



## Jaarverslag 2020

67991  
Stichting Nimeto  
Postbus 13042  
3507LA UTRECHT



## Inhoudsopgave

<b>Voorwoord</b>	3
<b>A Toelichting op onderdelen van het Jaarverslag</b>	
Visie en besturing	5
Onderwijsontwikkeling	8
Bedrijfsvoering	10
Bestuur en Toezicht	12
Nimeto in cijfers	14
<b>B Financiën: Jaarrekening</b>	
FV Financieel verslag	18
TK Toekomstparagraaf	18
B1 Grondslagen	23
FK Financiële Kengetallen	25
MAB Balans per 31 december 2020	27
MB Staat van Baten en Lasten 2020	28
MC Kasstroomoverzicht 2020	29
<b>Toelichting op de onderscheiden posten van de balans</b>	
VA Vaste Activa	31
VV Voorraden & Vorderingen	34
EL Effecten & Liquide middelen	35
EV Eigen Vermogen	36
VL Voorzieningen Langlopende schulden	37
KS Kortlopende schulden	38
G OCW Verantwoording Subsidies	39
OB Overheidsbijdragen	40
AB Andere Baten	42
LA Lasten	43
FB Financieel en buitengewoon	44
SG Segmentatie	46
VT Verplichte Toelichting	46
WNT Wet Normering Bezoldiging Topfunctionarissen	48
<b>C Overige Gegevens</b>	
C1 Controleverklaring	50
C2 Voorstel bestemming exploitatiesaldo	50
C3 Gebeurtenissen na balansdatum	52
<b>D Bijlagen</b>	
D1 Gegevens over de rechtspersoon	53
D2 Nevenfuncties leden Raad van Toezicht en College van Bestuur 2018	55
D3 Criteria Notitie Helderheid	56
D4 Bekostigde studentenaantallen per 1 oktober 2019	57
D5 Wijziging studentenaantallen na de periode 1 oktober 2019	58
D6 Paragraaf Kwaliteitsagenda	59
D7 Verslag van de Raad van Toezicht	86
D8 Overzicht gebruikte afkortingen	88



## VOORWOORD

Raar!! Nog nooit hebben we zo'n raar jaar meegemaakt. Corona heeft het schoolleven flink opgeschud. Alles is anders dan normaal. We bewegen ons sinds maart 2020 in de nieuwe 1,5 meter samenleving. Het nieuwe normaal. Mondkapjes op in de gangen. s' avonds vroeg thuis voor spertijd!

Een grote ramp kent ook zijn zegeningen. Het is een enorme stimulans voor Creativiteit. Voor een school van creatieve ruimtemakers een uitdaging. Verrassend om te zien hoe dit uitpakt. Zeer trots zijn we erop hoe in korte tijd het online lesgeven is opgepakt, stageplekken zijn gevonden voor alle studenten, de examinering is ingevuld en de studenten toch met een aangepast diplomafeest zijn uitgezwaaid. Ook van medewerkers, die met pensioen gingen of naar nieuwe werk overstapten, hebben we feestelijk afscheid kunnen nemen.

Ondanks Corona is het wel gelukt de groei van het aantal studenten voort te zetten. Het totaal aantal studenten (BOL en BBL) is voor het vierde opeenvolgende jaar gegroeid ten opzichte van het voorgaande jaar. Meer dan 1.500 studenten zijn nu verbonden aan Nimeto. De wens en verwachting is dat deze groei zich zal voortzetten de komende jaren. Innovatie en lichte groei van studentenaantallen zijn de centrale thema's de komende jaren.

Renovatie van een schoolgebouw in bedrijf is een uitdagende klus. In 2018 hebben we tezamen met Bureau Mevrouw Meijer de eerste stappen gezet om te komen tot de keuze van een architect en een globaal verbouwingsplan voor de komende jaren met een oplevering einde 2022. Met de tijdelijke huisvesting bij ROC Midden Nederland bij de start van het schooljaar 2020 werd de renovatie voor het eerst heel concreet. Inmiddels hebben de drie opleidingen Media & Communicatie, Vastgoedonderhoud en Schilder hun plek gevonden in Nieuwegein.

2020 was het derde en laatste jaar van voorbereiding. Bij het schrijven van dit jaarverslag is de aannemer nu volop bezig. De bouwkeet is geplaatst, de sloophamer ter hand genomen en de stofschotten geplaatst.

Studenten, personeel, burens, Gemeente Utrecht, Raad van Toezicht, Studentenraad en Ondernemingsraad werden en worden actief betrokken in de afstemming over dit project.

Begin oktober 2020 is de eerste periode van de OCW kwaliteitsagenda 2019-2022, "Trots, vertrouwen en lef" positief beoordeeld door de Commissie Kwaliteitsafspraken bij hun tussentijdse voortgangscontrole. In gesprek met stakeholders gaf de Commissie aan zeer onder de indruk te zijn van alle vernieuwingen. Op de ingeslagen weg zal de uitwerking van de kwaliteitsagenda in 2021 verder ter hand worden genomen.

Zeer boeiend vonden we de gezamenlijke ontdekkingsreis onder leiding van organisatieonderzoeker Harry Starren, naar een sturingsmodel van de organisatie passend bij onze missie en visie 2025. Wij hielden daarvoor luistersessies met externen én collega's. Belangrijkste wat we daaruit geleerd hebben is dat, in een veranderingsproces het samenwerken belangrijker is, dan de organisatiestructuur waarbinnen het gebeurt. De uitkomsten daarover deelden we met iedereen die daar interesse in had tijdens bijeenkomsten in de kantine.

We zijn ervan overtuigd dat we als lerende organisatie ook in 2021 weer mooie resultaten zullen neerzetten. Met ieders medewerking zullen we de kwaliteit van het onderwijs op onze school jaar op jaar verbeteren. Wij zijn trots op wat we bereikt hebben in 2020 en willen deze lijn ook uiteraard ook doortrekken naar 2021, wetende dat de stekels van Corona hardnekkig en taai blijken te zijn.



Voor waarmerk bij verklaring d.d.

Ter afsluiting. Nimeto is een bruisende community. Voor de afsluiting van het schooljaar 2019/2020 is een filmpje gemaakt waar verschillende docenten vertellen waarom zij voor Nimeto staan. Dat geef energie.

[https://www.youtube.com/watch?v=QITYW13w\\_-s&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=QITYW13w_-s&feature=emb_logo)

Henk Vermeulen

Frans Veul

College van Bestuur Nimeto Utrecht



## A Toelichting op onderdelen van het Jaarverslag

### Visie en besturing

#### Algemeen

In 2020 werkten studenten en medewerkers en andere stakeholders van Nimeto vanuit het nieuwe visiedocument 2020/2025, met kernachtig verwoord de volgende inhoud:

#### *Onze Purpose*

Mensen grenzeloos ontplooiën

#### *Onze visie*

Wij geloven dat de wereld nog mooier wordt als we elkaar groter maken. Uitdagingen in de maatschappij kunnen we beter aan met mensen, die hun talenten kunnen inzetten.

Durven te kijken, te onderzoeken, te bedenken. Te visualiseren en te realiseren. En zien wat je daarbij tegenkomt. Mogelijkheden ontdekken die je eerder niet gezien hebt. Analytische, creatieve en praktische vaardigheden. De ene vaardigheid zal sterker zijn dan de andere, maar ze zijn er allemaal. Met ontdekte creativiteit maken we de wereld mooier. Niet alleen in denken, maar ook in doen.

Het grenzeloos ontplooiën van je eigen potentieel en daarmee de wereld verder brengen. Dat is waar wij in geloven.

#### *Onze Missie*

Een community zijn voor iedereen, die zich wil ontplooiën als creatieve ruimtemakers/sectoren.

#### *Innovatievisie*

Innovatie is onze stuwende kracht. Met behulp van ons eigen Nimeto- Innovatiemodel, maken we voortschrijdende 3-jaarsteampannen. In dit kwaliteitsmodel, verleggen we het accent van kwaliteitsverantwoording naar kwaliteitsontwikkeling. De kern van het model is om onze blik naar de buitenwereld te leggen en vervolgens het extern perspectief te vertalen naar de interne organisatie. Beide perspectieven zijn verdeeld over een viertal dimensies. Iedere dimensie kan leiden tot een innovatieproces. Nimeto kan zich vanuit deze visie vooral verbeteren door de aanwezige talenten in de organisatie nóg beter in te zetten. Door het concept van een lerende organisatie te omarmen kunnen talenten worden ontwikkeld en op de juiste plaats worden ingezet.

#### **Extern perspectief: ontwikkelingen**

Pedagogische & Didactisch  
Maatschappij & Onderwijs  
Technologie  
Branche Innovaties

#### **Intern perspectief: betekenis voor**

Vak & Professie  
Wend & Weerbaarheid  
Bedrijven & Netwerk  
Organisatie & Communicatie

Onder dit innovatiemodel ligt voor de bewaking van de basiskwaliteit een kwaliteitssysteem, dat gebaseerd is op de "kop en schotel" metafoor. In de kop bevinden zich de innovaties. Daar vindt uitdagend, inspirerend, technologisch en vernieuwend



onderwijs plaats. De schotel biedt de basis, opdat de kop kan innoveren. Voor de schotel is een set aan prestatie-indicatoren samengesteld. Deze indicatoren zijn gebaseerd op diverse beheersmatige vastleggingen van primaire bedrijfsprocessen en tevredenheid van stakeholders: student, bedrijfsleven, personeel. Indicatoren zijn diplomarendement, verzuimpercentage studenten, ziekteverzuim personeel, financieel rendement, aanmeldingsrendement, etc. De frequentie van meting per indicator wisselt. Enkele prestatie-indicatoren, die regelmatig wijzigen, de zogenaamde Nimeters vormen het digitaal dashboard. Dit is te raadplegen op het intranet van Nimeto:NimetoNet

Op grond van dit model hebben de onderwijsteams en ondersteunende afdelingen in 2019 hun eerste drie-jaarsplannen gerealiseerd. Het streven was om voor de tweede cyclus in 2020 verder uit te breiden. Door de grote personele inspanningen voor Corona is het niet gelukt deze cyclus voor het nieuwe schooljaar uit te bouwen. Begin 2021 is de cyclus weer opgestart met een tweede ronde teamplannen met een lichte bijstelling en specifieke aandacht voor Levenlang Ontwikkelen en Professionalisering

### *Innovatieraad*

Nimeto wil innovatief en toonaangevend zijn in het opleidingsaanbod. Om de innovatie ook actief van buiten naar binnen te halen functioneert een Raad van Innovatie. De Raad kijkt met open blik naar de ontwikkelingen in werkveld en samenleving. Ze heeft een volstrekt onafhankelijke positie en heeft geen formele bevoegdheden en geen rol in de uitvoering van de plannen. De Raad bouwde in 2020 door op de basis aan innovaties die in kaart waren gebracht. Daarnaast is de aanpak hernieuwd. Dichter in gesprek met docenten door presentaties te geven op de teamdagen van docenten, maar ook door een klankboard groep op te richten. Met als resultaat een vernieuwde en verbeterde innovatielijst, inclusief voorbeelden en gerelateerde artikelen. Deze lijst werd niet eenmalig opgeleverd, maar werd direct na elke sessie ge-update en was dus ieder moment up-to-date beschikbaar voor docenten. Ook voor de Innovatieraad heeft Corona een flinke impact gehad. De Raad schakelde direct van offline sessies, naar online. Een groot voordeel bleek achteraf, want dit zorgde voor een enorme stroom aan informatie goed konden gebundeld kon worden.

## Voortgang Kwaliteitsagenda 2019-2022

Om vorm te geven aan de ruimte in de wereld om ons heen hebben we vakmensen nodig. Zelfbewuste, ruimtemakers die precies weten wat ze doen. Zulke mensen leidt Nimeto op. De filosofie daarbij en de wijze waarop we dit uitvoeren, beschrijven wij in onze leidraad voor de komende jaren, onze Innovatieagenda. De Kwaliteitsagenda is een nadere invulling van deze Innovatieagenda. De Kwaliteitsagenda schreef Nimeto op verzoek van de Minister van OCW. De Minister (en de MBO-sector) wil een aantal speerpunten de komende jaren meer aandacht geven. Hierbij gaat het om 'Kwetsbare jongeren', 'Gelijke kansen' en 'Aansluiting van het onderwijs op de arbeidsmarkt'.

Medio 2019 is de definitieve versie van deze Nimeto Kwaliteitsagenda goedgekeurd door de Minister van OCW. De activiteiten van Nimeto zijn geordend aan de hand van de vier invalshoeken in ons Innovatiemodel: 'Branche-innovaties', 'Maatschappij en onderwijs', 'Technologie' en 'Pedagogisch-didactisch'.

In dit geïntegreerd jaardocument 2020 ordenen we de voortgang aan de hand van de drie beleidsthema's van de Minister. Corona heeft de bekende roet in het eten gegooid. Desondanks is op alle terreinen de nodige voortgang geboekt. Eind 2020 heeft wel een prettig constructief, digitaal gesprek plaatsgevonden tussen de commissie, het College van Bestuur met diverse presentaties vanuit de onderwijsteams.

Circa 85% van de middelen wordt besteed aan het OCW-speerpunt "Onderwijs dat voorbereidt op de toekomstige arbeidsmarkt" en 15% aan "Gelijke kansen". Uitgangspunt van het plan is dat het goed aansluit bij de kwaliteitsdenken en



Voor waarmerk bij verklaring d.d.

11 juni 2021

doen van de eigen instelling. In het activiteitenprogramma kunnen we het volgende onderscheid maken op basis van het Nimeto innovatiemodel:

Branche innovaties	€ 450.000
Maatschappij en Onderwijs	€ 490.000
Technologie	€ 135.000
Pedagogische-didactisch	€ 325.000
Meting Resultaten en Onderzoek	<u>€ 50.000</u>
Totaal	€1.450.000

In bijlage D6 is een verslag opgenomen van de activiteiten, die in het kader van dit plan in 2020 hebben plaatsgevonden. In de tweede helft van 2021 vindt er een "midtermreview" plaats op de voortgang van het plan.



## Onderwijsontwikkeling

### **Algemeen**

Nimeto wil een creatieve community zijn, waarin leren centraal staat. Dit vraagt om een krachtige, creatieve leeromgeving met een rijk palet aan werkvormen (hoorcolleges, modules, workshops, zelfstandige opdrachten, groepsopdrachten, “peer coaching”, gastcolleges en stages).

De afgelopen jaren is het curriculum in alle opleidingen qua inhoud geheel opnieuw ontwikkeld. Hierin staat een combinatie van leren in kennisgebieden en uitvoering in realistische praktijkprojecten centraal. Het landelijke Kwalificatiedossier met zijn drievoudige kwalificering (Beroep, Doorstroom, Maatschappij) vormt hiervoor de basis. Invulling van de inhoud wordt deels gebaseerd op landelijk ontwikkeld lesmateriaal, maar voor een belangrijk deel ontwikkeld door eigen docenten. Naast het aanleren van vaardigheden gaat het met name ook om leren leren. Reflectie op het eigen leren is belangrijk. Opdrachten vormen het hart van leren en onderwijzen voor studenten in het beroepsonderwijs.

In de afgelopen jaren zijn diverse onderzoeken gedaan binnen Nimeto naar meer maatwerk in het onderwijs: het gepersonaliseerd leren, niet te verwarren met individueel onderwijs. De basis van gepersonaliseerd leren is een persoonlijk profiel waarin het leertempo, het niveau en de sterke en zwakke punten van de student worden vastgelegd. Hierin kan de student zelf bepalen wat hij/zij op welke dag wil leren en met welk snelheid. Op basis daarvan worden de instructies en opdrachten aangepast voor die specifieke student.

In schooljaar 2020/2021 hebben de onderwijsteams PVO en S een pilot gepersonaliseerd leren gestart met de applicatie “Educator” als ondersteuning. Verder is gewerkt aan de voorbereiding van de pilot Creatieve Ruimtemaker voor de opleidingen Ruimtelijk Vormgever, Signing&Wayfinding en Media&Communicatie

### **Stages**

Stages vormen een essentieel onderdeel van ons onderwijs. De coronacrisis heeft grote gevolgen voor de arbeidsmarkt en daarmee voor de stagemogelijkheden voor mbo-studenten. Diverse leerbedrijven vinden het in deze tijd van Corona lastig om studenten goed te begeleiden vanwege de krappe personeelsbezetting of werkdruk. Naast het Actieplan Stage in SBB-verband is ook in de arbeidsmarktregio Midden-Utrecht gestart met gezamenlijke acties van onderwijs, bedrijfsleven en overheid om voldoende stageplekken te realiseren voor mbo-studenten. Op [www.stagekansutrecht.nl](http://www.stagekansutrecht.nl) vinden werkgevers meer informatie over het aanbieden van een stage in deze tijd. Nimeto neemt hierin deel. Deze verbinding tussen onze school en de regio maakt deel uit van de rol die Nimeto wil spelen. Een brede community vormen met alle partijen die bijdragen aan het succes van onze studenten.

In 2020 is het ondanks Corona gelukt om nagenoeg voor al onze studenten een stageplek te vinden.

