. Zo worden er workshops, trainingen, coaching etc. geboden.

WAT VINDEN WE ER ZELF VAN?

We hebben verder invulling gegeven aan ons innovatiemodel. In inspirerende sessies hebben alle leidinggevendenden samen met het CvB de rode draden uit de diverse 3 jarenplannen geformuleerd. De onderwerpen lopen uiteen van flexibilise-

ring in het onderwijs en de daarbij passende digitale infrastructuur en rollen, Leven Lang Ontwikkelen tot duurzaamheid. De thema's raken de 5 I's van Paul Schnabel, de meetlat die Innovatieraad hanteert. Er zijn afdeling overstijgende groepen samengesteld om de rode draden handen en voeten te geven. Het eerste innovatieve successen zijn al geboekt; de start van de Creatief Ruimtemaker (zie verderop Wendbaarheid en Weerbaarheid) en een pilot in duurzaam omgaan met petflessen.

SOCIALE INNOVATIE

De lijn die was ingezet met de inspiratiesessie van Harry van Starren is voortgezet. Er zijn in 2021 meerdere dialoogsessie georganiseerd waarbij diverse mensen van binnen en buiten Nimeto zijn uitgenodigd om mee te denken over thema's, zoals het nieuwe praktijkleren, ons Taal- en Rekencentrum en het Functiebouwwerk.

NIEUW ONDERWIJSAANBOD

Samen met de branches hebben we de certificaatrajecten Technisch Adviseren Vastgoedonderhoud en Lijsten maken en inlijsten opgezet.

- De inmiddels derde lichting van de mbo-certificaat Technisch Adviseren Vastgoedonderhoud is in 2021 gestart met 13 studenten.
- Het keuzedeel Lijsten maken en inlijsten blijft één van de populaire keuzedelen bij de opleiding Restauratie en Decoratie. In schooljaar 2019-2020 hebben 10 studenten dit keuzedeel gekozen, in 2020-2021 waren dat er 17, bijna de helft van het leerjaar. Ook het mbo-certificaat Lijstenmakerij voor volwassenen was weer in no time vol. De eerste certificaathouders Lijstenmakerij zijn inmiddels tot grote vreugde van de branche actief in het vakgebied. Nimeto draagt zo haar steentje bij om de personeelstekorten in deze sector terug te dringen.
- Aan het bovenbouw programma Wayfinding is de tweede lichting studenten

gestart en gaat ook de eerste groep studenten in 2021-2022 examen doen. Het bedrijfsleven was al nauw betrokken bij de inhoud van het lesprogramma, nu ook bij de examinering. Als extra hebben we ook een tweedaagse training Wayfinding voor geïnteresseerde medewerkers georganiseerd. Wayfinding speelt ook een belangrijke rol in ons renovatietraject.

We zijn met enkele branches in gesprek om Een Leven Lang ontwikkelen vorm in een concreet aanbod van mbo-certificaten.

	Nul situatie	Mijlpaal 2022	Mijlpaal 2020	Stand van zaken 2021
We willen dat studenten ervaring op doen met nieuwe technieken waar ze in de branche ook mee te maken krijgen.	Geen samenhangend techniekbeleid. Studenten maken nauwelijks kennis met nieuwe technologieën.	Studenten herkennen dat zij in hun opleiding kennis maken met vernieuwende techniek. 100% van de studenten heeft kennis gemaakt met één of meer nieuwe technologieën.	50% van de studenten heeft branche onafhankelijk kennis gemaakt met één of meer nieuwe technologieën.	Digilab schoolbreed operationeel Explora bijna in de lucht Studenten zijn enthousiast over de mogelijkheden van deze leeromgevingen

WELKE TECHNOLOGISCHE ONTWIKKELINGEN ZIEN WE?

- Digilab, ons fysieke experimenteer-, innoveer-, inspireer-, -leerstation voor digitale technologieën, is schoolbreed live gegaan. Er is een tweede medewerker aangetrokken om onze studenten te stimuleren, inspireren en te ondersteunen in hun ontdekkingstochten. Maar de studenten stimuleren vooral elkaar door te zien waar andere studenten mee bezig zijn. Digilab is een belangrijke leeromgeving voor de studenten Creatief Ruimtemaker.
- Explora, ons laboratorium met o.a. Sensoring – een managementsysteem voor digitale controle en aansturing van vastgoedbeheer, vastgoedonderhoud en vastgoedrenovatie – staat klaar iom in 2022 live te gaan.
- Er zijn diverse nieuwe technologieën aangeschaft, zo is in samenwerking met Tivoli Vredenburg-Mr Beam en Nimeto projectionmapping in het lesprogramma opgenomen.

WAT VINDEN ANDEREN DAARVAN?

In de bedrijvenervaluatie van de opleiding VastgoedProjectManager lezen we dat bedrijven enthousiast zijn en graag meedenken mee welke technologieën zij beschikbaar kunnen stellen voor lesdoeleinden, zoals in Explora.

Studenten vinden meer hun weg naar Digilab en zijn enthousiast over de mogelijkheden die onze digitale leeromgevingen bieden. Ze vinden wel dat we het wat mee mogen promoten. Zo zijn de studenten van niveau 2 opleidingen hier nog weinig bekend mee.

WAT VINDEN WE ER ZELF?

We zijn trots op de voortgang en vinden dat we echt stappen hebben gezet.

In de 3jaarsplannen zien we dat de teams investeren in het geïnformeerd blijven van de technologische ontwikkelingen in de branche en dat doortrekken naar het onderwijs. De contacten met de branche zijn hiervoor onontbeerlijk.

WAT HEBBEN WE (NOG) NIET GEDAAN?

Onderzoek naar hoe we crossovers binnen (en buiten) Nimeto verder kunnen inzetten op het gebied digitale technologie heeft even een lagere prioriteit gekregen. Corona is hier de boosdoener.

WAT GAAN WE NOG DOEN?

Om studenten meer te stimuleren zich verder te bekwamen in nieuwe digitale ontwikkelingen willen we een digitaal paspoort uitreiken. Studenten krijgen als aanvulling op hun diploma een digitaal paspoort waarin staat aangegeven op welk niveau ze diverse digitale programma's beheersen.

We willen het onderzoek naar crossovers oppakken.

LANDELIJK SPEERPUNT: GELIJKE KANSEN

Doel	Nul situatie	Mijlpaal 2022	Mijlpaal 2020	Stand van zaken 2021
We dragen bij aan wend- en weerbaarheid.	Studenten worden onvoldoende voorbereid in het curriculum op beroepen en vaardigheden voor de toekomst. Deze zijn niet of nauwelijks opgenomen in het curriculum.	In 100% van de opleidingen zijn vaardigheden voor beroepen van de toekomst in het curriculum opgenomen. studenten geven aan dat de opleiding heeft bijgedragen aan sociale en persoonlijke ontwikkeling en hun kansen op de arbeidsmarkt vergroot heeft.	In 50% van de opleidingen zijn vaardigheden en beroepen van de toekomst in het curriculum opgenomen.	we zijn gestart met de onderwijsvorm Creatieve Ruimte-maker, waarin de student zelf de regie heeft Er is een tweede pilot gestart met een digitaal portfolio bij de opleiding SIV.
We verlagen de schoolkosten voor Studenten.	Een deel van de studenten ervaart een financiële drempel.	We realiseren minimaal 25% kostenreductie. Studenten geven aan dat de kostenreductie een drempel om de opleiding te volgen, vermindert.	We realiseren minimaal 12,5% kostenreductie. Studenten geven aan dat de kostenreductie een drempel om de opleiding te volgen, vermindert.	In 2020 is het doel van deze actie bereikt. De ingezette lijn uit 2020 is vervolgd en daarmee is geborgd dat de kosten laag blijven.
We bieden meer studenten de mogelijkheid internationale ervaring op te doen.	We hebben een beperkt netwerk en een beperkt aantal studenten dat internationale ervaring opdoet.	Stages in het buitenland zijn een vast onderdeel van de opleiding van onze studenten. Studenten waarderen de mogelijkheden hiertoe en nemen deel.	We bieden stages, projecten in een internationaal (bedrijven)netwerk dat is uitgebreid naar tenminste 8 bedrijven/scholen.	Er is een coördinator internationalisering aangesteld. we geven periodiek het magazine Drive uit over internationalisering
Onze excellente studenten krijgen een extracurriculair aanbod aangeboden.	In 2018 is een pilot uitgevoerd bij SIV.	Studenten die deelnemen aan het programma beoordelen het programma met een 7,0 of hoger. Excellente studenten zijn ambassadeur met interne en externe uitstraling. Studenten ervaren ruimte voor hun persoonlijke ambitie. De betrokken bedrijven ervaren meerwaarde waar het gaat om de kennis en vaardigheden van studenten die deelnemen.	Het extracurriculair programma is in meerdere opleidingen ingevoerd en geëvalueerd. Studenten die deelnemen, beoordelen het programma als hoogwaardig, veeleisend en van toegevoegde waarde voor hun kansen op de arbeidsmarkt.	De excellenten pakken hun rol als ambassadeur: ze hebben een promotiefilmje over het excellentieprogramma gemaakt. Hierin geven ze o.a. aan dat je ambitieus moet zijn en jezelf meer wil ontwikkelen De bedrijven zijn enthousiast over de resultaten