### **Leven Lang Ontwikkelen**

Mensen grenzeloos ontplooiën is ons ideaal. Leven Lang Ontwikkelen is daarvan een praktische invulling. Dit doen we samen in communities en met ketenpartners. Nimeto en het GOC, een private opleider in het MBO, hebben de handen ineengeslagen om een gezamenlijk project in het kader van LLO in te dienen bij het Ministerie van OCW.

Er zijn twee opleidingen binnen Nimeto met een duidelijke vraag naar een flexibel scholingsaanbod voor volwassenen: Opleidingen Schilder en Ruimtelijk vormgever. Beide branchepartijen hebben aangegeven behoefte te hebben aan





passende programma's voor volwassenen. Met de ervaringen die in dit project worden opgedaan, verwachten we ook de rest van ons onderwijs gaandeweg te kunnen flexibiliseren. Samen met OnderhoudNL en BNS Crisp is op de snijvlakken tussen sectoren en opleidingen, gezocht naar nieuwe en verrassende combinaties.

Ook door samen te werken met de Utrechtse creatieve onderwijspartners (HKU en GLU) kunnen we jonge creatieve ruimtemakers bereiken en ondersteunen.

Op grond van de Subsidieregeling Flexibel Beroepsonderwijs derde leerweg, is een subsidie aangevraagd en ontvangen in 2020 van € 498.404 voor de periode september 2020 -2022. Momenteel is een projectgroep bezig om het plan verder uit te werken en in te vullen. Een deel van de werkzaamheden zal door medewerkers van Nimeto worden uitgevoerd.

### ***Inhaal- en ondersteuningsprogramma COVID-19***

Het Ministerie van OCW heeft extra middelen voor schooljaar 2020/2021 beschikbaar gesteld om achterstanden bij studenten weg te werken als gevolg van COVID-19. Per opleiding is een analyse gemaakt van de achterstanden en zijn plannen uitgewerkt voor een inhaal- en ondersteuningsprogramma. Er zijn diverse activiteiten ontwikkeld, die vanaf september 2020 zijn ingezet. Maatwerk per opleiding. Rekening is gehouden met het 1,5 meter lesgeven in kleine groepen. Voor kalenderjaar 2021 zijn in het verlengde hiervan nog twee aanvullende corona subsidies verstrekt, waarvoor ook diverse programma's zijn ontwikkeld.

### ***Onderwijsinspectie***

De Onderwijsinspectie voert in het kader van de 'Staat van het Onderwijs', periodiek een onderzoek uit naar de ontwikkelingen in het middelbaar beroepsonderwijs. Het onderzoek richt zich op de volgende vijf kwaliteitsgebieden: onderwijsproces algemeen, examinering en diplomering, schoolklimaat, onderwijsresultaten en kwaliteitszorg & ambitie. Begin 2020 ontving Nimeto van de Onderwijsinspectie een flinke pluim. Op basis van het reguliere 4-jaarlijks onderzoek, bleek dat kwaliteit en deugdelijk financieel beheer op alle niveaus ruim op orde is. De inspectie waardeert alle standaarden binnen het kwaliteitsgebied "Kwaliteitszorg en ambitie" bovendien als Goed. De Kwaliteitszorg is Goed omdat het bestuur van Nimeto in de vorm van het innovatiemodel eigen eisen van kwaliteit heeft geformuleerd bovenop de basiskwaliteit die op orde is. Het bestuur heeft in deze fase van implementatie goed zicht en grip op deze ontwikkelingen. Daarnaast waardeert men de Kwaliteitscultuur waarin deze veranderingen in de organisatie plaatsvinden als Goed. Men ziet dat teams vanuit co-creatie en op zeer transparante wijze de ruimte krijgen zich steeds verder te professionaliseren en van elkaar te leren. Dit leidt tot continue kwaliteitsverbetering en een groot kwaliteitsbewustzijn dat de onderwijsinspectie in alle lagen van de organisatie heeft teruggezien.



## Bedrijfsvoering

### *Ontwikkeling studentenaantallen*

Het totaal aantal studenten is per 1 oktober 2020 gestegen van 1.504 naar 1.536 in schooljaar 2020/2021 (3%). Zie voor toelichting de factsheet.

### *Personeel*

Op 31 december 2020 telde Nimeto Utrecht 156 medewerkers en 122,6 fte. In het sociaal jaarverslag 2020 rapporteren we hierover. Dit verslag wordt besproken met de ondernemingsraad en staat op de agenda van het overleg met de vakbonden.

### *Organisatieontwikkeling*

Een innovatieontwikkeling vraag ook om een verdere ontwikkeling van de organisatie. In 2020 zijn hierover diverse oriënterende, beschouwende gesprekken gevoerd onder leiding van organisatie-adviseur Harry Starren, waarbij verschillende vraagstukken aan de orde kwamen. Zoals bijvoorbeeld "hoe geef je leiding aan professionals" en "hoe geef je leiding aan een vakschool". Bij deze zogenaamde "luistersessies" waren zowel externen als onze eigen Nimeto medewerkers betrokken. Deze sessies zijn afgesloten met een samenvatting in de vorm van filmpje en een geschreven verslag, die besproken zijn met de medewerkers in een aantal "townhall" sessies.

De belangrijkste conclusie is dat samenwerking centraal staat om innovaties te realiseren en dat cultuur hierin veel belangrijker is dan structuur: sociale innovatie! De ontwikkeling van de Nimeto organisatie zal met name organisch zijn en incrementeel. Op zich geen revolutionaire conclusie, maar wel goed om in gezamenlijkheid vast te stellen.

### *Huisvesting*

Al enkele jaren zijn we in de voorbereiding van een grondige renovatie van onze school. Creatieve ruimtemakers hebben een creatieve, leerrijke en visueel aantrekkelijke fysieke leeromgeving nodig. Een gebouw dat goed aansluit bij de onderwijsvisie van Nimeto en die plaats biedt aan de ontwikkeling van nieuwe opleidingen.

In de plannen wordt groot onderhoud gecombineerd met renovatie, zodat het gehele gebouw toekomstbestendig wordt. Uitgangspunt is een volledige verbouwing van de hele school, waardoor we door betere benutting van de ruimtes de capaciteit van het gebouw kunnen uitbreiden. Rekening is gehouden met een groei naar circa 1.700 BOL-studenten. De renovatie is een verbouwingsproces met vele kleine stapjes. Enkele mijlpalen in 2020:

Juni 2020 : Gereedkomen Definitief Ontwerp (DO)

Juli 2020 : Indiening Omgevingsvergunning Gemeente Utrecht

Augustus 2020: uitplaatsing Opleidingen MC, PVO en Schilder naar de Harmonielaan te Nieuwegein

Augustus 2020: Het Rijksvastgoedburo heeft een taxatie gemaakt van het gebouw.

Oktober 2020: Gezamenlijke Bewonersavond met Buurt, Gemeente Utrecht en Nimeto

November 2020: Europese Aanbesteding via TenderNed afgerond

December 2020: Selectie van aannemer op basis van Europese aanbesteding, formering Bouwteam

Februari 2021: Financieringsaanvraag goedgekeurd door Ministerie OCW

Voor het projectmanagement van de verbouwing is de afgelopen jaren samengewerkt met vastgoedorganisatie ABC Nova. Dit bouwbegeleidingsbureau ondersteunt Nimeto bij de plannings, de aanvraag van o.a. de vergunningen en de keuze van aannemers. Voor de bouwteamfase is eind 2020 gekozen voor een andere partner: Building for Tomorrow.



De eerste stofschotten plaatst de aannemer in mei 2021, waarmee de verbouwing duidelijk zichtbaar begint na drie en half jaar van voorbereiding.



## Bestuur en Toezicht

### *Algemeen*

Nimeto Utrecht is een stichting. De scheiding tussen bestuur en toezicht is binnen Nimeto Utrecht vormgegeven middels de Raad van Toezicht en het College van Bestuur, waarbij het College van Bestuur het bevoegd gezag is. De verantwoordelijkheden, taken en onderlinge verhouding tussen Raad van Toezicht en College van Bestuur zijn vastgelegd in de statuten van de Stichting en een bestuursreglement. De Raad van Toezicht beoogt in haar samenstelling een evenwichtige verdeling te realiseren, waarbij het accent ligt op onderwijs- en branche kennis, aangevuld met deskundigen op verschillende functionele gebieden. De Raad van Toezicht vervult diverse taken in relatie tot het College van Bestuur. Deze hebben op hoofdlijnen betrekking op de werkgeversrol en de toezichtrol, zoals het evalueren van de organisatiedoelen en het bewaken van de realisatie daarvan. Ook vervult zij de klankbordfunctie voor en de adviesfunctie aan het College van Bestuur. De Raad van Toezicht streeft in haar functioneren naar een professionele en positief kritische houding ten opzichte van het College van Bestuur en andere stakeholders.

Uitgangspunt voor goed bestuur voor Nimeto Utrecht vormt de Governancecode van de MBO-sector. In 2020 is de oude code uit 2014 vervangen door een nieuwe "waarden gedreven" code, waaraan Nimeto zich in MBO-raadverband mee heeft verbonden. Dit zijn de waarden vanuit de MBO-raad: verantwoordelijkheid, samenwerking, integriteit, openheid en lef.

De controlerend accountant van Nimeto Utrecht is FSV Accountants. In het kader van controle en verantwoording geeft zij een accountantsverklaring op de Jaarrekening, dat een onderdeel uitmaakt van het Geïntegreerd Jaardocument. Daarnaast stelt de accountant een managementletter op.

In bijlage D2 is een overzicht opgenomen van de leden en relevante nevenfuncties van de leden van de Raad van Toezicht en het College van Bestuur.

De afstemming in de besluitvorming binnen de schoolorganisatie tussen het CVB en het management vindt plaats in een tweewekelijks managementoverleg; het zogenaamde smaakmakersoverleg.

De Raad van Toezicht is in 2020 in totaal 4 keer (eens per kwartaal) bijeen geweest. Naast de reguliere onderwerpen in het CVB/RvT-overleg stond met name de nieuwe huisvesting centraal. Ter ondersteuning van het CVB is een interne bouwcommissie benoemd met twee leden per gremium, uit de Raad van Toezicht, Ondernemingsraad en Studentenraad. In bijlage D8 is een verslag opgenomen van de Raad van Toezicht.

### *NVV*

In 2020 heeft Nimeto deelgenomen aan de oprichting van de Nederlandse Vereniging van Vakscholen. De algemene doelstelling van de NVV is het behartigen van de (collectieve) belangen van haar leden. De NVV tracht dit te bereiken door zich primair te richten op de versterking van de individuele leden, door kennisdeling, georganiseerd leren van elkaar, pragmatische samenwerking en daarnaast op samenwerking op strategisch gebied. Tenslotte biedt de NVV een centraal aanspreekpunt voor vakscholen, die, al dan niet met een 'eigen opdracht', in de mbo-sector acteren. Op die manier kan de vereniging ook voor andere partijen (bijv. de mbo-raad) een gesprekspartner zijn en landelijk onderwijsbeleid mede vormgeven. In 2020 is een eerste concept- beleidsplan opgesteld.

### *Medezeggenschap*



Medezeggenschap is binnen Nimeto Utrecht vormgegeven in de vorm van een Ondernemingsraad en een Studentenraad. Het College van Bestuur voert regelmatig overleg met beide organen over alle relevante schoolzaken. Speciale aandachtspunten zijn de bespreking van de jaarbegroting op hoofdlijnen en de bespreking sociaal jaarverslag.

De Raad van Toezicht heeft met de Ondernemingsraad en de Studentenraad twee keer overleg gevoerd over de gang van zaken binnen Nimeto. De Ondernemingsraad en de Studentenraad komen regelmatig bij elkaar en voeren hun eigen secretariaat.

#### *Algemene verordening gegevensbescherming(AVG)*

Na de introductie van de AVG in 2018 heeft Nimeto steeds geprobeerd de ICT-structuur, werkwijze en awareness van de medewerkers op het gebied van privacy en bescherming van persoonsgegevens te verbeteren. Als gevolg van Corona was het werken met de besmettingsgegevens van dit virus en het informeren van studenten en medewerkers natuurlijk een uitdaging. Dit is door de werkgroep Corona van Nimeto goed opgepakt en steeds afgestemd met betrokken partijen. In het afgelopen jaar zijn er twee kleine beveiligingsincidenten geweest (verkeerd verzenden van mail en het klikken op een phishingmail) en een groter incident een serieuzer datalek (verkeerde mail naar verkeerde groep). Alle meldingen zijn door de medewerkers zelf gedaan.

Het datalek is ook gemeld bij de AP. Alle beveiligingsincidenten en het datalek zijn procedure technisch netjes afgehandeld en kregen verder geen vervolg.

Door de inzet van nieuwe software zijn er afgelopen jaar nieuwe verwerkersovereenkomsten afgesloten en heeft er aanvullend onderzoek (DPIA) hierop plaatsgevonden.

Ook in 2020 heeft Nimeto deelgenomen aan de Benchmark van Kennisnet. De Nimetoscore (2,9) is verbeterd ten opzichte van vorig Jaar (2,4) als gevolg van het ingezette verbeter beleid. Landelijk gezien is dit een goede score.



## Nimeto in feiten & cijfers

### Opleidingen

Nimeto Utrecht is een landelijk werkende vakschool van creatieve ruimtemakers. Nimeto Utrecht kent de volgende BOL- en BBL-opleidingen in schooljaar 2020/2021.

**BOL** = Beroepsopleidende Leerweg; **BBL** = Beroepsbegeleidende Leerweg

Opleiding	Afko	Niveau	BOL/BBL
Styling, Interieur, Vormgeving	SIV	4	BOL
Styling & Presentatie	SP	2	BOL
Media & Communicatie	MC	4	BOL
Restauratie & Decoratie Specialist	RES	4	BOL
Vastgoedadviseur & Projectmanager	PVO	4	BOL/BBL
Ondernemer	KenO	4	BBL
Signmaking & Wayfinding	SW	4	BOL
(Allround) Signmaker	Si	2,3	BOL/BBL
(Allround)Stand- en decorbouwer	SDB	2,3	BOL/BBL
Gezel Schilder	GS	2,3	BOL/BBL
Technisch Adviseur Vastgoed	TAV	4	Certificaat
Lijstenmaken en inlijsten	Lij	4	Certificaat

### Studentenaantallen per schooljaar

2016/2017 2017/2018 2018/2019 2019/2020 2020/2021

Styling, Interieur, Vormgeving	572	583	596	616	585
Styling & Presentatie	67	69	60	62	76
Media&Communicatie	90	169	198	215	231
Projectmanager Vastgoed	83	118	118	127	138
Restauratie & Decoratie Specialist	111	148	160	167	168
Allround Signmaker	45	36	34	41	40
Allround Stand- en decorbouwer	21	30	26	35	40
Gezel Schilder	26	38	44	24	44
Signmaking & Wayfinding			25	41	48
IRV( Uitlopend cohort)	206	105	62		
<b>BOL</b>	<b>1.221</b>	<b>1.296</b>	<b>1.323</b>	<b>1.328</b>	<b>1.370</b>
<b>BBL</b>	<b>123</b>	<b>107</b>	<b>149</b>	<b>176</b>	<b>166</b>
<b>TOTAAL</b>	<b>1.344</b>	<b>1.403</b>	<b>1.472</b>	<b>1.504</b>	<b>1.536</b>

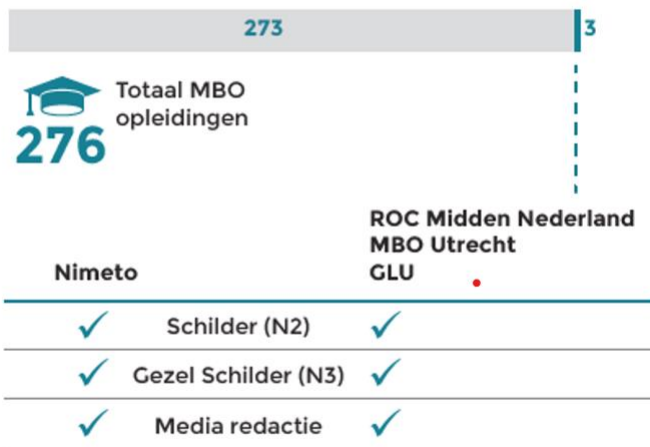
### Waar komen onze studenten vandaan?

*Inschrijvingen per woonplaats van Nimeto-studenten*



**OVERLAP OPLEIDINGEN**

Nimeto is uniek en heeft nauwelijks overlap met de overige **3 Utrechtse MBO scholen**.



**BEOORDELING NIMETO**

Nimeto is een **sterk merk**, waardoor de aantrekkingskracht onomstreden is.



Volgens de keuzegids MBO behoort Nimeto, tot de **allerbeste MBO scholen van Nederland**.