<p>We willen onze studenten een zo goed mogelijk netwerk in de bedrijfstak bieden.</p>	<p>We hebben geen structureel contact met alumni en betrekken hen niet in ons onderwijs.</p>	<p>Studenten maken gebruik van de kennis en contacten in de alumnivereniging en zijn hier tevreden over. Studenten beoordelen dat het alumnin netwerk hen helpt bij het bouwen van een eigen netwerk.</p>	<p>We hebben een actieve alumnivereniging die jaarlijks tenminste twee activiteiten organiseert. Alumni zijn betrokken bij het bedenken van onderwijsinnovaties.</p>	<p>De Community van Nimeto is live gegaan. De community legt verbinding tussen (oud) studenten, (oud) medewerkers, de branche en andere relaties van Nimeto. De community heeft meerdere activiteiten georganiseerd De branchevereniging BNSCrisp heeft een eigen besloten pagina Onze opzet van Community is overgenomen door de andere Utrechtse scholen</p>
<p>We hebben een verbeterde samenwerking met onze aanverwante organisaties.</p>	<p>De samenwerking is beperkt.</p>	<p>Verwante organisaties waarderen de bijdrage van Nimeto. Nimeto heeft zich samen met St Lucas en CIBAP ontwikkeld tot een kenniscentrum voor de branche.</p>	<p>Verwante organisaties waarderen de bijdrage van Nimeto. Nimeto heeft een nieuwe samenwerking gestart met CIBAP en/of ST Lucas.</p>	<p>Samenwerking vakscholen CVB-overleg vakscholen Samenwerking zusterscholen excellentieprogramma RES samenwerking vmbo Samenwerking Mbo's&gemeente: Schoolwerktagenda (vsv), Actieplan Sterk Utrechts MBO, Bid procedure Skills Samenwerking verticale onderwijskolom LLO (creatieve WO/HBO/MBO) Creatieve industrie (HKU-Nimeto-provincie Utrecht)</p>
<p>We hebben een verbeterde samenwerking</p>	<p>De samenwerking is beperkt.</p>	<p>Studenten waarderen de mogelijkheden die de samenwerking biedt bovengemiddeld. Studenten ervaren dat zij van een breder netwerk gebruik kunnen maken.</p>	<p>Studenten waarderen de mogelijkheden die de samenwerking biedt bovengemiddeld Studenten ervaren dat zij van een breder netwerk gebruik kunnen maken.</p>	<p>Expertmeetings met stagebedrijven Nieuwe samenwerking met brancheverenigingen Artframe, en REBO Versteving samenwerking Onderhoud.NI, BNSCrisp) Artframe. Spontana aanbod van projecten.</p>

WAT MERKEN WE VAN DEZE ACTIVITEITEN?

Wendbaarheid en weerbaarheid

We hebben in 2021 twee belangrijke stappen gezet; de nieuwe onderwijsvorm Creatief Ruimtemaker en het nieuwe portfolio.

1. In 2021 zijn we bij twee opleidingen gestart met een nieuwe onderwijsvorm die wij Creatieve Ruimtemakers noemen. De student heeft zelf de controle over zijn leerroute en leert door middel van challenges die hij zelf bedenkt en uitvoert. De student krijgt coaching en vakinhoudelijke ondersteuning van docenten en een vaste coach. Stage loop je wanneer jij dat wil. Het is de meest vrije vorm van onderwijs die Nimeto aanbiedt.
2. Bij de opleiding SIV is een succesvolle pilot gestart onder de tweedejaars met het opzetten van een digitaal portfolio. Dit gaat verder dan het invullen van een format in een digitale omgeving, de vorm is vrij. Studenten leren om zowel competenties, kennis en vaardigheden als de ontwikkeling als professional zichtbaar te laten maken in het portfolio.

Zo bereiden we studenten voor op een steeds veranderende omgeving.

Wat vinden onze studenten?

De opleiding VPM heeft een evaluatie gedaan naar student centred learning onder studenten, medewerkers en bedrijven. De ingeslagen weg in 2020 is de goede weg; unaniem is men enthousiast over het onderwijsmodel. Er zijn wel wat aandachtspunten benoemd aan met name de proceskant.

Schoolkosten

De werkwijze voor het opstellen van de Boeken en Leermiddelenlijst die vorig jaar is opgezet, werkt naar tevredenheid van alle partijen. Studentenraad bepaalt op basis van een evaluatie van het bestaande pakket de inhoud van het nieuwe pakket. De reductie in schoolkosten die we tot norm hadden gesteld was vorig jaar al behaald.

Internationalisering

Wat vinden onze studenten van internationalisering?

Veel van de ervaringen van studenten zijn te lezen in Drive. Drive is het Nimeto goes international magazine over internationale ervaringen van studenten, maar ook van medewerkers. Er zijn 2 nummers verschenen vol inspirerende verhalen,

Jenna: "een stage in het buitenland is zeker aan te raden, zeker voor je persoonlijke ontwikkeling. Ik dacht bijvoorbeeld dat ik nooit goed Engels zou gaan spreken en ik schaamde mij. Dat gevoel is nu weg, ik heb gemerkt dat ik zelfs droom in het Engels. Ik ben erg uit mijn comfortzone gegaan. Je wordt erg uitgedaagd om daadwerkelijk te communiceren met mensen.

... en handige tips and tricks.

Annabel: "denk wel goed na, het leven op Curaçao is duur en het leven is hier echt heel anders dan in Nederland. Kortom het is ene hele grote stap. Neem de tijd om alles op een rijtje te zetten.

Wat vinden we zelf?

Trots zijn we op het behalen van de Erasmus accreditatie! Zo hopen we bij te kunnen dragen aan het verwezenlijken van een internationale ervaring.