Enige MBO met vier sterren in Regio Utrecht





### Onderwijsrendement opleidingen per niveau schooljaar 2019/2020

Voor definities en historische data zie [www.mbotransparant.nl](http://www.mbotransparant.nl)

Niveau	Jaarresultaat schooljaar	Diplomaresultaat
2	 <b>67,8%</b> (norm 67%)	 <b>63,4%</b> (norm 61%)
3	 <b>82,0%</b> (norm 67%)	 <b>81,6%</b> (norm 67%)
4	 <b>73,0%</b> (norm 68%)	 <b>73,5%</b> (norm 70%)

### Voortijdig schoolverlaters (VSV) schooljaar 2019/2020

	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
Norm OC&W	8,45%	3,10%	2,55%
Landelijk	8,66%	3,71%	2,91%
Nimeto Utrecht	5,63%	1,59%	2,52%

### JOB studenten enquête 2020 alle MBO scholen (respons 53%; Nimeto 66%)

*Vraag Welk rapportcijfer geef je jouw school?*

Organisatie	2020
Nimeto Utrecht	7,2
Alle scholen	6,5

[www.jobmonitorresultaten.nl](http://www.jobmonitorresultaten.nl)



## B Jaarrekening

### FV Financieel Verslag

#### Algemeen

Voor 2020 was een positief exploitatieresultaat begroot van € 19.500. Het boekjaar wordt afgesloten met een exploitatieoverschot van € 43.826. Dit exploitatieoverschot zal worden toegevoegd aan de algemene reserve. In 2020 zijn zowel de baten als de lasten toegenomen.

Ten opzichte van 2019 is de Rijksbijdrage gestegen door de groei van het aantal leerlingen en cao-ontwikkelingen. De overige baten (kantine, winkel) liepen terug als gevolg van het beperkte openstelling van Nimeto in verband met Corona. De totale lasten stegen voornamelijk door een stijging van de personeelskosten. De groei van het aantal fte wordt enerzijds veroorzaakt door de groei van het personeelsbestand en anderzijds zijn personeelsleden meer gaan werken om het extra werk van de corona effecten op te vangen.

Ook dit boekjaar is er een extra dotatie in de voorziening Onderhoudsfonds gedaan. In het onderzoek in het kader van de huisvestingsplannen voor uitbreiding en renovatie is naar voren gekomen dat post achterstallig onderhoud groter is dan aanvankelijk was aangenomen. Deze extra dotatie verklaart de stijging van de huisvestingslasten in de exploitatie. De kosten van lopend groot onderhoud in 2020 aan het gebouw (bouwkundige, installatietechnisch) worden direct ten laste van het Onderhoudsfonds geboekt.

Vanaf 2008 wordt de jaarrekening opgesteld conform de OCW-regeling Jaarverslaggeving Onderwijs en hoofdstuk RJ660 van de Raad voor de Jaarverslaggeving.

#### Treasury management

Uitgangspunt bij het treasurybeleid van Nimeto Utrecht is een risicomijdende strategie. Dit houdt in, dat alleen belegd wordt in vastrentende waarden, waarbij terugbetaling van de hoofdsom gegarandeerd is. Belegging in aandelen is in deze strategie uitgesloten.

Nimeto Utrecht heeft in 2011 het besluit genomen om gebruik te maken van het zogenoemde "Schatkistbankieren". De treasury van de instelling verloopt hierbij via een rekeningcourantverhouding met het Ministerie van Financiën. Groot voordeel is dat, vanwege de double-A-status van de Nederlandse Staat, tegen lage kosten kan worden gefinancierd. De tarieven voor leningen liggen ruim 1% punt lager dan de bankrente; de vergoedingen voor deposito's liggen ca. 1% punt hoger dan de bankrente.

Voor de liquiditeiten geldt dat in het schatkistbankieren een standaard korte termijn kredietfaciliteit is opgenomen van 10% van de Rijksbijdrage: in 2020 bedraagt deze faciliteit circa €1,5 miljoen, waarvan in 2020 geen gebruik is gemaakt.

## TK Toekomst paragraaf

#### **Algemeen**

In het kader van de voorschriften van de jaarverslaggeving van MBO-scholen, wordt in deze toekomstparagraaf aan een aantal onderwerpen specifieke aandacht gegeven zoals ontwikkeling studentenaantallen, ontwikkeling personeelsformatie en financiële verwachtingen.



### Continuïteit

Een organisatie kan alleen haar continuïteit waarborgen als het adequaat omgaat met risico's. Vroegtijdige signalering kan processen verbeteren. Binnen Nimeto Utrecht zijn diverse maatregelen, procedures, richtlijnen e.d. aanwezig die tot doel hebben het beheersen van één of meerdere specifieke risico's.

Nimeto Utrecht kent een uitgebreide set aan risicobeheersingstools. Basis hiervan is een kwaliteitssysteem. In de risicoanalyses monitoren we niet alleen het primaire onderwijsproces rondom de student, maar ook alle ondersteunende processen als veiligheid, ICT, catering, bedrijfstakonderzoeken. Dit betreft dus zowel de interne als de externe risico's.

Voor de continuïteit van de organisatie is de instroom van nieuwe studenten van belang. De MBO-sector heeft landelijk gezien te maken met een licht neerwaartse, demografische ontwikkeling alsmede een aantrekkingskracht van de HAVO-route. Dit heeft naar verwachting nog geen grote effecten op Nimeto Utrecht. De Utrechtse bevolking groeit nog steeds en het aantal aanmeldingen van de afgelopen jaren overtreft ruimschoots de beschikbaar plaatsen. Als vakschool heeft Nimeto Utrecht ook een bredere aantrekkingskracht dan alleen de regio Utrecht. Met de komst van de OV-jaarkaart voor MBO-studenten is de bereikbaarheid van Nimeto versterkt. Qua OCW-bekostiging is een risico aanwezig in het gegeven dat er in de afgelopen jaren een verschuiving plaatsvindt van de vaste lumpsum naar partiële bekostiging op specifieke onderwerpen, waarvan een deel resultaatafhankelijk is. In de nieuwe set kwaliteitsafspraken met OCW voor de periode 2019-2022 is ¼ deel resultaatafhankelijk.

### Specifieke indicatoren

#### Ontwikkeling aantal studenten

Basis voor bedrijfsmatige ontwikkeling van Nimeto vormen de studentenaantallen. De goede naamsbekendheid en stelselmatige vernieuwing van ons onderwijs hebben een positieve invloed op de belangstelling van studenten voor Nimeto Utrecht.

Hieronder volgt een overzicht van de verwachte ontwikkeling van het aantal studenten. Onder de categorie BOL-studenten zijn ook studenten opgenomen, die afstromen vanuit de BOL naar de BBI.

Met de start van schooljaar 2020/2021 bedroeg het totaal aantal studenten 1.536. De lichte groei van het aantal studenten de komende jaren wordt bepaald door de extra instroom bij de opleidingen Signmaking & Wayfinding, Projectmanager Vastgoedonderhoud. In het huisvestingsplan is uitgegaan van een capaciteit van circa 1.700 BOL-studenten op de locatie Smijerslaan.

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
BOL	1.370	1.467	1.536	1.648	1.728
BBL	166	170	170	170	170
<b>Totaal</b>	<b>1.536</b>	<b>1.637</b>	<b>1.706</b>	<b>1.818</b>	<b>1.898</b>

#### Personeel

In het volgende overzicht wordt een raming gegeven van de personeelsformatie. De stijging van de formatie is direct het gevolg van de groei in het aantal studenten.

Onder primair proces verstaan we de in het onderwijs werkzame docenten, instructeurs en onderwijsassistenten. In de eerste leerjaren starten we met een klassengroote van 26 studenten voor niveau 4-opleidingen en 22 studenten voor niveau 2-opleidingen.

**Nimeto Utrecht****Raming Personele Formatie****ultimo**

	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	<i>fte</i>	<i>fte</i>	<i>fte</i>	<i>fte</i>
Onderwijzend personeel	95,5	99,1	101,6	102,6
Directie /management	4,5	3,5	3,5	3,5
Ondersteunende diensten	22,6	23,9	23,9	23,9
<b>Totaal</b>	<b>122,6</b>	<b>126,5</b>	<b>129,0</b>	<b>130,0</b>

**Financiële ramingen**Algemeen

In de onderstaande overzichten is een financiële meerjarenraming opgenomen alsmede een geprognoseerde balans. Op basis van deze ramingen is in de onderstaande tabel de raming vermeld van de rentabiliteit, liquiditeit en de solvabiliteit van Nimeto Utrecht.

In de financiële ramingen 2021-2025 is de begroting 2021 als basis genomen. In deze meerjarenraming zijn opgenomen als parameters:

- Ontwikkeling bekostiging studenten/diploma's op basis van t-2 systematiek
- Ontwikkeling personeelskosten primair proces
- Ontwikkeling kosten onderwijsmiddelen

Als vuistregel wordt gehanteerd dat tegenover de budgettoename van de studentenaantallen voor 50% loonkosten van personeel staan en 25% voor besteding aan onderwijsmiddelen.

Investerings

De intensivering van het onderwijs, de samenwerking tussen de opleidingen alsmede de groei van het aantal studenten vragen de komende jaren om investeringen in huisvesting en inventaris. Dit betreft investeringen in een structuur van leerdomeinen, Taal-en Rekencentrum, kantoren/teamkamers en kantinevoorzieningen. Daarnaast is een belangrijk deel Groot Onderhoud van de gebouwen. De oudste gebouwdelen stammen uit 1968.

Financiering zal deels plaatsvinden uit eigen middelen en deels uit aan te trekken externe financiering. Rekening is gehouden met inzet van middelen uit het onderhoudsfonds ten behoeve van de renovatie. Eind 2020 is het Definitief Ontwerp gereedgekomen met een geraamd investeringsvolume van € 18 miljoen.

De reguliere vervangingsinvesteringen voor inventaris, meubilair en ICT bedragen jaarlijks circa € 400.000 en zullen uit de eigen middelen worden gefinancierd.

Kengetallen

De komende jaren is de rentabiliteit voor alle jaren positief. De solvabiliteit en liquiditeiten dalen als gevolg van de investeringen in gebouwen. Op basis van deze ontwikkeling is de financiële positie van Nimeto Utrecht goed te noemen.



### Meerjarenraming 2021-2025

<b>BATEN</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
	<b>begroting</b>	<b>raming</b>	<b>raming</b>	<b>raming</b>	<b>raming</b>
Totaal Rijksbijdragen Lumpsum	13.310.000	13.699.522	14.790.657	15.395.567	16.497.640
Rijksbijdrage geormerkt	2.040.000	1.890.000	1.927.800	1.966.356	2.005.683
Totaal Diverse Baten	407.500	537.626	543.002	548.432	553.916
<b>TOTAAL BATEN</b>	<b>15.757.500</b>	<b>16.127.147</b>	<b>17.261.458</b>	<b>17.910.355</b>	<b>19.057.240</b>
Totaal Personeelskosten	11.820.000	11.971.232	12.428.076	12.757.277	13.285.060
Afschrijvingen	673.000	673.000	1.333.000	1.333.000	1.333.000
Totaal overige huisvestingslasten	1.345.500	1.372.410	999.858	1.019.855	1.040.252
Totaal Overige Kosten	1.869.000	1.944.616	2.173.038	2.337.639	2.801.530
<b>TOTAAL Lasten</b>	<b>15.707.500</b>	<b>15.961.258</b>	<b>16.933.971</b>	<b>17.447.771</b>	<b>18.459.842</b>
Resultaat	<b>50.000</b>	<b>165.889</b>	<b>327.487</b>	<b>462.584</b>	<b>597.397</b>
Financiële lasten	40.000	40.000	270.000	270.000	270.000
<b>GERAAMD JAARRESULTAAT</b>	<b>10.000</b>	<b>125.889</b>	<b>57.487</b>	<b>192.584</b>	<b>327.397</b>

### Raming Balans 2021-2025

	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
<b>ACTIVA</b>		<b>Raming</b>	<b>Raming</b>	<b>Raming</b>	<b>Raming</b>	<b>Raming</b>
Vaste Activa	7.443.396	7.255.396	7.067.396	6.879.396	6.691.396	6.503.396
Renovatie		7.000.000	15.000.000	14.500.000	14.000.000	13.500.000
Voorraden	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000
Vorderingen	212.456	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000
Liquide middelen	5.886.606	500.000	500.000	500.000	500.000	500.000
Vlottende middelen	6.104.062	555.000	555.000	555.000	555.000	555.000
<b>Totaal activa</b>	<b>13.547.458</b>	<b>14.810.396</b>	<b>22.622.396</b>	<b>21.934.396</b>	<b>21.246.396</b>	<b>20.558.396</b>

**PASSIVA**

Eigen Vermogen	4.116.398	4.126.398	4.252.287	4.309.774	4.502.358	4.829.755
Reserves	2.071.815	2.071.815	2.071.815	2.071.815	2.071.815	2.071.815
Voorzieningen	4.157.228	4.000.000	1.000.000	1.000.000	1.000.000	1.000.000
Langlopende schulden	1.560.000	2.906.160	13.592.271	12.846.784	11.966.200	10.950.803
Kortlopende schulden	1.642.017	1.706.023	1.706.023	1.706.023	1.706.023	1.706.023
<b>Totaal Passiva</b>	<b>13.547.458</b>	<b>14.810.396</b>	<b>22.622.396</b>	<b>21.934.396</b>	<b>21.246.396</b>	<b>20.558.396</b>

**Tabel: Overzicht en solvabiliteit, Liquiditeit, Rentabiliteit Nimeto Utrecht 2020-2025**

	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Solvabiliteit 1	46%	42%	28%	29%	31%	34%
Liquiditeit	3,7	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
Rentabiliteit	0,93%	0,06%	0,78%	0,33%	1,08%	1,72%



## B1 Grondslagen Jaarrekening

### Algemeen

De Jaarrekening is opgesteld in overeenstemming met de Regeling Jaarverslaggeving Onderwijs en Hoofdstuk RJ 660 van de Raad voor de Jaarverslaggeving. De jaarrekening 2020 is tevens gebaseerd op XBRL en de EFJ-indeling van het ministerie van OC&W. Verder gelden de volgende uitgangspunten:

- Voor zover noodzakelijk zijn de cijfers 2019 aangepast voor vergelijkingsdoeleinden.
- Alle bedragen luiden in euro's.
- Voor zover niet anders vermeld, worden activa en passiva gewaardeerd tegen de geamortiseerde kostprijs.
- Baten en lasten worden toegerekend aan het boekjaar waarop zij betrekking hebben.

De presentatie en format van de jaarrekening zijn in overeenstemming met de huidige, door het Ministerie van OC&W voorgeschreven, richtlijnen.

### Gebouwen en terreinen

In het kader van de OKF-operatie van het Ministerie van OC&W is het economisch eigendomsrecht van het Ministerie van OC&W aan Stichting Nimeto in 1997 overgedragen voor wat betreft het gebouw aan de Smijerslaan 2 te Utrecht. Als gevolg hiervan is Stichting Nimeto juridisch en economisch eigenaar. De waardering vond plaats op basis van de door het Ministerie van OC&W vastgestelde normatieve waarde.

Per 1 oktober 2001 is het schoolgebouw van de SVO (slagersopleiding), gelegen naast het bestaande Nimeto gebouw aan de Pompelaan 2 t/m 8, aangekocht voor € 3.403.352. Gezien de staat van het gebouw en de bruikbaarheid op het moment van aankoop wordt gesteld, dat de waarde van de grond gelijk is aan de verkrijgingsprijs. Over de grondwaarde van de gebouwen vindt geen afschrijving plaats.

### Inventaris en apparatuur

De inventaris en apparatuur wordt gewaardeerd tegen de verkrijgings- of vervaardigingsprijs onder aftrek van lineaire afschrijvingen. De afschrijvingen zijn gebaseerd op de verwachte gebruiksduur, rekening houdend met een eventuele restwaarde.

Waarderingsgrondslag van de materiële vaste activa is vanaf € 500 en hoger.



Afschrijvingstermijnen in jaren:

*Gebouwen en terreinen*

Gebouw 30

Verbouwingen 15 – 30

*Inventaris en apparatuur*

Machines en apparatuur 5 – 20

Computers 3 - 5

Schoolmeubilair 15

Kantoormeubilair 15

Vorderingen

Vorderingen zijn gewaardeerd tegen de geamortiseerde kostprijs. Er is een voorziening voor oninbaarheid opgenomen van € 4.000.

Eigen vermogen

Op basis van OC&W-regelgeving is het eigen vermogen gesplitst in een publiek- en een privaatdeel.





## FK Financiële Kengetallen

Via kengetallen wordt een eerste inzicht verkregen in de financiële positie van een organisatie. Het zijn grove indicatoren om een risico te indiceren. Het betreft de volgende kengetallen:

De solvabiliteit geeft het weerstandsvermogen aan van de organisatie; de mate waarin de organisatie aan haar verplichtingen op lange termijn kan voldoen. Hierbij kan het vermogen uitgedrukt worden in het totale balanstotaal, alsmede in de totale opbrengsten.

De solvabiliteitsratio 1: Het eigen vermogen als percentage van het balanstotaal geeft de risicodekking aan op bezittingen als gebouwen en debiteuren.

De solvabiliteitsratio 2: Geeft de totale vermogenspositie weer inclusief voorzieningen.

De solvabiliteitsratio 3: Het eigen vermogen als percentage van de totale opbrengsten geeft de risicodekking aan op verplichtingen in de exploitatie. Dit kengetal betreft een niet door OCW-voorgeschreven kengetal, maar wordt bij non-profit instellingen vaak gehanteerd als risico-indicator als deze minder dan 20% bedraagt.

De liquiditeitsratio geeft aan in welke mate een organisatie over werkkapitaal beschikt om aan haar verplichtingen op korte termijn te voldoen.

De rentabiliteit geeft een indicatie van de hoogte van het exploitatieresultaat in enig jaar.

In het kader van haar toezicht gebruikt het Ministerie van OCW in praktijk een tweetal signaleringsindicatoren. Deze indicatoren zijn naar voren gekomen op basis van een onderzoek naar de financiële positie van de onderwijsinstellingen uit januari 2005. Het betreft de solvabiliteit en rentabiliteit, waarvoor zowel minimum- als maximumgrenzen zijn gesteld. Zowel te veel als te weinig eigen vermogen/rentabiliteit wordt als negatief gezien. Bij een te lage rentabiliteit/eigen vermogen ontstaat er een financieel risico en bij een te hoge rentabiliteit/eigen vermogen wordt de bekostiging onthouden aan de studenten. De signaleringgrenzen van het Ministerie van OC&W voor MBO-instellingen staan opgenomen in onderstaande tabel. Indien het eigen vermogen van de instelling zich begeeft tussen de 10% en 60% beoordeelt OCW dit als positief. Voor rentabiliteit zijn de grenzen -3% en +3%.

<b>Indicator</b>	<b>Minimum</b>	<b>Maximum</b>
Rentabiliteit in % totale baten	-3	+3
Solvabiliteit in % totale vermogen	10	60



Voor waarmerk bij verklaring d.d.

11 juni 2021

In het volgende overzicht staan de financiële kengetallen van Nimeto Utrecht voor de periode 2016-2020, alsmede vergelijkende cijfers met het gemiddelde de MBO sector over 2019. De kengetallen bevinden zich in 2020 binnen de gestelde OCW-normen. Door het positieve exploitatieresultaat zijn de meeste balansindicatoren toegenomen ten opzichte van het voorgaande jaar.

Indicator	Gem. MBO 2019	Nimeto Utrecht				
		2020	2019	2018	2017	2016
<b>Solvabiliteit 1</b>	55%	45%	49%	51%	54%	52%
<b>Solvabiliteit 2</b>	62%	76%	74%	69%	68%	63%
<b>Solvabiliteit 3</b>	51%	40%	40%	44%	45%	39%
<b>Liquiditeit</b>	1,33	3,72	3,22	1,87	1,64	1,19
<b>Rentabiliteit</b>	0,9%	0,2%	0,8%	0,7%	1,0%	2,6%

Solvabiliteit 1	: Eigen Vermogen gedeeld door totaal vermogen (EV/TV)
Solvabiliteit 2	: Eigen Vermogen plus voorzieningen gedeeld door totaal vermogen
Solvabiliteit 3	: Eigen Vermogen gedeeld door totale baten (EV/TB)
Liquiditeit (Current Ratio)	: Vlottende activa gedeeld door kortlopende schulden.
Rentabiliteit	: Resultaat uit gewone bedrijfsvoering gedeeld door totale baten uit gewone bedrijfsvoering.

## MAB Model A Balans

1 Activa		<b>31-12-2020</b>	<b>31-12-2019</b>
		<b>EUR</b>	<b>EUR</b>
	Vaste Activa		
1.1.1	Immateriële vaste activa		
1.1.2	Materiële vaste activa	7.443.396	7.465.954
1.1.3	Financiële vaste activa	1	1
	<b>Totaal vaste activa</b>	<b>7.443.397</b>	<b>7.465.955</b>
	Vlottende activa		
1.2.1	Vorraden	5.000	5.000
1.2.2	Vorderingen	212.456	56.263
1.2.3	Effecten		
1.2.4	Liquide middelen	5.886.606	5.134.063
	<b>Totaal vlottende activa</b>	<b>6.104.062</b>	<b>5.195.326</b>
	<b>Totaal activa</b>	<b>13.547.459</b>	<b>12.661.281</b>
2 Passiva		<b>31-12-2020</b>	<b>31-12-2019</b>
		<b>EUR</b>	<b>EUR</b>
2.1.	Eigen vermogen	6.188.214	6.144.388
2.2	Voorzieningen	4.157.228	3.181.034
2.3	Langlopende schulden	1.560.000	1.720.000
2.4	Kortlopende schulden	1.642.017	1.615.859
	<b>Totaal passiva</b>	<b>13.547.459</b>	<b>12.661.281</b>

## MB Model B Staat v. Baten en Lasten

Baten		Realisatie 2020	Begroot 2020	Realisatie 2019
		EUR	EUR	EUR
3.1	Rijksbijdragen	15.086.933	14.473.000	14.690.571
3.2	Overige overheidsbijdragen en -subsidies			
3.3	College-, cursus-, les- en examengelden	66.635	80.000	75.601
3.4	Baten in opdracht van derden			
3.5	Overige baten	353.485	425.000	576.638
	<b>Totaal Baten</b>	<b>15.507.053</b>	<b>14.978.000</b>	<b>15.342.810</b>
Lasten		Realisatie 2020	Begroot 2020	Realisatie 2019
		EUR	EUR	EUR
4.1	Personeelslasten	11.012.619	11.230.000	10.541.159
4.2	Afschrijvingen	644.855	673.000	653.919
4.3	Huisvestingslasten	1.674.073	1.251.000	1.717.919
4.4	Overige lasten	2.087.175	1.757.000	2.279.988
	<b>Totaal Lasten</b>	<b>15.418.722</b>	<b>14.911.000</b>	<b>15.192.985</b>
	<b>Saldo Baten en Lasten</b>	<b>88.331</b>	<b>67.000</b>	<b>149.825</b>
6.	Financiële Baten	0	0	16.250
	Financiële Lasten	44.505	47.500	47.132
	<b>Resultaat</b>	<b>43.826</b>	<b>19.500</b>	<b>118.943</b>
7.	Belastingen			
8.	Resultaat deelnemingen			
	Resultaat na belastingen	43.826	19.500	118.943

9.	Aandeel derden in resultaat			
	Netto resultaat	43.826	19.500	118.943
10.	Buitengewoon resultaat			
	<b>Totaal resultaat</b>	<b>43.826</b>	<b>19.500</b>	<b>118.943</b>

## MC Model C Kasstroomoverzicht

	31-12-2020 EUR	31-12-2019 EUR
<b>Kasstroom uit operationele activiteiten</b>		
<b>Saldo Baten en Lasten</b>	<b>88.331</b>	<b>149.825</b>
<b>Aanpassing voor:</b>		
Afschrijvingen	644.855	653.922
Mutaties voorzieningen	976.194	1.082.600
<b>Totaal aanpassing aansluiting bedrijfsresultaat</b>	<b>1.621.049</b>	<b>1.736.522</b>
<b>Verandering in vlottende middelen:</b>		
Vorraden	0	0
Vorderingen	-156.193	16.072
Kortlopende schulden	26.158	-100.819
Verandering in het werkkapitaal	<b>-130.035</b>	<b>-84.747</b>
<b>Totaal Kasstroom uit bedrijfsoperaties</b>	<b>1.579.345</b>	<b>1.801.600</b>
Ontvangen interest	0	16.250
Betaalde interest (-/-)	44.505	47.132
Buitengewoon resultaat	0	0
	<b>-44.505</b>	<b>-30.882</b>
<b>Totaal kasstroom uit operationele activiteiten</b>	<b>1.534.840</b>	<b>1.770.718</b>
<b>Kasstroom uit investeringsactiviteiten</b>		
Investerings in materiële vaste activa (-/-)	622.297	396.038

Desinvesteringen in materiële vaste activa		33.149
Overige investeringen financiële vaste activa (-/-)		-750.000
<b>Totaal kasstroom uit investeringsactiviteiten</b>	<b>622.297</b>	<b>-387.111</b>
<b>Kasstroom uit financieringsactiviteiten</b>		
Nieuw opgenomen leningen		
Aflossing langlopende schulden (-/-)	160.000	160.000
<b>Totaal kasstroom uit financieringsactiviteiten</b>	<b>-160.000</b>	<b>-160.000</b>
Overige balansmutaties		
<b>Mutatie liquide middelen</b>	<b>752.543</b>	<b>1.997.829</b>

## VA Vaste activa

1.1.1 Immateriële  
vaste activa

n.v.t

1.1.2 Materiële  
vaste activa

	Aanschaf prijs	Afschrijving cumulatief	Boekwaarde	Investering	Des investering	Afschrijving	Afschrijving desinvestering	Aanschaf prijs	Afschrijving cumulatief	Boekwaarde
	1-1-2020	1-1-2020	1-1-2020					31-12-2020	31-12-2020	31-12-2020
	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR
1.1.2.1 Gebouwen en terreinen	10.419.782	4.261.722	6.158.060	0	0	187.335	0	10.419.782	4.449.057	5.970.725
1.1.2.3 Inventaris en apparatuur	7.858.836	6.550.942	1.307.894	622.297	0	457.520	0	8.481.134	7.008.461	1.472.672
1.1.2.4 Overige materiële activa										
<b>Materiële vaste activa</b>	<b>18.278.618</b>	<b>10.812.664</b>	<b>7.465.955</b>	<b>622.297</b>	<b>0</b>	<b>644.855</b>	<b>0</b>	<b>18.900.916</b>	<b>11.457.519</b>	<b>7.443.397</b>

### 1.1.2.3 Inventaris en apparatuur

De investeringen betreffen voornamelijk gereedschappen, duurzame lesmaterialen en ICT-apparatuur.

### 1.1.3 Financiële vaste activa

	Boekwaarde 01-01- 2020 EUR	Investering en verstrek EUR	Desinv. en afgelost EUR	Resultaat en deelneming EUR	Boekwaarde 31-12-2020 EUR
1.1.3.5 Vorderingen op OCW	1				1
1.1.3.7 Effecten	0				0
1.1.3.8 Overige vorderingen					
<b>Financiële vaste activa</b>	<b>1</b>				<b>1</b>

#### Toelichting

##### 1.1.3.5 Vorderingen op OCW

Loonheffingen premie ABP juli 1991	0,5
Vakantiegeld juni/juli 1991	<u>0,5</u>
	1,0

Opgenomen is een vordering op het Ministerie van OC&W van € 49.143 inzake loonheffing en Premie ABP-juli 1991, alsmede een vordering inzake vakantiegeld over juni en juli 1991 ad € 19.346. De vordering wordt erkend door het Ministerie en betaald bij opheffing van de school. Hierover vindt geen rentevergoeding plaats. Gezien de oninbaarheid van deze vordering op basis van de "going concern" gedachte zijn de vorderingen gewaardeerd op totaal € 1.







## VV Voorraden & Vorderingen

1.2.1	Voorraden		
		<b>31-12-2020</b>	<b>31-12-2019</b>
		<b>EUR</b>	<b>EUR</b>
1.2.1.1	Gebruiksgoederen <b>Voorraden</b>	<b>5.000</b>	<b>5.000</b>
1.2.2	Vorderingen		
		<b>31-12-2020</b>	<b>31-12-2019</b>
		<b>EUR</b>	<b>EUR</b>
1.2.2.1	Debiteuren	48.852	53.900
1.2.2.2	OCW/EZ		
	Overlopende activa	167.604	12.363
1.2.2.16	Af: Voorzieningen wegens oninbaarheid	4.000	10.000
	<b>Vorderingen</b>	<b>212.456</b>	<b>56.263</b>
	<b>Uitsplitsing</b>		
	<b>1.2.2. Vorderingen</b>		
1.5.7.1	Personeel	150.160	5.500
1.5.7.2	Overige vorderingen		
1.2.2.12	Vooruitbetaalde kosten	17.444	6.863
1.2.2.15	Overige overlopende activa		
	<b>Overlopende activa</b>	<b>167.604</b>	<b>12.363</b>
1.2.2.16	Stand per 1-1	10.000	10.000
	Onttrekking	-10.000	
	Dotatie	4.000	
	<b>Af: Voorzieningen wegens oninbaarheid</b>	<b>4.000</b>	<b>10.000</b>

Er is een voorziening getroffen voor oninbare debiteuren.

**1.2.2.1** Dit betreft een voorraad papier en karton e.d.



## EL Effecten & Liquide middelen

### 1.2.3 Effecten

	<b>Boekwaarde 1-1- 2020</b>	<b>Investerings</b>	<b>Desinvesterings</b>	<b>Boekwaarde 31-12- 2020</b>
	<b>EUR</b>	<b>EUR</b>	<b>EUR</b>	<b>EUR</b>
1.2.3.1 Aandelen				
1.2.3.2 Obligaties				
1.2.3.3 Overige effecten				
Effecten				

### 1.2.4. Liquide middelen

	<b>31-12-2020</b>	<b>31-12-2019</b>
	<b>EUR</b>	<b>EUR</b>
1.2.4.1 Kasmiddelen	581	4.566
1.2.4.2 Tegoeden bankrekeningen	119.331	100.393
1.2.4.4 Schatkist bankieren	5.766.694	5.029.104
<b>Liquide middelen</b>	<b>5.886.606</b>	<b>5.134.063</b>

#### 1.2.4 Liquide middelen

De liquide middelen zijn als volgt te specificeren:

	<b>2020</b>	<b>2019</b>
Kas	581	4.566
NL02INGB0000202617	0	0
NL55INGB0687065259	0	0
NL66INGB0651318718	9.246	9.987
NL19RABO0384231845	110.085	90.406
ING 11211187	0	0
Schatkist	5.766.694	5.029.104
<b>Totaal</b>	<b>5.886.606</b>	<b>5.134.063</b>

In het kader van de herstructurering van de liquide middelen en leningen is Nimeto Utrecht eind 2011 overgegaan op schatkistbankieren. Hierbij worden de saldi, positief dan wel negatief, dagelijks vereffend met een rekening-courant bij de schatkist. Het betreft hier de ING-rekening 68.70.65.259 en de ING Postbankrekening 202617.

In 2011 is gestart met een laptopproject, waarbij de nieuwe studenten, naast directe aanschaf zelf, de mogelijkheid hebben om hun MacBook via de school in huurkoop aan te schaffen. Ook in 2020 heeft een beperkt deel van deze nieuwe studenten hiervan gebruik gemaakt. In verband met de inning van de huurkooptermijnen is hiervoor in 2011 de bankrekening 65.13.18.718 geopend. De inning van de termijnen wordt verzorgd door Econocom in samenwerking



met QSX. Het positieve saldo bestaat uit vooruitbetaalde borgsommen.

## EV Eigen vermogen

### 2.1 Eigen vermogen

	<b>Stand 1-1- 2020</b>	<b>Resultaat</b>	<b>Overige mutaties</b>	<b>Stand 31-1- 2020</b>	
	<b>EUR</b>	<b>EUR</b>	<b>EUR</b>	<b>EUR</b>	
2.1.1.1	Algemene reserve	4.072.573	43.826	4.116.399	
2.1.1.2	Bestemmingsreserve (publiek)	1.901.192		1.901.192	
2.1.1.3	Bestemmingsreserve (privaat)	170.623		170.623	
	<b>Eigen vermogen</b>	<b>6.144.388</b>	<b>43.826</b>	<b>0</b>	<b>6.188.214</b>
	Uitsplitsing				
	Personeelsreserve	1.901.192		1.901.192	
2.1.1.2	<b>Bestemmingsreserve (publiek)</b>	<b>1.901.192</b>		<b>1.901.192</b>	
	Uitsplitsing				
	Eigen Vermogen	170.623		170.623	
2.1.1.3	<b>Bestemmingsreserve (privaat)</b>	<b>170.623</b>		<b>170.623</b>	

### 2.1 Eigen vermogen

Het exploitatieresultaat 2020 bedroeg per saldo € 43.826 positief en is toegevoegd aan de Algemene reserve.

## VL Voorzieningen LL schulden

### 2.2 Voorzieningen

	Stand per	Dotaties	Onttrekkingen	Vrijval	Rente mutatie - contant	Stand per	<1 jr	1-5 jr	>5 jr
	1-1-2020					31-12- 2020			
2.2.1	Personeelsvoorzieningen	47.772	4.570	6.550		45.792	5.412	19.368	21.012
2.2.3	Voorziening groot onderhoud	2.530.590	950.000			3.480.590	1.500.000	1.500.000	480.590
2.2.4	Overige voorzieningen	602.672	35.586	7.412		630.846	30.000	600.846	
	Voorzieningen	<b>3.181.034</b>	<b>990.156</b>	<b>13.962</b>		<b>4.157.228</b>	<b>1.535.412</b>	<b>2.120.214</b>	<b>501.602</b>

2.2.3 Er is aan de voorziening groot onderhoud een extra bedrag toegevoegd i.v.m. voorbereidende werkzaamheden voor de grote renovatie die in april 2021 van start is gegaan.