Ondanks de beperkingen vanwege de Coronamaatregelen zijn de ontwikkelingen op het gebied van internationalisering verder gegaan. Nieuwe contacten zijn gelegd (Griekenland), de Deense inspiratiereis ging – ondanks Coronamaatregelen door. In 2021 hebben 19 studenten een buitenlands stageadres gevonden, 4 alumni hebben na het afstuderen met een Erasmusbeurs in het buitenland werkervaring opgedaan. Een blijk van enorm doorzettingsvermogen van zowel medewerkers als studenten!

Excellentieprogramma

De excellentieprogramma's voor de opleidingen Styling Interieur en Vormgeving en Restauratie- Decoratieschilder zijn ook in 2021 door gegaan. Bij de RES is het excellentieprogramma weer met het Cibap uitgevoerd.

Wat vinden onze studenten?

Het excellentie programma wordt hoog gewaardeerd door de deelnemers. In 2021 hebben de excellentie – ondanks Corona – toch een inspiratiereis naar Kopenhagen kunnen maken.

Het was echt super inspirerend. Het leuke was dat in het weekend de Corona maatregelen er af werden gehaald. Je kon nu echt zien hoe de stad was.

Excellenten geven aan dat het hard werken is, dat ze erg veel hebben geleerd (projectmatig werken, in teamverband werken) én veel plezier hebben gehad.

Netwerk voor onze studenten

De Community heeft een vliegende start gemaakt. Er zijn veel, veel activiteiten georganiseerd. Een kleine greep:

- 5 kersverse alumni volgden een samenwerkingstraject met Two'o five, een organisatie die de kloof tussen opleiding en interieur branche wil verkleinen. Een update voor het portfolio én 3 alumni hebben er een baan aan overgehouden
- Creatief ondernemerscafé; een goed gevulde avond vóór makers mét makers en tussen de makers
- Creativiteit ontleed: een hoe kan het onderwijs bijdragen aan een volgende generatie creatieve denkers die onze toekomst vormgeeft.
- Samenwerking met branchevereniging BNS Crisp: BNS Crisp werk graag nauw samen met studenten van Nimeto en heeft een besloten omgeving in de Nimeto community waar zij informatie delen en activiteiten met korting aanbieden. Om zo in al een vroeg stadium in contact te treden met de toekomstige stylist.
- Samenwerking met branchevereniging Art Restorers Association (ARA); ARA biedt een breed netwerk en een website voor startende ondernemers om hn bedrijf te promoten. Nimeto biedt afgestudeerden een eenjarig lidmaatschap aan en stelt haar praktijklokalen beschikbaar.
- Carrièremarkt alumni

Wat vinden we zelf?

We zijn echt supertrots op onze Community! Niet in de laatste plaats doordat onze opzet navolging heeft gevonden bij andere scholen.

Samenwerking met aanverwante organisaties

De samenwerking met onze zusterscholen Cibap en Sint Lucas, met alle vakscholen, maar ook met de Utrechtse buurtscholen zowel mbo, hbo als vmbo niveau is een blijvertje. De samenwerking gebeurt in alle lagen, bestuurlijk, beleidsmatig en uitvoering.

Samenwerking van CvB's zien we bijvoorbeeld in het gezamenlijk optrekken in de BID procedure om Skills de Finals naar Utrecht te halen. En met succes! Samenwerking met de zusterschool Cibap zien we in de co-productie van het excellentieprogramma van de opleiding Restauratie en Decoratie.

De Utrechtse mbo's en de gemeente kennen al een lange traditie van samenwerking op o.a. het gebied van de regionale aanpak voortijdig schoolverlaten, het verstevigen van de positie van het Utrechtse mbo-student (Actieplan Sterk Utrechts MBO) in het terugdringen van het lerarentekort. Nieuw hierbij is dat de scholen subsidiegelden niet meer onder de scholen verdelen, maar ook steeds meer samenvoegen en gezamenlijk inzetten.

Nieuw is de samenwerking in de verticale onderwijskolom. Het WO-HBO-MBO willen als sector Leven Lang Ontwikkelen gezamenlijk oppakken. Hieronder valt ook een samenwerking van de provincie Utrecht met de HKU het GLU en Nimeto om samen te werken in de creatieve industrie. De creatieve sector kenmerkt zich door veel flexwerkers en zzp-ers. Dit vraagt een andere aanpak die veel meer is gestoeld op de netwerkeconomie.

Met het vmbo-scholen in Utrecht, Katwijk en Amersfoort lopen trajecten waarbij deze vmbo'ers bij ons meelopen.

Samenwerking met relevante bedrijven

De vakinstellingen hebben van oudsher een zeer nauwe band met de branche. Dat vinden we ook uitermate belangrijk.

Nimeto heeft banden met het beroepenveld georganiseerd in de ABN (de adviesraad uit ons beroepenveld), bureau bedrijfscontacten dat projecten en stages verzorgd en brancheverenigingen.

Het beroepenveld kijkt mee naar de actualiteit van het onderwijsprogramma en is betrokken bij de examinering.

Uit evaluatie VPM: “De samenwerking met bedrijven wordt meer organisch. Denk hierbij aan de inspiratiecolleges, de ontwikkeling keuzedeel “beheren van vastgoed van VVE's en woningcorporaties” met REBO , project VADV 1.1 Harm v Veldhuizen/Roza, gesprekken in het kader van dit onderzoek. Een succes om te vieren”!

“Bedrijven zijn zeer betrokken en bereid een zinvolle bijdrage te leveren. De manier waarop varieert, maar gezien ons ‘roosterloos’ onderwijsconcept zijn we flexibel. Het bedrijfsleven lijkt daar enthousiast op te reageren.”

We hebben expertmeetings georganiseerd waarbij we in gesprek zijn gegaan met stagebedrijven over de ontwikkelingen in de branche en de aansluiting van ons onderwijs. Wat kunnen/mogen zij verwachten van een Nimeto stagiair en hoe kan een stagebedrijf een kwalitatief zo goed mogelijke stage bieden. Kortom, hoe zorgen we er samen voor dat de vaardigheden van de Nimeto student aansluiten bij de verwachtingen van de arbeidsmarkt. Via het platform MKB werkplaats melden MKB bedrijven zich met opdrachten voor studenten. Dit initiatief komt van de HU en sinds kort zijn wij daarmee een samenwerking aangegaan. Ze zijn erg blij met MBO studenten omdat die de praktijkervaring hebben. Zo kunnen MBO en HBO studenten veel van elkaar leren en is een MKB bedrijf met een klein budget, goed geholpen.

Samenwerking binnen Nimeto

Maar we zien ook steeds meer crossovers binnen Nimeto zelf; tussen de opleidingen Restauratieschilders en de standbouwers, de restauratieschilders en Stylingstudenten, Vastgoedmanagers en media en communicatiestudenten.

Omdat samenwerking de belangrijkste succesfactor is, is dit iets waar we voortdurend aan sleutelen. In 2021 is een project klantgerichtheid en samenwerking ondersteunende afdelingen gestart .

WAT HEBBEN WE NIET GEDAAN?

Het opzetten van een multidisciplinair excellentie programma hebben we stil gezet. De projecten van het excellentieprogramma lenen zich meestal minder goed voor een multidisciplinair programma.

Nimeto doet evaluaties liever in face-to-face gespreksrondes dan met enquêtes. We hechten meer waarde aan kwalitatieve evaluaties dan kwantitatieve metingen. Door Corona werden we echter beperkt in het doen van kwalitatieve evaluaties.

WAT GAAN WE NOG DOEN?

We evalueren de pilot van de Creatief Ruimtemaker en onderzoeken een mogelijke verdere uitrol. We rollen het nieuwe 21ste portfolio verder uit.

We blijven bouwen aan ons nationale en internationale netwerk, niet alleen voor onszelf, maar vooral voor onze studenten.

Na het ongekende succes van de Community, gaan we verder met het exploreren van de mogelijkheden. Onze Community vormt immers het hart voor inspiratie, up to date blijven en samenwerking. Het biedt een gremium waarin activiteiten en samenwerkingen gestroomlijnd kunnen worden.

Doel	Nul situatie	Mijlpaal 2022	Mijlpaal 2020	Stand van zaken 2021
We willen maatwerk in het onderwijs.	We doen eind schooljaar 2018-2019 een enquête over maatwerk binnen Nimeto. Deze is de basis voor de vervolgmetingen.	50% van de docenten is geschoold in gedifferentieerd lesgeven.	25% van de docenten is geschoold in gedifferentieerd lesgeven.	<ul style="list-style-type: none"> De pilots Student Centred learning en Creatief Ruimtemaker hebben een boost gegeven aan gedifferentieerd lesgeven. Uitbreiding plusmentoren Workshop zij-instromers Er zijn Intervisies sessies georganiseerd voor nieuwe docenten
		Het oordeel van studenten over maatwerk in het onderwijs is hoger dan in 2020.	Het oordeel van studenten over maatwerk in het onderwijs is hoger dan in 2018-2019.	<ul style="list-style-type: none"> Er hebben schoolbrede sessies plaatsgevonden over het taal en reken centrum dat in een concreet plan heeft geresulteerd. De onderwijsvormen Student Centred learning en Creatief Ruimtemaker
	We hebben een studiesucces 1e jaars van meer dan 80%.	We behouden een studiesucces 1e jaars van meer dan 80%.	We behouden een studiesucces 1e jaars van meer dan 80%.	Startersresultaat van 83,6% gerealiseerd
We willen een hogere opstroom, maar ook mogelijkheden bieden voor afstroom.	We hanteren geen meetbaar startniveau, gezien de kleine aantallen (zie tekst).	<ul style="list-style-type: none"> De (beperkte) groep studenten die het betreft, geeft aan hier profijt van te hebben. Voor de studenten die op- of afstromen draagt de werkwijze zichtbaar bij aan hun studiesucces. 	De (beperkte) groep studenten die het betreft, geeft aan hier profijt van te hebben.	Enquête uitgevoerd
We willen de talenten van de medewerkers optimaal benutten.	We houden functionerings-gesprekken. Deze voldoen niet (zie bijlage 6, talent- gesprekken, pag. 3).	<ul style="list-style-type: none"> Medewerkers voelen zich meer op hun talenten ingezet. Medewerkers waarderen het zelfinitiatief dat ze kunnen nemen. 	De cyclus van talentgesprekken is ingevoerd en loopt. Medewerkers beoordelen de cyclus van talentgesprekken als waardevoller dan functioneringsgesprekken.	<ul style="list-style-type: none"> Verder gegaan met de dialogosessies Verduurzamen lockdown aanpassingen om meer rust te creëren