2.2.4 Dit betreft de volgende voorzieningen:

Voorziening Schooljubileum 2022/23	500.000
Voorziening minima	<u>130.846</u>
Totaal	630.846

## 2.3 Langlopende schulden

	Stand per 1-1-2020	Aangevane leningen	Aflossingen	Stand per 31-12- 2020	Kortlopend 31-12- 2020	Langlopend 31-12- 2019	Looptijd >1 jaar	Looptijd >5 jaar
2.3.5 Ministerie van Financiën / Hypotheek	1.880.000		160.000	1.720.000	160.000	1.560.000	640.000	920.000
<b>Langlopende schulden</b>	<b>1.880.000</b>		<b>160.000</b>	<b>1.720.000</b>	<b>160.000</b>	<b>1.560.000</b>	<b>640.000</b>	<b>920.000</b>

Uitsplitsing:

**Schatkist 1872**  
**Hypotheek 2,11%**

Stand langlopend deel per 01-01-2020	1.720.000
Afgelost in 2020	160.000
Langlopend deel per 31-12-2020	1.560.000
Opgenomen onder kortlopende schulden	160.000
<b>Totale stand per 31 december 2020 Totaal</b>	<b>1.720.000</b>

In 2011 heeft er een herstructurering van de leningen en liquiditeiten plaatsgevonden, waarbij één lening bij de ING is afgelost en er een nieuwe hypothecaire lening is aangegaan met het Ministerie van Financiën. Hierbij zijn de rentelasten structureel omlaag gebracht. Voorwaarde hierbij is, dat Nimeto Utrecht haar liquiditeiten aanhoudt bij de Schatkist. Dagelijks worden de saldi van de betrokken bankrekening(en) vereffend met de Rekening Courant bij de Schatkist. In 2015 is de laatste lening bij de ING per renteherzieningsdatum geheel afgelost. Per saldo resteert per 31 december 2020 nu nog de hypothecaire lening bij de schatkist. Ten behoeve de hypothecaire lening heeft het ministerie van financiën het recht van eerste hypotheek verkregen.



## KS Kortlopende schulden

### 2.4 Kortlopende schulden

	31-12-2020	31-12-2019
	EUR	EUR
2.4.3. Kredietinstellingen	160.000	160.000
2.4.8. Crediteuren	271.450	184.397
2.4.9. Belastingen en premies sociale verzekeringen	465.074	451.226
2.4.10 Schulden ter zake van pensioenen	144.353	143.691
Overlopende passiva	601.140	676.543
<b>Kortlopende schulden</b>	<b>1.642.017</b>	<b>1.615.857</b>
Uitsplitsing:		
overlopende passiva		
2.4.17 Vakantiegeld en -dagen	307.513	289.202
2.4.19 Overige overlopende passiva	293.627	387.341
<b>Overlopende passiva</b>	<b>601.140</b>	<b>676.543</b>

#### 2.4.3 Kredietinstellingen

Dit betreft het kortlopend deel van de langlopende leningen:

	EUR
Lening 2      Schatkist	160.000

#### 2.4.19 Overige overlopende passiva

Onder overige passiva zijn opgenomen vooruit ontvangen bijdragen excursies, werkweken, boek- en leermiddelen, etc.

## MG Model G Verantwoording subsidies

### G1 Subsidies zonder verrekening clause

Omschrijving	Toewijzing Kenmerk	Toewijzing datum	Bedrag toewijzing EUR	Ontvangen t/m verslagjaar EUR	Lasten t/m vorig verslagjaar EUR	Stand begin verslagjaar EUR	Ontvangen in verslagjaar EUR	Lasten in verslagjaar EUR	Stand Ultimo verslagjaar EUR	Prestatie afgerond
1 Kwaliteitsafspraken MBO	1097157-1	20-11-2020	1.371.694	0	0	0	1.371.694	1.371.694	0	ja
3 Voorziening Leermidd. minima 2020	1088118-1	20-8-2020	35.279	0	0	0	35.279	35.279	0	Ja
			1.406.973	0	0	0	1.406.973	1.406.973	0	

### G2A Subsidies met verrekeningsclausule, aflopend

Omschrijving	Toewijzing kenmerk	Toewijzing datum	Bedrag toewijzing EUR	Ontvangen t/m vorig verslagjaar EUR	Lasten t/m vorig verslagjaar EUR	Stand begin verslagjaar EUR	Ontvangen in verslagjaar EUR	Lasten in verslagjaar EUR	Te verrekenen ultimo verslagjaar
1 Subsidie Studieverlof 2020	1090426-01	23-9-2020	7.051	0	0	0	7.051	7.051	0
2 Subsidie Zijinstroom 2020	1102742-01	22-12-2020	60.000	0	0	0	60.000	60.000	0
			67.051	0	0	0	67.051	67.051	0



**G2B Subsidies met verrekeningsclausule, doorlopend**

	Omschrijving	Toewijzing kenmerk	Toewijzing datum	Bedrag toewijzing	Ontvangen t/m vorig verslagjaar	Lasten t/m vorig verslagjaar	Stand begin verslagjaar	Ontvangen in verslagjaar	Lasten in verslagjaar	Stand Ultimo verslagjaar	Saldo nog te besteden ultimo verslagjaar
				EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR
1	RIF 2016 / 2017	940735	26-5-2016	488.380	463.961	359.837	104.124	24.419	128.543	0	0
2	Salarismix 2020	1038975-02	22-12-2020	402.832	0	0	0	402.832	402.832	0	0
3	flexibel beroepsonderwijs derde leerweg	67991	17-9-2020	498.404	0	0	0	299.042	19.875	279.168	279.168
<b>Totaal</b>				<b>1.389.616</b>	<b>463.961</b>	<b>359.837</b>	<b>104.124</b>	<b>726.293</b>	<b>551.250</b>	<b>279.168</b>	<b>279.168</b>



## OB Overheidsbijdragen

## 3.1 Rijksbijdragen

	<b>2020</b>	<b>2019</b>
	<b>EUR</b>	<b>EUR</b>
3.1.1 Rijksbijdragen OCW/EZ	<u>12.826.690</u>	<u>12.306.844</u>
3.1.2 Overige subsidies OCW/EZ	2.260.243	2.383.727
<b>Rijksbijdragen</b>	<b><u>15.086.933</u></b>	<b><u>14.690.571</u></b>

## Uitsplitsing

3.1.1.1 Rijksbijdrage OCW	12.839.718	12.272.460
AF: Norm. inhouding	67.635	47.526
BIJ: Overgangsbekostiging 2019 - 2021	54.607	81.910
Totaal	<u>12.826.690</u>	<u>12.306.844</u>
3.1.2.1.1 Overige subsidies OCW	1.876.856	1.986.424
3.1.2.2.1 Overige subsidies EZ	383.387	397.303
<b>Overige subsidies OCW/EZ</b>	<b><u>2.260.243</u></b>	<b><u>2.383.727</u></b>

**3.1.2.1.1 Geoormerkt**  
Zie model G.

**3.1.2.2.1 Niet geoormerkt**  
Wachtgelden

**2020**  
383.387

**2019**  
397.303



## AB Andere baten

### 3.3 College-, cursus-, les- en examengelden

	<b>2020</b>	<b>2019</b>
	<b>EUR</b>	<b>EUR</b>
3.3.1 Lesgelden sector VO		
3.3.2 Cursusgelden sector BVE	66.635	75.600
3.3.3 Collegegelden sector HBO		
3.3.4 Collegegelden sector WO		
3.3.5 Examengelden		
<b>Coll-, curs-, les- en examengelden</b>	<b>66.635</b>	<b>75.600</b>

### 3.5 Overige baten

	<b>2020</b>	<b>2019</b>
	<b>EUR</b>	<b>EUR</b>
3.5.1 Verhuur	7.079	19.306
3.5.2 Detachering personeel		
3.5.3 Schenking		
3.5.4 Sponsoring		
3.5.6 Studentenbijdragen	165.717	185.394
3.5.10 Overige	180.689	371.939
<b>Overige baten</b>	<b>353.485</b>	<b>576.639</b>

#### 3.5.6 Studentenbijdragen

Onder deze post worden de bijdragen verantwoord, die een tegemoetkoming zijn van ouders/studenten in niet-bekostigde kosten van Nimeto Utrecht:

	<b>2020</b>	<b>2019</b>
	<b>EUR</b>	<b>EUR</b>
Bijdrage materialen	101.577	167.550
Bijdragen 3 <sup>e</sup> leerweg	64.140	17.844
<b>Totaal</b>	<b>165.717</b>	<b>185.394</b>

#### 3.5.10 Overige

	<b>2020</b>	<b>2019</b>
	<b>EUR</b>	<b>EUR</b>
Opbrengst Kantine	57.721	143.660
Administratiekosten BBL partners.	43.519	44.143
Vrijval (gemeentelijke) projecten	-	37.987
Diversen	79.448	146.147
<b>Totaal</b>	<b>180.689</b>	<b>371.937</b>



## LA Lasten

### 4.1 Personeelslasten

	<b>2020</b>	<b>2019</b>
	<b>EUR</b>	<b>EUR</b>
4.1.1 Lonen en salarissen	10.243.659	9.244.304
4.1.2 Overige personele lasten	824.283	1.342.814
4.1.3 Af: uitkeringen e.d.	55.323	45.959
<b>Personeelslasten</b>	<b>11.012.619</b>	<b>10.541.159</b>
Uitsplitsing:		
4.1.1.1 Brutolonen en salarissen	7.985.009	7.186.071
4.1.1.2 Sociale lasten	1.004.404	909.406
4.1.1.3 Pensioenpremies	1.254.246	1.148.827
<b>Lonen en salarissen</b>	<b>10.243.659</b>	<b>9.244.304</b>
4.1.2.1 Dotaties personele voorzieningen	4.570	5.489
4.1.2.2 Personeel niet in loondienst	641.366	902.255
4.1.2.3 Overig	178.347	435.070
<b>Overige personele lasten</b>	<b>824.283</b>	<b>1.342.814</b>

### 4.2 Afschrijvingen

	<b>2020</b>	<b>2019</b>
	<b>EUR</b>	<b>EUR</b>
4.2.1 Immateriële vaste activa	644.855	653.922
4.2.2 Materiële vaste activa	644.855	653.922
<b>Afschrijvingen</b>	<b>644.855</b>	<b>653.922</b>

### 4.3 Huisvestingslasten

	<b>2020</b>	<b>2019</b>
	<b>EUR</b>	<b>EUR</b>
4.3.1 Huur	2.450	2.450
4.3.2 Verzekeringen	38.771	35.416
4.3.3 Onderhoud	160.340	188.213
4.3.4 Energie en water	151.325	156.356
4.3.5 Schoonmaakkosten	235.701	223.539
4.3.6 Heffingen	135.486	126.945
4.3.8 Dotatie overige onderhoudsvoorzieningen	950.000	985.000
<b>Huisvestingslasten</b>	<b>1.674.073</b>	<b>1.717.919</b>

### 4.4 Overige lasten

	<b>2020</b>	<b>2019</b>
	<b>EUR</b>	<b>EUR</b>
4.4.1 Administratie en beheerslasten	398.325	389.440
4.4.2 Kleine inventaris, apparatuur en automatisering	627.906	487.774
4.4.3 Leer- en Hulpmiddelen	334.386	347.211
4.4.4 Dotatie overige voorzieningen	35.279	134.742
4.4.5 Overige	691.279	920.818
<b>Overige lasten</b>	<b>2.087.175</b>	<b>2.279.985</b>

4.4.1.1 Specificatie honorarium	23.813	38.175
4.4.1.1 Onderzoek jaarrekening	23.813	38.175
<b>Accountantslasten</b>	<b>23.813</b>	<b>38.175</b>



## Personeelslasten

4.1.1 Lonen en salarissen  
Nimeto Utrecht heeft ultimo 2020 een formatie van 122,6 Fte.

4.1.2.2 Personeel niet in loondienst  
Dit betreft voornamelijk tijdelijk personeel i.v.m. vervanging wegens ziekte via uitzendbureaus en ZZP'ers.

## 4.2. Afschrijvingen

### 4.2.1. Materiële vaste activa

	<u>2020</u>	<u>2019</u>
Dit betreft:		
Afschrijving Gebouwen	187.335	187.335
Inventaris	457.520	466.586
<b>Totaal</b>	<b>644.855</b>	<b>653.922</b>

## 4.4 Overige lasten

### 4.4.5 Overige

	<u>2020</u>	<u>2019</u>
Voorlichting- en wervingskosten	112.114	146.946
Alumni / reünie	9.068	108.670
Kosten MARCOM	100.347	0
Kwaliteitszorg/ontw. Act.	106.059	265.595
Kantinekosten	86.113	181.646
Internationalisering	9.069	8.990
Partners BBL-opleidingen	224.685	188.214
Overige	43.824	20.757
<b>Totaal</b>	<b>691.279</b>	<b>920.818</b>



## FB Financieel en buitengewoon

### 6 Financiële baten en lasten

	<b>2020</b>	<b>2019</b>
	<b>EUR</b>	<b>EUR</b>
6.1 Rentebaten	0	16.250
6.2 Rentelasten (-/-)	44.505	47.132
<b>Financiële baten en lasten</b>	<b>-44.505</b>	<b>-30.882</b>

### 7 Belastingen

	<b>2020</b>	<b>2019</b>
	<b>EUR</b>	<b>EUR</b>
Belastingen (-/-)		

### 8 Resultaat deelnemingen

	<b>2020</b>	<b>2019</b>
	<b>EUR</b>	<b>EUR</b>
Resultaat deelnemingen		

### 9 Aandeel derden in resultaat

	<b>2020</b>	<b>2019</b>
	<b>EUR</b>	<b>EUR</b>
Aandeel derden in resultaat		

### 10 Buitengewoon resultaat

	<b>2020</b>	<b>2019</b>
	<b>EUR</b>	<b>EUR</b>
Buitengewoon resultaat		

## SG Segmentatie

Geen segmentatie onderwijssectoren bij Nimeto Utrecht

## VT Verplichte Toelichting

## WNT Wet Normering bezoldiging topfunctionarissen.

### Vermelding bezoldiging topfunctionarissen

#### Leidinggevende topfunctionarissen met dienstbetrekking en zonder dienstbetrekking

Volgnr	Jaar	Voorzitter (J/N)	Naam	Aanvang functie.	Einde functie.	Omvang dienstverb. in FTE	Beloning	Voorz. belon. betaalbaar pensioen	Totale bezoldiging	Indiv. maximum	Motivering overschrijding
1	2020	J	H. Vermeulen	1-jan	31-dec	1	122.483	20.517	143.000	143.000	
	2019	J	H. Vermeulen	1-jan	31-dec	1	118.332	19.668	138.000	138.000	
2	2020	N	F.X. Veul	1-jan	31-dec	1	122.533	20.467	143.000	143.000	
	2019	N	F.X. Veul	1-jan	31-dec	1	118.374	19.626	138.000	138.000	

## WNT Wet Normering bezoldiging topfunctionarissen.

### Vermelding bezoldiging

topfunctionarissen

### Toeziethoudende Topfunctionarissen

Volgnr	Jaar	Voorzitter (J/N)	Naam	Aanvang functie.	Einde functie.	Beloning	Indiv. maximum	Motivering overschrijding
1	2020	J	J.P. Bijstra	1-jan	31-dec	3.500	21.450	
1	2019	J	J.P. Bijstra	1-jan	31-dec	4.235	18.999	
2	2020	N	M.A.F. Nobels	1-jan	31-dec	2.000	14.300	
2	2019	N	M.A.F. Nobels	1-jan	31-dec	2.000	13.800	
3	2020	N	E.C.E. Maessen	1-jan	31-dec	2.010	14.300	
3	2019	N	E.C.E. Maessen	1-jan	31-dec	2.013	13.800	
4	2020	N	S.H. ter Maat	1-jan	31-dec	2.127	14.300	
4	2019	N	S.H. ter Maat	1-jan	31-dec	2.624	13.800	
5	2020	N	A.P.M. Buller	1-jan	31-dec	2.063	14.300	
5	2019	N	A.P.M. Buller	1-jan	31-dec	2.506	13.800	



# Nimeto Utrecht

## 2020



### Verklaring Niet uit de balans blijkende verplichtingen

In het kader van de bouwkundige renovatie van het gebouw zijn verplichtingen aangegaan met diverse partijen voor de jaren 2021 en 2022. De totale post stichtingskosten van het project bedraagt € 18 miljoen. Het betreft verplichtingen aan de aannemer, installateurs, projectbureaus, architect en tijdelijke huisvester.



## CONTROLEVERKLARING VAN DE ONAFHANKELIJKE ACCOUNTANT

Aan: Raad van Toezicht van Stichting Nationaal Instituut voor Middelbaar Economisch en Technisch Onderwijs  
(hierna: *Nimeto Utrecht*)

### A. Verklaring over de in het jaarverslag opgenomen jaarrekening 2020

Ons oordeel

Wij hebben de jaarrekening 2020 van Nimeto Utrecht te Utrecht gecontroleerd.

Naar ons oordeel:

- geeft de in het jaarverslag opgenomen jaarrekening, een getrouw beeld van de grootte en de samenstelling van het vermogen van Nimeto Utrecht op 31 december 2020 en van het resultaat over 2020 in overeenstemming met de Regeling jaarverslaggeving onderwijs;
- zijn de in deze jaarrekening verantwoorde baten en lasten alsmede de balansmutaties over 2020 in alle van materieel belang zijnde aspecten rechtmatig tot stand gekomen in overeenstemming met de in de relevante wet- en regelgeving opgenomen bepalingen, zoals opgenomen in paragraaf 2.3.1. Referentiekader van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2020.

De jaarrekening bestaat uit:

1. de balans per 31 december 2020;
2. de staat van baten en lasten over 2020; en
3. de toelichting met een overzicht van de gehanteerde grondslagen voor financiële verslaggeving en andere toelichtingen.

De basis voor ons oordeel

Wij hebben onze controle uitgevoerd volgens het Nederlands recht, waaronder ook de Nederlandse controlestandaarden en het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2020 vallen. Onze verantwoordelijkheden op grond hiervan zijn beschreven in de sectie 'Onze verantwoordelijkheden voor de controle van de jaarrekening'.

Wij zijn onafhankelijk van Nimeto Utrecht, zoals vereist in de Verordening inzake de onafhankelijkheid van accountants bij assurance-opdrachten (ViO) en andere voor de opdracht relevante onafhankelijkheidsregels in Nederland. Verder hebben wij voldaan aan de Verordening gedrags- en beroepsregels accountants (VGBA).

Wij vinden dat de door ons verkregen controle-informatie voldoende en geschikt is als basis voor ons oordeel.

Naleving anticumulatiebepaling WNT niet gecontroleerd

In overeenstemming met het Controleprotocol WNT 2020 hebben wij de anticumulatiebepaling bedoeld in artikel 1.6a WNT en artikel 5, lid 1 sub j Uitvoeringsregeling WNT, niet gecontroleerd. Dit betekent dat wij niet

hebben gecontroleerd of er wel of niet sprake is van een normoverschrijding door een leidinggevende topfunctionaris vanwege eventuele dienstbetrekkingen als leidinggevende topfunctionaris bij andere WNT plichtige instellingen alsmede of de in dit kader vereiste toelichting juist en volledig is.

### B. Verklaring over de in het jaarverslag opgenomen andere informatie

Naast de jaarrekening en onze controleverklaring daarbij, omvat het jaarverslag andere informatie, die bestaat uit:

- het bestuursverslag;
- de overige gegevens.



Op grond van onderstaande werkzaamheden zijn wij van mening dat de andere informatie:

- met de jaarrekening verenigbaar is en geen materiële afwijkingen bevat;
- alle informatie bevat die op grond van de Regeling jaarverslaggeving onderwijs en paragraaf '2.2.2. Bestuursverslag' van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2020 is vereist.

Wij hebben de andere informatie gelezen en hebben op basis van onze kennis en ons begrip, verkregen vanuit de jaarrekeningcontrole of anderszins, overwogen of de andere informatie materiële afwijkingen bevat.

Met onze werkzaamheden hebben wij voldaan aan de vereisten in de Regeling jaarverslaggeving onderwijs, paragraaf '2.2.2. Bestuursverslag' van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2020 en de Nederlandse Standaard 720. Deze werkzaamheden hebben niet dezelfde diepgang als onze controlewerkzaamheden bij de jaarrekening.

Het bestuur is verantwoordelijk voor het opstellen van de andere informatie, waaronder het bestuursverslag en de overige gegevens in overeenstemming met de Regeling jaarverslaggeving onderwijs en de overige OCW wet- en regelgeving.

### **C. Beschrijving van verantwoordelijkheden met betrekking tot de jaarrekening**

Verantwoordelijkheden van het bestuur en de raad van toezicht voor de jaarrekening  
Het bestuur is verantwoordelijk voor het opmaken en getrouw weergeven van de jaarrekening, in overeenstemming met de Regeling jaarverslaggeving onderwijs. Het bestuur is ook verantwoordelijk voor het rechtmatig tot stand komen van de in de jaarrekening verantwoorde baten en lasten alsmede de balansmutaties, in overeenstemming met de in de relevante wet- en regelgeving opgenomen bepalingen.

In dit kader is het bestuur tevens verantwoordelijk voor een zodanige interne beheersing die het bestuur noodzakelijk acht om het opmaken van de jaarrekening en de naleving van die relevante wet- en regelgeving mogelijk te maken zonder afwijkingen van materieel belang als gevolg van fouten of fraude.

Bij het opmaken van de jaarrekening moet het bestuur afwegen of de onderwijsinstelling in staat is om haar activiteiten in continuïteit voort te zetten. Op grond van genoemde verslaggevingsstelsel moet het bestuur de jaarrekening opmaken op basis van de continuïteitsveronderstelling, tenzij het bestuur het voornemen heeft om de onderwijsinstelling te liquideren of de activiteiten te beëindigen of als beëindiging het enige realistische alternatief is. Het bestuur moet gebeurtenissen en omstandigheden waardoor gerede twijfel zou kunnen bestaan of de onderwijsinstelling haar activiteiten in continuïteit kan voortzetten toelichten in de jaarrekening.

De raad van toezicht is verantwoordelijk voor het uitoefenen van toezicht op het proces van financiële verslaggeving van de onderwijsinstelling.

#### **Onze verantwoordelijkheden voor de controle van de jaarrekening**

Onze verantwoordelijkheid is het zodanig plannen en uitvoeren van een controleopdracht, dat wij daarmee voldoende en geschikte controle-informatie verkrijgen voor het door ons af te geven oordeel.

Onze controle is uitgevoerd met een hoge mate maar geen absolute mate van zekerheid waardoor het mogelijk is dat wij tijdens onze controle niet alle materiële fouten en fraude ontdekken.

Afwijkingen kunnen ontstaan als gevolg van fouten of fraude en zijn materieel indien redelijkerwijs kan worden verwacht dat deze, afzonderlijk of gezamenlijk, van invloed kunnen zijn op de economische beslissingen die gebruikers op basis van deze jaarrekening nemen.

De materialiteit beïnvloedt de aard, timing en omvang van onze controlewerkzaamheden en de evaluatie van het effect van onderkende afwijkingen op ons oordeel.

Wij hebben deze accountantscontrole professioneel kritisch uitgevoerd en hebben waar relevant professionele oordeelsvorming toegepast in overeenstemming met de Nederlandse controlestandaarden, het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2020, ethische voorschriften en de onafhankelijkheidseisen.



Onze controle bestond onder andere uit:

- het identificeren en inschatten van de risico's:
  - dat de jaarrekening afwijkingen van materieel belang bevat als gevolg van fouten of fraude;
  - van het niet rechtmatig tot stand komen van baten en lasten alsmede de balansmutaties, die van materieel belang zijn;het in reactie op deze risico's bepalen en uitvoeren van controlewerkzaamheden en het verkrijgen van controle-informatie die voldoende en geschikt is als basis voor ons oordeel. Bij fraude is het risico dat een afwijking van materieel belang niet ontdekt wordt groter dan bij fouten. Bij fraude kan sprake zijn van samenspanning, valsheid in geschrifte, het opzettelijk nalaten transacties vast te leggen, het opzettelijk verkeerd voorstellen van zaken of het doorbreken van de interne beheersing;
- het verkrijgen van inzicht in de interne beheersing die relevant is voor de controle met als doel controlewerkzaamheden te selecteren die passend zijn in de omstandigheden. Deze werkzaamheden hebben niet als doel om een oordeel uit te spreken over de effectiviteit van de interne beheersing van de onderwijsinstelling;
- het evalueren van de geschiktheid van de gebruikte grondslagen voor financiële verslaggeving, de gebruikte financiële rechtmatigheidscriteria en het evalueren van de redelijkheid van schattingen door het bestuur en de toelichtingen die daarover in de jaarrekening staan;
- het vaststellen dat de door het bestuur gehanteerde continuïteitsveronderstelling aanvaardbaar is. Tevens het op basis van de verkregen controle-informatie vaststellen of er gebeurtenissen en omstandigheden zijn waardoor gereede twijfel zou kunnen bestaan of de onderwijsinstelling haar activiteiten in continuïteit kan voortzetten. Als wij concluderen dat er een onzekerheid van materieel belang bestaat, zijn wij verplicht om aandacht in onze controleverklaring te vestigen op de relevante gerelateerde toelichtingen in de jaarrekening. Als de toelichtingen inadequaat zijn, moeten wij onze verklaring aanpassen. Onze conclusies zijn gebaseerd op de controle-informatie die verkregen is tot de datum van onze controleverklaring. Toekomstige gebeurtenissen of omstandigheden kunnen er echter toe leiden dat een instelling haar continuïteit niet langer kan handhaven;
- het evalueren van de presentatie, structuur en inhoud van de jaarrekening en de daarin opgenomen toelichtingen; en
- het evalueren of de jaarrekening een getrouw beeld geeft van de onderliggende transacties en gebeurtenissen en of de in deze jaarrekening verantwoorde baten en lasten alsmede de balansmutaties in alle van materieel belang zijnde aspecten rechtmatig tot stand zijn gekomen.

Wij communiceren met de raad van toezicht onder andere over de geplande reikwijdte en timing van de controle en over de significante bevindingen die uit onze controle naar voren zijn gekomen, waaronder eventuele significante tekortkomingen in de interne beheersing.

Zaltbommel, 11 juni 2021

FSV Accountants + Adviseurs B.V.

drs. K. Verhoeven RA CISA

## C 2 Voorstel bestemming exploitatieresultaat

Voorgesteld wordt om het positieve resultaat ad € 43.826 als volgt in de balans te verwerken:  
Ten gunste van de algemene reserve € 43.826.  
Het voorstel is in de balans verwerkt per 31 december 2020.

## C 3 Gebeurtenissen na balansdatum

Er zijn geen gegevens bekend, die van invloed zijn op de jaarrekening 2020.

# Nimeto Utrecht 2020



## D Bijlagen

### D 1 Gegevens over de rechtspersoon

Bestuursnummer	67991
Naam Instelling	Nimeto Utrecht
Brinnummer	02PK
Sector	BVE
KvK	41178990
Adres / Postadres	Smijerslaan 2
Postcode / Vestigingsplaats	3572 LP
Telefoon	(030) 27124624
E-mail	nimeto@nimeto.nl
Internet	www.nimeto@nimeto.nl
Contactpersoon	J.W. de Haas
Telefoon	(030) 2753044
E-mail	w.dehaasd@nimeto.nl

Samenstelling College van Bestuur ultimo 31-12-2020

H. Vermeulen	Voorzitter
F.X. Veul	Vice- Voorzitter

Samenstelling Raad van Toezicht ultimo 31-12-2020

<u>Naam</u>	<u>Werkzaam als</u>	<u>Rol</u>
J. Bijlsta	Voorzitter Onderwijsorganisatie SPON	Voorzitter
A. Buller	Medewerker OnderhoudNL	Lid
E. Maesen	Directeur Retailbedrijf	Lid
M.A.F. Nobels	Organisatieadviseur	Lid
S. Ter Maat	Bestuurder FNV	Lid

De Ondernemingsraad (OR) bestaat ultimo 31-12-2020 uit de volgende leden:

Chantal Weghorst	Voorzitter
Marcel van der Borden	Secretaris
Hans Berkvens	Lid
Samira Bokil	Lid
Alfred Buunk	Lid
Fotis Sahertian	Lid
Michael van Stroë	Lid

De studentenraad (SR) bestaat ultimo 31-12-2020 uit de volgende leden:

Lidewij de Bonth, voorzitter  
Safiya Ilahibaks  
Sanne Koerts  
Willemijn van Bazel  
Jamie Zuidendorp

Nimeto Utrecht  
2020



# Nimeto Utrecht

## 2020



### D 2 Overzicht nevenfuncties Raad van Toezicht en College van Bestuur ultimo 2020

Naam	Functie	Sinds
M.A.F. Nobels	Voorzitter bestuur Polymorf creatieve industrie Eindhoven	2018
	Lid Raad van Toezicht Pontes groep VO, Zeeland, portefeuille onderwijs	2017
	(2 <sup>e</sup> termijn) Lid Adviesraad Open Universiteit Nederland. Bewaken van de kwaliteit van de OU opleidingen Onderwijswetenschappen door te kijken naar de aansluiting tussen opleidingen en arbeidsmarkt en kritische reflectie geaccrediteerde opleidingen.	2013
A. Buller	Lid CBON VNO-NCW en MKB Nederland	1995
	Lid SBB marktsegment Afbouw en Onderhoud van de sectorkamer Techniek en Gebouwde Omgeving (TGO)	2014
	Lid SBB sectorkamer Entree op zetel VNO-NCW/MKB Nederland namens bedrijfsleven (duo-voorzitter)	2017
	Lid cao-onderhandelingsdelegatie namens OnderhoudNL	1995
	Lid SBB marktsegment Energietransitie, Circulariteit en Klimaatadaptatie van de sectorkamer TGO	2020
Mevrouw S. ter Maat	Bestuur Vlandis	2016
	Bestuur Stichting Bevordering Platform VMBO BWI	2012
	Bestuur Ribo	2007
	Bestuur Cluster BETER Bouwnijverheid	2013
	Voorzitter Bestuur Garantiefonds Bouwnijverheid	2013
	Bestuur De Vakopleiding	2012
	Bestuur O&O fonds Afbouw	2013
	Bestuur TBA	2014
	Bestuur sectorkamer Techniek en Gebouwde Omgeving	2014
	Bestuur Stichting LOF Savantis	2015
	Bestuur Savantis Exameninstelling	2015
	Bestuur Savantis Vakcentrum	2015
	SBB Thema Advies Commissie BPV	2015
Bestuur Examencommissie SVGO-GidB	2019	
Bestuur SVGO	2020	
F. X. Veul (CvB)	Bestuurslid Stichting PRAGO	2018



### D 3 Criteria Notitie Helderheid

Verantwoording en toepasbaarheid van de notitie "Helderheid in bekostiging van het beroepsonderwijs en volwasseneneducatie" bij Nimeto Utrecht:

De notitie "Helderheid in bekostiging van het beroepsonderwijs en volwasseneneducatie" is voor wat betreft een aantal thema's op Nimeto Utrecht van toepassing. Hieronder treft u puntsgewijs welke thema's van toepassing zijn en hoe hiermee door Nimeto Utrecht in 2020 is omgegaan:

*Thema 4: Les- en cursusgelden niet betaald door de deelnemer zelf.*

Bij de BBL-opleidingen komt het voor dat het cursusgeld soms voldaan wordt door een derde. In dergelijk gevallen eist Nimeto Utrecht altijd een schriftelijke machtiging van de desbetreffende deelnemer hiervoor. Een en ander wordt in het deelnemersdossier opgenomen.

*Thema 5: In- en uitschrijvingen van deelnemers in meer dan één opleiding tegelijk.*

In het jaarverslag 2020 is een overzicht opgenomen van alle uitschrijvingen van 1 oktober 2020 tot en met 1 februari 2021, alsmede een overzicht van de tussentijdse instroom. Dubbele inschrijvingen komen niet voor. Gecombineerde trajecten educatie/beroepsonderwijs komen niet voor.

*Thema 6: De deelnemer volgt een andere opleiding dan waarvoor hij is ingeschreven.*

In het jaarverslag 2020 is een overzicht opgenomen van alle opleidingswijzigingen na 1 oktober 2020. Voor de bekostiging heeft dit geen effect, omdat alle opleidingen van Nimeto Utrecht een gelijk bekostigingsniveau kennen. Nimeto Utrecht kent geen deeltijdopleidingen. Van horizontale en/of verticale stapelingen van diploma's is geen sprake.

De hierboven niet genoemde thema's uit de notitie Helderheid zijn voor wat betreft het jaarverslag 2020 niet van toepassing

# Nimeto Utrecht 2020



## D 4 Studentenaantallen per 1 oktober 2020

Niveau	leerjaar	BOL	BBL	ODT	extraneus
4	SW1	24			
4	SW2	12			
4	SW3	12			
2	SDB1	18			
2	SDB2	18			
3	SDB3		4		
2	SIGN1	20	2		
2	SIGN2	15			
3	SIGN3		3		
4	PVO1	47			
4	PVO2	36			
4	PVO3	29			
4	PVO4	26			
4	RES1	55			
4	RES2	36			
4	RES3	37			
4	RES4	38			
2	SP1	39			
2	SP2	37			
4	SIV1	158			
4	SIV3	143			
4	SIV2	135			
4	SIV4	148			1
4	MC1	93			
4	MC2	68			
4	MC3	70			
2	S1 -N2	19	41		
2	S2 -N2	8	37		1
3	GS1		15		
3	GS2		17		1
3	S3 -N3		3		
4	OND		11		2
4	UIT1		24		
4	UIT2		26		6
4	TAV			22	
4	LIJST			8	
		1341	183	30	11

## D 5 Wijzigingen studentenaantallen na 1 oktober 2020

Ongediplomeerde instellingsverlaters 1 oktober 2020 – 1 februari 2021 BOL	21
Ongediplomeerde instellingsverlaters 1 oktober 2020 – 1 februari 2021 BBL	9
Ongediplomeerde instellingsverlaters 1 oktober 2020 – 1 februari 2021 ODT	1
Gediplomeerden na 1 oktober 2020 BOL	2
Gediplomeerden na 1 oktober 2020 BBL	1
Gediplomeerden na 1 oktober 2020 ODT	0
Gestart na 1 oktober 2020 BOL	14
Gestart na 1 oktober 2020 BBL	7
Gestart na 1 oktober 2020 ODT	10
Opleidingswisselingen BOL	1
Opleidingswisselingen BBL	0
Opleidingswisselingen ODT	0
MBO certificaat behaald	7

## D 6 Paragraaf Kwaliteitsagenda

### Voortgang kwaliteitsagenda

2020 was het tweede jaar van de kwaliteitsagenda. Onze missie visie en strategie staan stevig overeind en worden door de medewerkers van Nimeto omarmd. Vanuit dit gedachtengoed hebben we onze ambities en de maatregelen om deze te bereiken geformuleerd in onze Kwaliteitsagenda.