WAT MERKEN WE VAN DEZE ACTIVITEITEN?

Maatwerk in het onderwijs

Pedagogisch- didactisch:

- Docenten van drie opleidingen en de docenten van het nieuwe onderwijsconcept Creatief Ruimtemaker zijn getraind in gedifferentieerd lesgeven, of beter gezegd coachen.
- Inmiddels hebben alle onderwijsteams een plusmentor. Deze begeleidt studenten met een ondersteuningsvraag en traint hen om zélf aan docenten uit te leggen bij waar bij zij gebaat zijn. De plusmentoren ondersteunen ook hun teamgenoten om in deze student beter te begeleiden/coachen in lessituaties.
- Nieuwe zij-instromers hebben een interne cursus pedagogisch didactisch workshops gevolgd.
- In april heeft een opleidingoverstijgende intervisie plaatsgevonden met alle niveau 2 docenten.

Organisatorisch:

- Er zijn nieuwe leeromgevingen ingericht: Digilab en Explora.
- Er is een plan geschreven voor taal en rekenonderwijs.

Studiesucces

Van het studiesucces zijn alleen de cijfers tot 2020 bekend.

Nimeto	2017	2018	2019	2020
jaarresultaat	76,5	71,9	73,2	73,7
diplomaresultaat	76,2	71,4	72,4	72,6
startersresultaat	85,6	87	83,7	83,6
passende plaatsing	90,5	90,5	94	91,2
passend diploma		65,8	67,6	66,9
opstroom		25,5	27,3	19,4
doorstroom hbo	26,4	30,2	32,6	
kwalificatiewinst	95,1	95,2	95	93,4

bron: benchmark mbo raad 2021

Onder studiesucces wordt meestal startersresultaat verstaan Het startersresultaat is 83,6%. We hebben het startersresultaat uitgesplitst naar beroepscode en niveau.

Niveau 2 en 3 voldoen aan de norm van 80% startersresultaat. Bij niveau 4 blijven vooral de opleidingen SIGN en PVO wat achter. Deze opleidingen kennen een traditie van hogere uitval. Bij de opleiding SIGN hebben we ingezet op plusmentoraat en kaderfunctionaris afbouw onderhoud en interieur zit in het tweede jaar van een nieuw onderwijsconcept.

Van de 572 eerstejaars in 2020-2021 heeft 27% ons zonder diploma verlaten. Dit is een grote stijging in vergelijking tot voorgaande jaren.

Veruit de meest genoemde reden van uitval is studie en beroepskeuze geboden factoren: 15% van álle eerstejaars is om die reden uitgevallen. Deze studenten hebben zich net als voorgaande jaren kunnen oriënteren zonder corona -beperkende maatregelen, maar toch strookt het beeld dat studenten van de opleiding hadden niet met de verwachtingen. Het lijkt er op dat dat coronabeperkende maatregelen meer impact op de beleving van het onderwijs hebben gehad.

Kwaliteitsafspraken per beroepsopleiding DUO

Tabel 2. Succes eerstejaars studenten gestart in 2015/'16 - 2020/'21 (Startersresultaat)

Brin	Hoofdgroepnaam	Beroeps	Beroepsopleidingnaam	Niveau	Aandeel instrom met studiesucces 2020/'21
02PK	Media en vormgeving	bc194	Signmaking	2	55%
02PK	Media en vormgeving	bc194	Signmaking	3	.
02PK	Media en vormgeving	bc194	Signmaking	4	54%
02PK	Afbouw, hout en onder	bc320	Schilderen	2	92%
02PK	Afbouw, hout en onder	bc320	Schilderen	3	86%
02PK	Afbouw, hout en onder	bc321	Stukadoren	2	.
02PK	Afbouw, hout en onder	bc329	Kaderfunctie afbouw, onderh	4	67%
02PK	Afbouw, hout en onder	bc345	Schoonmaak en glazenwasser	2	.
02PK	Afbouw, hout en onder	bc349	Specialist schilderen	4	80%
02PK	Media en vormgeving	bc354	Stand- en decorbouw	2	73%
02PK	Media en vormgeving	bc354	Stand- en decorbouw	3	.
02PK	Media en vormgeving	bc362	Ruimtelijke vormgeving	2	80%
02PK	Media en vormgeving	bc362	Ruimtelijke vormgeving	4	80%
02PK	Media en vormgeving	bc368	Mediaredactie	4	79%
02PK	Handel en ondernemer	bc423	Ondernemerschap op basis v	4	.
02PK	Totaal	Totaal	Totaal	2	81%
02PK	Totaal	Totaal	Totaal	3	90%
02PK	Totaal	Totaal	Totaal	4	76%
02PK	Totaal	Totaal	Totaal	Totaal	78%

Bron: MBO-raad.

1) De absolute cijfers voor de jaren 2015/'16-2018/'19 zijn momenteel niet beschikbaar bij DUO.

Zeven van deze studenten kozen overigens voor een opleiding in een ander kwalificatiedossier.

We maken optimaal gebruik van de talenten van onze medewerkers!

In 2021 heeft Nimeto weer sterk ingezet op sociale innovatie. We hebben geen nieuw MTO uitgezet, maar zijn concreet aan de slag gegaan.

We hebben de opzet van de dialoogsessies voortgezet over een aantal specifieke thema's zoals taal en rekencentrum. Maar ook meer organisatorische thema's als parkeren en functiebouwwerk. Er is een enquête uitgevoerd over veiligheid ten tijde van lockdown. We hebben onze maatregelen daar op afgestemd.

De Corona-lockdown riep de vraag op hoe 'tijdelijk' deze crisis eigenlijk was en dus hoe 'tijdelijk' het eigenlijk is dat we steeds weer ons onderwijs moesten aanpassen aan de steeds wisselende, actueel geldende coronamaatregelen. Daarom heeft een groep van circa 25 medewerkers, een dwarsdoorsnee van de school, heeft zich sterk gemaakt om na te denken over een structurele aanpak die – in elke situatie – voor meer stabiliteit en voorspelbaarheid gaat zorgen.

Dit heeft in een aantal acties geresulteerd. Er zijn enquêtes uitgevoerd onder personeel, studenten en bedrijven om informatie en good practicus op te halen, de onderwijsvisie is kreeg een opfrisbeurt, er wordt onderzocht hoe de mogelijkheden van ICT verder ingezet kunnen worden, extra handen in de klas, benodigde gebouwaanpassingen, ondersteuning en sociale binding.

De mogelijkheid voor het volgen van individuele of teamcoaching gaat onverminderd door.

We vergemakkelijken op- en afstroom

Van de 96 gediplomeerden niveau 2 studenten in schooljaar 2020/2021, zijn 31 studenten aan een vervolgopleiding op hoger niveau gestart, opstroom van 32%. Dit percentage vergelijkbaar met vorig jaar.

D7 VERSLAG VAN DE RAAD VAN TOEZICHT

2021 stond wederom voor een belangrijk deel in het teken van de huisvesting/verbouwing en maatregelen rondom Covid-19. Deze onderwerpen kwamen dan ook steeds terug op de agenda. Ter ondersteuning van het CvB is een interne bouwcommissie benoemd met twee leden uit de Raad van Toezicht, Ondernemingsraad en Studentenraad. Daarnaast stond de werving en selectie van twee nieuwe leden op de agenda van de RvT.

VERGADERINGEN

De Raad van Toezicht is in 2021 totaal vier keer bijeen geweest. Deze reguliere vergaderingen vonden plaats op de volgende momenten:

19 maart

De volgende onderwerpen zijn aan de orde geweest: benoeming nieuwe leden RvT, Nationaal Programma Onderwijs (NPO), experiment examinering, uitkomsten zelfevaluatie RvT.

11 juni

Gesproken werd met leden van de Ondernemingsraad en leden van de Studentenraad en daarna kwamen o.a. de volgende onderwerpen aan de orde: financieel jaarverslag, kwartaalcijfers, Wet Bestuur en Toezicht Rechtspersonen

17 september

De volgende onderwerpen kwamen o.a. aan de orde: halfjaarcijfers, plan van aanpak NPO-middelen, wijziging statuten en reglementen, 3-jaarsplannen, leerling-aantallen.

10 december

Ook in deze vergadering sprak de RvT met de Ondernemingsraad en de Studentenraad en komen de volgende punten aan de orde: begroting 2022, 3-jaarsplannen, functiehuis.

WERVING EN SELECTIE NIEUWE LEDEN RVT

I.v.m. het aflopen van de zittingstermijn van Aad Buller en Ed Maessen is in het najaar van 2020 een procedure gestart voor de werving en selectie van twee nieuwe leden. Hierbij is het algemene profiel voor leden van de RvT van Nimeto gehanteerd, aangevuld met de specifieke kennis en ervaring van de vertrekkende leden op het gebied van vastgoed, retail, marketing en financiën. Op de advertentie zijn 30 reacties gekomen. Op basis van de brievenselectie bleven er 10 kandidaten over voor de twee vacatures. Met deze kandidaten is begin 2021 een oriënterend gesprek gevoerd door een afvaardiging van de RvT en het lid CvB. Met de overgebleven vier kandidaten is vervolgens een gesprek gevoerd door een commissie, waarin twee leden van de RvT, de voorzitter van het CvB en twee leden van de OR zitting hadden. Uiteindelijk heeft de RvT (in de vergadering van 19 maart 2021) Sico Timmerman en Richard Turk benoemd als nieuwe leden van de RvT. Het gehele proces is tot volle tevredenheid begeleid door de afdeling HRM van Nimeto.