Landelijk zijn er 3 speerpunten benoemd:

- Speerpunt 1: jongeren en (jong)volwassenen in een kwetsbare positie  
*Kwetsbare jongeren door uitstekend onderwijs en persoonlijke begeleiding maximaal ondersteunen met als doel om uitval te voorkomen, door te stromen naar een hoger niveau of een goede start te maken op de arbeidsmarkt.*
- Speerpunt 2: gelijke kansen in het onderwijs voor iedereen  
*Het creëren van soepele overgangen binnen krachtig beroepsonderwijs zodat studenten voldoende kansen krijgen om succesvol in het mbo in te stromen of door te stromen naar een vervolgopleiding of baan die past bij hun ambities en talenten.*
- Speerpunt 3: onderwijs dat voorbereidt op de arbeidsmarkt van de toekomst  
*Verbetering van het arbeidsmarktperspectief van mbo-studenten door aanpassingen in het onderwijsaanbod, beïnvloeding van de studiekeuze, inhoudelijke vernieuwing van opleidingen en het versterken van de verbinding met de beroepspraktijk.*

Nimeto heeft er voor gekozen om in te zetten op 2 van de 3 landelijke speerpunten *aansluiting onderwijs en arbeidsmarkt* en *gelijke kansen*. We zetten niet in op *kwetsbare jongeren*, omdat deze problematiek bij ons niet om dringende maatregelen vraagt.

De gekozen speerpunten sluiten naadloos aan bij onze strategie om via innoveren en netwerken in 2025 een bruisende community te zijn. De speerpunten hebben wij vertaald naar ons eigen innovatiemodel.

Speerpunten kwaliteitsagenda	Innovatiemodel
Aansluiting onderwijs en arbeidsmarkt	Branche-innovatie
	Technologie
Gelijke kansen	Maatschappij en onderwijs
	Pedagogisch didactisch

## A. Voortgang op ambities 2020

Met de uitvoer van de maatregelen kwamen we in 2020 goed op stoom. En toen kwam Corona. Sommige activiteiten stagneerden daardoor, andere kwamen juist in een stroomversnelling.

### WAT HEBBEN WE GEDAAN

#### Landelijk speerpunt: aansluiting onderwijs – arbeidsmarkt

Het innovatiemodel is er op gericht om onze studenten zo goed mogelijk op de steeds veranderende arbeidsmarkt voor te bereiden. Dit doen we door we toekomstige branche innovaties te vertalen naar ons onderwijs en gebruik te maken van de nieuwste technologieën. We hebben in 2020 een duidelijke inhaalslag op het gebied van **branche-innovaties** en technologie gemaakt. We zijn trots op de voortgang en de resultaten die we hier, ondanks Corona, toch hebben bereikt.

	<p><b>branche-innovaties</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De innovatieraad heeft alle teams en afdelingen weten te inspireren.</li> <li>• Met het bedrijfsleven hebben we opleiding Signmaking uitgebreid met Wayfinding, wat deze opleiding uniek maakt en hebben we twee certificaatrajecten opgezet. De beoogde deelnemersaantallen zijn ruimschoots behaald.</li> <li>• Naast de branche-innovaties hebben we ook sterk ingezet op sociale innovatie; het één kan immers niet zonder het ander. Er moet een juist klimaat zijn om innovaties in gang te zetten. Medewerkers hebben hier zelf aan mee gewerkt en zijn begeleid om de omslag te maken.</li> </ul>
	<p><b>technologie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• We hebben nieuwe (digitale) leeromgevingen opgezet en nieuwe technologieën aangeschaft. De computergestuurde plotter en frasemachines, projectionmapping en hologrammen hebben weinig geheimen meer voor ons.</li> <li>• Maar we staan niet stil. Het verkennen van wat er op de markt wordt aangeboden is onderdeel van het dagelijkse werk van de onderwijsteams geworden. De contacten met het bedrijfsleven zijn hierdoor aangehaald.</li> <li>• Wat we minder geslaagd vinden, is dat vanwege Corona studenten niet optimaal gebruik hebben kunnen maken van deze innovaties. We popelen om onze studenten met nog meer innovatie kennis te laten maken.</li> <li>• Maar vanwege Corona zijn wel alle studenten in kort tijdbestek volleerd in het gebruik van de software voor online lessen.</li> </ul>

**Landelijk speerpunt: gelijke kansen**

Onder dit item vallen veel concrete maatregelen zoals het versterken wend- en weerbaarheid, verlagen schoolkosten, internationalisering, excellentieprogramma, versterken netwerk alumni, versterken samenwerking met aanverwante organisaties en bedrijven. Maar ook maatwerk voor studenten en collega's.

	<p><b>maatschappij en onderwijs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Drie opleidingen zijn in augustus 2020, midden in Coronatijd, gestart met de pilot Student Centered Learning. In dit onderwijsconcept werken studenten aan het versterken van 21<sup>ste</sup> vaardigheden. Het systeem van studiepunten die verdiend kunnen worden met niet-opleiding gerelateerde activiteiten, appelleert aan 21<sup>ste</sup> vaardigheden.</li> <li>• De <b>schoolkosten</b> voor boeken en leermiddelen hebben we samen met de studentenraad succesvol weten te verlagen door een nieuwe werkwijze.</li> <li>• <b>Internationalisering</b> en <b>excellentie</b> zijn onverminderd ingezet. Nieuwe buitenlandse stagebedrijven zijn gecontacteerd, een nieuw excellentieprogramma is samen met het CIBAP vorm gegeven. Door Corona moesten de internationale stages worden afgebroken en moesten excellenten hun programma ombuigen</li> <li>• De meeste effort is gaan zitten in contacten met buiten. Zo hebben we intensief contact gezocht met onze <b>alumni</b>, die mee hebben gebouwd aan ons Platform dat op de valreep van 2020 live is gegaan. Hier kunnen (oud) studenten, bedrijfsleven en andere geïnteresseerden elkaar vinden om te netwerken, trainingen volgen en up to date blijven</li> <li>• We hebben onze contacten met aanverwante organisaties en het beroepenveld versterkt. Corona zorgde ervoor dat we elkaar sneller konden vinden dan anders, iedereen realiseerde zich dat juist onder deze omstandigheden samenwerking onontbeerlijk was.</li> </ul>
	<p><b>pedagogisch didactische vaardigheden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maatwerk in het onderwijs hebben met een aantal initiatieven in 2020 goed op de kaart gezet. Van diverse scholingen voor docenten, de aanschaf van software en apparatuur en pilots plusmentoren en flexibele examinering. De evaluaties ronden we 2021 af.</li> <li>• Aandacht voor op- en afstroom is minder goed uit de verf gekomen. De insteek om twee onderwijsteams van verschillende niveaus binnen hetzelfde kwalificatiedossier</li> </ul>

	<p>samen te voegen is weliswaar ingezet, maar gelijktijdig hebben werd hiermee het verschil in werkdruk tussen niveau 2 en 3 duidelijk.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maatwerk voor onze medewerkers zit in het werken in themagroepen en talentgesprekken, waardoor elke medewerker meer regie over de zijn eigen loopbaan krijgt. Dit doet een andere appèl op medewerkers. Om de omslag naar dit nieuwe werken goed te kunnen maken, coachen we onze medewerkers. Voor niveau 2/3 zijn afspraken gemaakt om de werkdruk te verminderen.</li> </ul>
--	--

Een uitgebreide verantwoording per maatregel staat in bijlage.

**HOE HEBBEN WE DAT AANGEPAKT?**

Door vooral in te zetten op activiteiten die de positieve effecten van de Coronamaatregelen konden versterken: Corona om innovatie te versnellen. Activiteiten die remmend konden werken hebben we on hold gezet.

Samen met alle leidinggevendenden hebben we de prioritering gesteld. Onze primaire focus lag op het leerproces van de student, het studentenwelzijn, het minimaliseren van leerachterstanden en het behalen van het diploma. We hebben ons ingezet om studenten, met inachtneming van de Coronamaatregelen, zo veel mogelijk les op school te geven. We zijn dan ook trots dat wij in 2020 alle stagiaires werkervaring hebben op gedaan en geen uitgestelde diplomering heeft plaatsgevonden; alle gediplomeerden zijn in juli afgestudeerd.

Overlegfrequenties hebben we teruggebracht. Het indienen van de nieuwe 3jarenplannen drie maanden opgeschort. De afname van onderzoeken zoals JOB, MTO en een aantal evaluaties de prioriteitenlijst niet gehaald. Enerzijds omdat deze vragenlijsten onvoldoende recht doen aan de huidige situatie en anderzijds wilden we mensen niet extra belasten. Alleen scholingen gericht op (online) onderwijs geven gingen door. Dit gaf de rust en ruimte die nodig was om te focussen op het leerproces en diplomering. Maar ook voor een goede afsluiting van 2019-2020 en opstart van het nieuwe schooljaar.

**Positieve effecten Corona**

Door het versneld invoeren van online onderwijs, kon plaats- en tijdonafhankelijk geleerd en gewerkt worden. Een snel opgezette helpdesk, en instructiefilmpjes hielpen collega's en studenten over de drempel naar online onderwijs en werken. Ook online overleggen met derden kwam in een stroomversnelling. Thuiswerken en het wegvallen van reistijd bleken in ons voordeel te werken.

Bedrijven en aanverwante organisaties werden van de ene op de andere dag geconfronteerd met een andere werkelijkheid, een wereld waarin we Coronaproof verder moesten gaan. De samenwerking werd snel gezocht; hoe doen jullie dat? Kunnen we hier samen in optrekken? Zullen we dit samen opzetten? De kans bood zich aan om ons meer met het bedrijfsleven te verbinden. Enerzijds voor de situatie nu, zoals het zoeken naar alternatieve stages in bedrijven die vanwege Corona in zwaar weer verkeerden,

of juist extra handjes in sectoren met personeelstekorten. Anderzijds ook voor de toekomst. Corona zette de spotlight op elke sector en dat versnelde het een proces van keuzes, veranderingen en innovaties. Gaandeweg het jaar werd duidelijk dat een aantal zaken blijvend kunnen veranderen.

Ook kleinere kansen op school werden aangegrepen. Zo konden vanwege de 1,5 afstand regel minder studenten gebruik maken van machines. We hebben een tijdslot ingezet met peercoaching, waarbij een ouderejaars werd gekoppeld aan een jongerejaars om diens werk te begeleiden.

## **Negatieve effecten Corona**

Corona heeft grote impact op ons dagelijks leven en welzijn. Standaardvragenlijsten doen onvoldoende recht doen aan deze huidige situatie om een goed beeld te geven. Bovendien wilden we mensen niet extra belasten door ze te vragen enquêtes als JOB en MTO in te vullen..

Maar ook de leuke extra's voor studenten zoals als kerstmarkt, plusweken en excursies kwamen te vervallen. Buitenlandse stages hebben we af moeten breken. In plaats van het open huis, waar we altijd een groots evenement van maken, hebben we een Experience georganiseerd. Hier konden aspirant studenten online, of live in kleine groepen, onze opleidingen beleven.

Het sociale welbevinden van onze studenten stond onder druk. Dit hebben we opgevangen door extra aandacht vanuit mentoren en het studenten support team.

## **HOE VINDEN WE DAT WE HET HEBBEN GEDAAN?**

We zijn trots. Trots omdat we goed op koers zitten. Om alles wat we hebben bereikt, omdat we kansen die we zagen hebben gepakt. Trots omdat we keuzes hebben durven maken om bepaalde maatregelen niet te doen, om onze focus op de studievoortgang en het welzijn van de student scherp te houden. Uiteindelijk hebben we slechts enkele maatregelen uit de kwaliteitsagenda opgeschort. Maar we zijn vooral trots op onze studenten die zich manmoedig door Corona heen hebben geslagen. In 2020 heeft geen uitgestelde diplomering plaatsgevonden; alle gediplomeerden zijn in juli afgestudeerd.

Met deze resultaten zien we 2021 vol vertrouwen tegemoet. Meer gepakt en gemazzeld door Corona, leggen we onze focus op het evalueren met studenten, het uitrollen van onze Platform en het samenwerking met het beroepenveld en andere scholen. De blik naar binnen en naar buiten in balans.

## **B. Stakeholders betrekken**

Nimeto gelooft meer in kwalitatieve evaluaties dan in kwantitatieve metingen. In een kwalitatieve meting is immers meer ruimte voor eigen inbreng en het echte gesprek dan bij een standaard vragenlijst. Zeker in Corona tijd is het de vraag in hoeverre de resultaten een representatief beeld van de situatie geven.

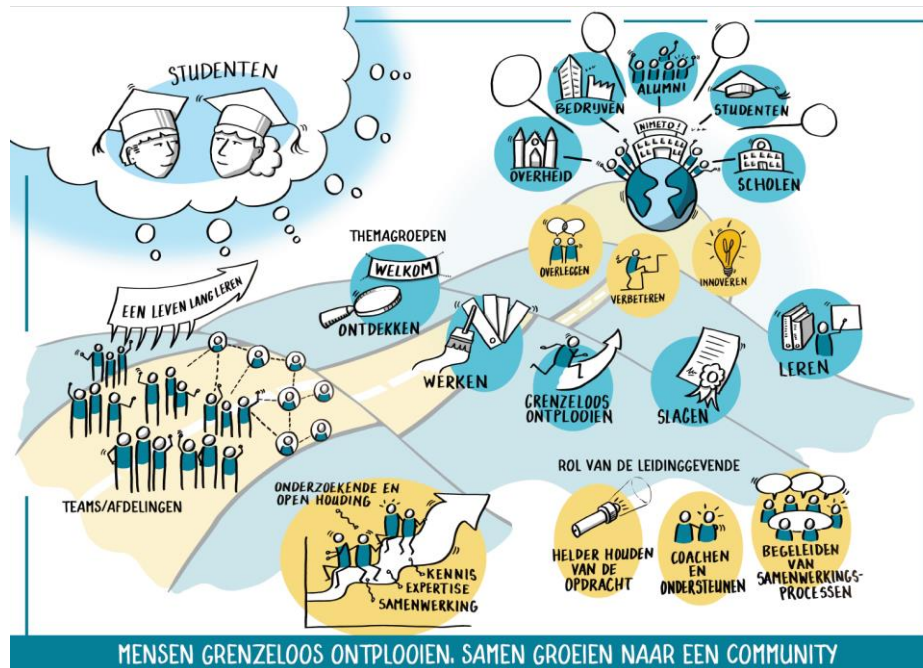
### Personeel



# Nimeto Utrecht

In de hevigste Coronatijd hebben we een werkdruksessie met alle leidinggevendenden georganiseerd. De leidinggevendenden konden in deze sessie bepalen waar het accent kwam te liggen en welke schoolbrede activiteiten op een lager kamen te staan.

Andere jaren vormde het MTO een instrument voor het personeel om zich te laten horen. Dit jaar hebben we in plaats van een MTO af te nemen het personeel meegenomen in dialoogsessies naar een nieuwe cultuur. Medewerkers hebben zelf bijgedragen aan dit eindresultaat;



Op team/afdelingsniveau hebben we ons innovatiemodel. De teams/afdelingen zijn zelf aan zet bij het opstellen van hun 3jarenplan en dus bij de koers die de opleiding gaat varen. Dit maakt elk team een actieve stakeholder van de kwaliteitsagenda. Voor het indienen van de 3jarenplannen is 3 maanden extra tijd gegeven.

Op individueel niveau kunnen medewerkers in talentgesprekken waar hun talenten liggen en kijken he en waar die binnen de organisatie ingezet kunnen worden. Deze talentgesprekken zijn in 2020 in, al dan niet in een light variant. Er zijn nieuwe taken vergeven en enkele functiewijzigingen geweest.

# Nimeto Utrecht

## Studenten

Vanwege Corona zijn onze studenten meerdere keren, zowel door internen als externen bevroegd. Ook vanuit de mentoren en het studentensupportteam was er extra aandacht voor het sociaal welbevinden. We wilden onze studenten voor wie Corona maatregelen al ingrijpend genoeg zijn, niet nog meer belasten met onze jaarlijkse online enquêtes en metingen.

Een panelgesprek, zoals we in 2019 hebben gedaan, kon vanwege de 1,5 meter regel niet live doorgaan. Online onderwijs was pittig voor veel studenten Niet alleen vanwege het missen van de sociale contacten met klasgenoten, maar ook vanwege een andere spanningsboog. We hebben er dan ook voor gekozen om het panelgesprek niet online te organiseren.

Dat wil niet zeggen dat we geen feedback bij onze studenten hebben opgehaald. De overleggen met klassenvertegenwoordigers en de Studentenraad zijn onverminderd doorgegaan. En uiteraard zijn er evaluaties die wel plaats hebben gevonden, zoals onder de excellenten, buitenlandse stagiaires en deelnemers aan de mbo certificaten. De feedback sterkt ons in de ingezette koers en met de verbeterpunten gaan we aan de slag.

## Bedrijfsleven

Als vakinstelling heeft Nimeto zeer nauwe banden met de branche. We hebben de banden versterkt met het beroepenveld via onze Adviescommissie Bedrijfsleven Nimeto, (ABN) brancheverenigingen, innovatieraad, bureau bedrijfscontacten, de nieuwe opgezette alumnivereniging en de netwerken van medewerkers. Ook de contacten met aanverwante organisaties, zoals vakscholen, zusterscholen (CIBAP en St. Lucas), buurtscholen (Utrechtse mbo's), HBO en de gemeente hebben we geïntensiveerd.