ZELFEVALUATIE

In de periode november-december 2020 is onder externe begeleiding van Bart de Lange van GovernanceQ door de Raad van Toezicht een interne evaluatie uitgevoerd. Alle leden van de Raad van Toezicht en het College van Bestuur hebben hieraan deelgenomen. De uitkomst van de zelfevaluatie is in 2021 gedeeld met de Ondernemingsraad. In 2022 zal opnieuw een zelfevaluatie worden georganiseerd.

OVERIGE OVERLEGSITUATIES EN BIJENKOMSTEN

- In 2021 heeft de RvT met zowel de Ondernemingsraad als de Studentenraad tweemaal overleg gevoerd. Dit gebeurde voorafgaand aan de RvT-vergaderingen van 11 juni en 10 december.
- De Financiële commissie is een paar keer bij elkaar geweest, onder andere op 4 juni en op 26 november 2021. Er is overleg gevoerd met het College van Bestuur, de concerncontroller en de accountant in het kader van de jaarrekening 2020.
- De Remuneratiecommissie heeft op 9 juli 2021 een evaluatie-en planningsgesprek gevoerd met het College van Bestuur.
- In 2021 zijn er bijeenkomsten geweest van de Bouwcommissie, en wel op 15 maart, 23 juni en 2 november.
- Op 12 oktober heeft een delegatie van de RvT deelgenomen aan de conferentie Ruimte In Zicht die door Nimeto was georganiseerd.

PROFESSIONALISERING

Een delegatie van de Raad van Toezicht neemt standaard deel aan de bijeenkomsten van het Platform Raden van Toezicht mbo-instellingen. De agenda's en verslagen van deze bijeenkomsten worden gedeeld en besproken binnen de Raad van Toezicht.

TOT SLOT

Het afgelopen jaar heeft opnieuw veel van iedereen gevraagd vanwege Corona en de herhuisvesting. Alle betrokkenen binnen Nimeto hebben een enorme veerkracht getoond en er net als in 2020 voor gezorgd dat de uitvoering en verdere innovatie van het onderwijs voor een groot deel doorgang konden vinden. De Raad van Toezicht wil dan ook graag zijn grote waardering uitspreken voor de getoonde inzet van iedereen: studenten, het College van Bestuur, alle medewerkers van Nimeto en alle externe betrokkenen. Een bijzonder woord van dank is op zijn plaats voor Ed Maessen en Aad Buller die, ook na afloop van hun formele zittingstermijn, hun werk in de RvT hebben voortgezet tot aan de benoeming van de nieuwe leden in het voorjaar van 2021.

Namens de RvT,
Jim Bijlstra

D8 OVERZICHT GEBRUIKTE AFKORTINGEN

AKA	Arbeidsmarkt gekwalificeerd Assistent	PVO	Projectmanager Vastgoedonderhoud & Makelaardij
BAPO	Bevordering Arbeidsparticipatie Ouderen	RES	Specialist Restauratie en Decoratie
BBL	Beroeps Begeleidende Leerweg	RvT	Raad van Toezicht
BOL	Beroeps Opleidende Leerweg	S	Schilder
BPV	Beroeps Praktijk Vorming	SDB	Stand en Decor Bouwer
BVE-instellingen	Instellingen in Beroepsonderwijs en Volwasseneneducatie	SIV	Styling, Interieur, Vormgeving
CGO	Competentie Gericht Onderwijs	Si	Medewerker SIGN
CvB	College van Bestuur	SR	Studentenraad
Crebo	Centraal register educatie beroepsonderwijs	S&W	Signmaking & Wayfinding
FPU	Flexibel Pensioen en Uittreden	SLB-gesprekken	Studie Loopbaan Begeleidingsgesprekken
Fte	Full time Equivalent	UAO	Uitvoerder Afbouw en Onderhoud
GS	Gezel Schilder	VOA-middelen	Budget voor Voorbereidende en Ondersteunende Activiteiten
JOB	Jongeren Organisatie Beroepsonderwijs	WIA	Wet werk en inkomensvoorziening naar arbeidsvermogen
KBB	Kenniscentrum Beroepsonderwijs Bedrijfsleven	WW	Werkloosheidswet
KIA	Kleur en Interieur adviseur	ZAT	Zorg- en Adviesteam
KWAZO	Kwaliteitszorg		
LGF	Leerling Gebonden Financiering		
MP	Medewerker Product Presentatie		
M&C	Media & Communicatie		
ODT	Overig onderwijs in DeelTijd		
OBP	Ondersteunend Beheers Personeel		
OP	Onderwijzend Personeel		
OR	Ondernemingsraad		
PGO	Project Gericht Onderwijs		
POP	Persoonlijk Ontwikkel Plan		