De innovatieraad wijst ons de weg naar de toekomstige trends en ontwikkelingen, de basis voor de 3jarenplannen. We hebben met het beroepenveld expertmeetings georganiseerd, dialoogsessies gevoerd en bedrijvenpools opgezet. Oude contacten zijn geïntensiveerd en nieuwe contacten zijn gelegd. Hier zijn diverse samenwerkingen uit ontstaan, die bijvoorbeeld nieuw onderwijsaanbod - Wayfinding, Lijstenmakerij, technisch adviseren vastgoedonderhoud - hebben gerealiseerd en nieuwe excellentieprogramma Restauratie en Decoratie hebben vorm gegeven. Zij vormden in 2020 onze belangrijkste inspiratiebron voor innovaties.

Van oudsher is het beroepenveld nauw betrokken bij het onderwijs in de vorm van het verzorgen van gastlessen, workshops, projecten en keuzedelen. Een enquête onder onze alumni laat zien dat de belangstelling hiervoor groot is. Ook geven ze aan dat er in het onderwijs meer aandacht voor wend- en weerbaarheid mag komen. Dat onze banden met het bedrijfsleven goed zijn, blijkt ook uit de bereidheid onze stagiaires werkervaring op te laten doen.

De uitrol van ons online Platform biedt een mooi gremium om alle activiteiten te faciliteren. Met de inbreng van alumni is dit platform vorm gegeven. Om het onderwijs en het bedrijfsleven te verbinden. Dichter bij elkaar te brengen, van elkaar te leren en samen ruimte te maken. Het staat klaar om open te zetten. Voor 2021 hebben we hiervan hooggespannen verwachtingen.

## **C. Verantwoording op hoofdlijnen van financiële middelen**

	Budget KA	Besteed	Toelichting op Afwijking
--	-----------	---------	--------------------------

## Nimeto Utrecht

	Aansluiting onderwijs en arbeidsmarkt	Gelijke kansen		
Branche innovaties	€ 400.000		€ 370.000	30.000 minder uitgegeven
Nieuwe technologieën	€ 135.000		€ 185.000	50.000 meer uitgegeven Middelen versneld ingezet, agv Corona
Maatschappij en onderwijs	€ 130.000	€ 350.000	€ 530.000	50.000 meer uitgegeven vanwege versneld en grootser opzetten Community en intensiever samenwerkingen.
Pedagogisch didactische vaardigheden	€ 100.000	€ 225.000	315.000	10.000 minder ingezet.
<b>Divers</b>				
onderzoeken	€ 50.000	€ 50.000		

## Landelijk speerpunt; aansluiting onderwijs en arbeidsmarkt

BRANCHE INNOVATIES							
Doel	Nul situatie	Mijlpaal 2022	Mijlpaal 2020	Stand van zaken	Budget	Besteed	Afwijkingen
Experts brengen toekomstige innovaties voor ons in kaart.	Er is een innovatieraad in oprichting.	Stakeholders ervaren Nimeto Utrecht als school voor innovatieve Ruimtemakers.	Er is een Innovatieraad aangesteld die jaarlijks tenminste één advies aan Nimeto geeft.	Innovatieraad is opgericht en heeft een publicatie met adviezen uitgebracht. Online bulletin.	50.000	40.000	Minder uitgaven: lagere frequentie bijeenkomsten
We nemen innovaties op in ons curriculum.	Bedrijven ervaren Nimeto als onvoldoende innovatief.	Stakeholders beoordelen Nimeto als een vernieuwende school die innovaties volgt en gebruikt in het onderwijs.	Het advies van de Innovatieraad is verwerkt in vernieuwing van het portfolio of in de bijgestelde teamplannen.  Bedrijven in de Innovatieraad zijn positiever over de innovatiekracht van Nimeto dan in 2018.	In de teamplannen zijn adviezen van de Innovatieraad opgenomen (bijv. circulariteit, user centered data en 'ertoe doen'). De opleidingen Projectmanager vastgoed onderhoud/Schilder hebben <i>student centered learning</i> in alle leerjaren ingevoerd.  De innovatieraad ziet dat Nimeto innovatiever is geworden.	250.00	200.000	Indienen 3-jarenplannen vanwege Corona uitgesteld van november 2020 naar februari 2021.  Professionaliseren leidinggevenden in budgetteren vanwege Corona uitgesteld. Daarom minder uitgaven.
We vernieuwen ons onderwijs.	n.v.t.	Tenminste 20 deelnemers hebben dit gevolgd. Bedrijven in de vastgoed-branchen beschouwen het certificaat als van toegevoegde waarde.	We hebben een mbo-certificaat voor de vastgoedbranche. Tenminste 10 deelnemers hebben dit gevolgd.	De norm voor 2020 is behaald: in 2020 zijn 22 deelnemers gestart.	100.000	130.000	Extra: lijstenmakerij hebben we in 2020 ook als mbo-certificaat aan 8 volwassenen aangeboden. Gaan we mee verder.
		De innovatieve bedrijven waarderen de kennis van de studenten op dit gebied.	We hebben de opleiding Signmaking op niveau 4 uitgebreid met <i>Wayfinding</i> .	Samen met het bedrijfsleven is het lesprogramma vormgegeven.			

		De lijstenmakersbranche is tevreden over het keuzedeel en over de vaardigheden die studenten opdoen in dit keuzedeel.	We bieden lijstenmakerij aan als keuzedeel.	We hebben het keuzedeel lijstenmakerij aangeboden. In 2019-2020 10 deelnemers.			Extra kosten door het vaker aanbieden.
--	--	---	---	--	--	--	--

## Wat merken we: Is Nimeto daadwerkelijk innovatiever geworden?

### Wat vinden anderen?

#### Inspectie

In de eerste plaats heeft de Inspectie ons een dikke pluim gegeven voor ons vernieuwde kwaliteitsbeleid. De kern hiervan is dat de teams zelf aan zet zijn om hun driejarenplan te schrijven. In deze 3jarenplannen van zowel de onderwijsteams als de ondersteunende teams zien we de weerslag van innovatiekaarten van de Innovatieraad terug.

#### Innovatieraad

De innovatieraad bestaat uit 19 enthousiaste vakspecialisten die alle branches van de opleidingen die Nimeto aanbiedt vertegenwoordigen. De opdracht aan de innovatieraad is om de toekomstige trends en ontwikkelingen in de markt in kaart te brengen. De raad filtert, adviseert en inspireert. Geleerd uit de ervaringen van het eerste jaar is de Innovatieraad in 2020 aan de slag gegaan om zichzelf te vernieuwen. Zo bouwde de IR door op de basis aan innovaties die ze eerder in kaart hebben gebracht. Ze hebben hun aanpak hernieuwd, dichter in gesprek met docenten door presentaties te geven op de teamdagen van docenten, maar ook door een klankbordgroep op te richten. Met als resultaat een vernieuwde en verbeterde set met innovatiekaarten, inclusief voorbeelden en gerelateerde

artikelen. Deze lijst werd direct na elke sessie ge-update en was dus ieder moment up-to-date beschikbaar voor docenten. Ook geeft de IR een online bulletin uit.

En vindt de innovatieraad ook dat Nimeto innovatiever is geworden? Jazeker! “Vanuit de blik van de innovatieraad kunnen we concluderen dat Nimeto wel degelijk meer innovatiekracht heeft, dus we zijn zeker positiever dan in 2018. Dit heeft te maken met de mate van autonomie die de teams steeds meer hebben. In de 3-jaars plannen van de opleidingen staan duidelijke visies op de toekomst, waar innovatie zeker een plaats heeft. Onze indruk is dat dit zeker niet alleen komt vanuit de initiatieven van de Innovatieraad (noot: de innovatieraad heeft een set met inspirerende innovatiekaarten voor Nimeto gemaakt). Docenten zelf hebben juist uit zichzelf ook laten zien meer met innovatie bezig te zijn. Door bijvoorbeeld een event te organiseren rondom VR/AR en deze direct open te stellen voor het bedrijfsleven en andere opleiders. Ook weten we dat onze innovatiekaarten als gesprek starters zijn gebruikt tussen docenten en bedrijven. Daarnaast heeft de Corona situatie er zeker voor gezorgd dat Nimeto meer innovatiekracht heeft gekregen. Noodgedwongen sneller schakelen en daardoor verschuiven naar digitaler werken, zorgt daadwerkelijk voor innovatiekracht.” (Jaarverslag IR 2020)

#### Alumni

Alumni kunnen terugblikkend op hun schooltijd waardevolle feedback geven. In 2020 hebben een onderzoek onder alumni verricht. Van de respondenten

## Nimeto Utrecht

(gediplomeerd in 2018-2019) geeft iets meer dan de helft aan (53%) dat er meer tot veel meer aandacht aan innovaties in de branche besteed had moeten worden.

### Wat vinden we zelf?

Het College van Bestuur heeft begin 2020 een reflectie op de 3jarenplannen gegeven in midtermreview en toetsen onder andere op innovaties. In de 3jarenplannen van de teams zien we het framework voor trends - 5 I's van Paul Schnabel - de meetlat van de Innovatieraad geregeld voorbijkomen. Zo zien we bij de opleidingen *circulariteit* (hergebruik materialen Labora) terugkomen, *used centred data* (bijvoorbeeld Explora), *ertoe doen* (ofwel maatwerk in het onderwijs door bijvoorbeeld student centered learning).

#### Sociale innovatie

Om de innovaties te bedenken en een goede landing te geven, is het van belang dat daar een goed klimaat voor is. Daarvoor was een opknopbeurt van ons sturingsmodel nodig. Nimeto heeft Harry van Starren gevraagd ons hierbij te helpen. Hij heeft de medewerkers uit alle geledingen in inspiratiesessies meegenomen. Gaandeweg brede dialogosessies met OP, OBP en externen bleek dat de verandering niet zozeer het sturingsmodel betrof, maar meer een cultuurverandering. De kerngedachte van de opbrengst is dat elke medewerker kan deelnemen aan themagroepen op grond van persoonlijke expertise en interesse, i.p.v. op functie of afdeling.

Deze koers vraagt een andere manier van leidinggeven. Het management ondergaat hierin een professionaliseringsslag. Deze nieuwe wijze van leidinggeven sluit aan bij de eerder ingezette trend van functioneringsgesprek naar talentgesprek. Ondersteunende diensten kregen de regie in eigen hand nemen over hun plek binnen de organisatie.

Deze koers vraagt ook een andere manier van werken van iedereen. Nimeto heeft geïnvesteerd in sociale innovatie en alle teams en afdelingen kregen het aanbod een coachingstraject te volgen, teneinde deze omslag goed te kunnen maken. Een extern bureau heeft alle teams gecoached in het vertalen van de uitslag van het medewerkers tevredenheidsonderzoek naar concrete acties. Teams zijn met concrete acties aan de slag gegaan.

### Nieuw onderwijsaanbod

Onder vastgoedonderhoudsbedrijven is gebleken dat er een tekort aan medewerkers dreigt. Nimeto en OnderhoudNL trekken samen in op het ontwikkelen van mbo-certificaten voor volwassenen die zich willen omscholen of bijscholen. Het allereerste mbo-certificaat binnen de Nimeto was *Technisch Adviseren Vastgoedonderhoud*. In 2020 startte de 2e lichting van 22 deelnemers vanuit woningcorporaties en totaalbedrijven.

Nimeto zet in op een verbredende component *Wayfinding* bij de opleiding Signmaking. Er zijn verkennende sessies geweest tussen het beroepenveld en verschillende vakdocenten naar innovatie en technologie. Er is er veel lesmateriaal ontwikkeld, waarbij we de lesstof continu aan actualiteit, wensen en bruikbaarheid toetsen. Met de toename van hybride docenten uit het vakgebied blijft de kennis vers, nieuw en innovatief. De eerste lichting studenten bovenbouw is in augustus 2020 gestart met 12 studenten.

Ook heeft Nimeto op verzoek van de branche het keuzedeel *Lijsten maken en inlijsten* ontwikkeld. We hebben hiervoor een speciaal lokaal ingericht om dit keuzedeel aan te kunnen bieden. In schooljaar 2019-2020 hebben 10 studenten dit keuzedeel gekozen. Onderzoek door de branchevereniging ART-FRAME toont aan dat er behoefte is aan meer lijstenmakers. Nimeto heeft samen met ART-FRAME en SBB het keuzedeel *Lijsten Maken en Inlijsten* heeft ontwikkeld.

In 2020 is dit niet alleen als keuzedeel aan studenten aangeboden, maar óók als mbo-certificaat aangeboden aan volwassenen die zich willen bij-of omscholen. De eerste cursus was binnen no time gevuld en hebben we geïnteresseerden moeten teleurstellen. In december heeft de eerste lichting het mbo-certificaat behaald. De eerste lessencyclus is geëvalueerd onder de deelnemers. De tips (rustiger tempo, intensiteit en volgorde van de onderdelen, moment stage) worden meegenomen bij de volgende lichting.

## Wat vinden de deelnemers van ons nieuwe aanbod?

Enquête Technisch Adviseren Vastgoedonderhoud: “De deelnemers vinden het fijn om per les een opdracht mee naar huis te nemen. Zij stellen voor om bij iedere les een korte intervisie instellen. Om elkaar scherp te houden en in te spelen op ieders leerbehoefte”.

Twan (opleiding Signmaking en Wayfinding): ‘Het is een opleiding waar je creatief denken en doen combineert met technologie. Laatst bekeek ik mijn eerste opdrachten van dit jaar nog eens. Dan zie ik dat ik in korte tijd al zó veel heb geleerd! Moet je voorstellen wat er allemaal mogelijk is in vier jaar tijd...’

Anne (lijstenmakerij): “Met heel veel plezier heb ik de avondopleiding gevolgd en 25 dagen stage gelopen bij Kunst/Werk in Utrecht. De docent kent na 35 jaar praktijk alle kneepjes van het vak en is onvermoeibaar in het overbrengen van haar kennis. Ik heb mij nooit eerder gerealiseerd dat er zóveel komt kijken bij het inlijsten van een object. Toen ik de kans kreeg een complete lijstenmakerij inventaris over te nemen heb ik dat meteen gedaan. In mijn vrije tijd kan ik nu thuis aan de slag in mijn eigen lijstenmakerij!”

## Wat hebben we (nog) niet gedaan?

Corona vroeg en vraagt nog steeds veel van het onderwijs. Het College van Bestuur heeft samen met alle leidinggevenden een prioriteitenlijst gemaakt van

activiteiten die onverminderd doorgaan en activiteiten die op een iets lager pitje kunnen komen te staan, om zo voldoende rust en ruimte te houden.

Zo is bijvoorbeeld het indienen van de nieuwe drie jarenplannen uitgesteld naar begin 2021. Dit betekent echter niet dat er niks is gebeurd, de teams zijn verder gegaan met de uitrol van activiteiten uit de driejarenplannen van 2019.

Ook het bekwamen van het management in budgetteren is uitgesteld.

Na het vertrek van de innovatiemanager hebben we deze vacature niet één op één vervangen. Innovaties liggen bij teams zelf. Het afdelings-overstijgende aspect is opgenomen in het nieuwe functieprofiel van opleidingsmanager.

## Wat gaan we (nog) doen?

De innovatieraad gaat actief bij docenten ophalen wat zij willen leren op hun vakgebied. Met deze vragen gaan zij buiten op zoek naar inspiratiebronnen, analyseren en komen zo tot relevante content.

We gaan nog meer met de branches in gesprek en Leven Lang ontwikkelen komt nadrukkelijker op de agenda van Nimeto te staan. We willen meer inzetten op het aanbieden van mbo-certificaten.

TECHNOLOGIE							
Doel	Nul situatie	Mijlpaal 2022	Mijlpaal 2020	Stand van zaken	Budget	Besteed	Afwijkingen
We willen dat studenten ervaring op doen met nieuwe technieken waar ze in de branche ook mee te maken krijgen.	Geen samenhangend techniekbeleid. Studenten maken nauwelijks kennis met nieuwe technologieën.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenten herkennen dat zij in hun opleiding kennis maken met vernieuwende techniek.</li> <li>• 100% van de studenten heeft kennis gemaakt met één of meer nieuwe technologieën.</li> </ul>	50% van de studenten heeft branche onafhankelijk kennis gemaakt met één of meer nieuwe technologieën.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesmateriaal uitgebreid met House of Training.</li> <li>• Digilab: opgezet.</li> <li>• Experience gerealiseerd.</li> <li>• Explora: start gemaakt.</li> <li>• Aanschaf nieuwe technieken in Signshop.</li> <li>• Verder onderzoek naar inzet nieuwe technologieën.</li> </ul> <p>100% van onze studenten heeft geleerd met Office 365 te werken.</p>	135.000	185.000	We hebben nieuwe branche onafhankelijke technologieën aan 100% van de studenten aangeboden. Vanwege Corona konden studenten minder gebruik maken van de faciliteiten als Digilab en Explora. Het is lastig vast te stellen of de norm van 50% daadwerkelijk met nieuwe technologieën heeft kennis gemaakt is behaald. Bij coronaversoepelingen gaan we de norm behalen. Extra kosten zijn m.n. gemaakt voor de Experience.

## Wat merken we daarvan?

## Wat hebben we gedaan?

We hebben een nieuw techniekbeleid ontwikkeld. Hierin staat dat wij studenten beter, breder en zelfstandiger digitaal onderrichten. We willen onze studenten een stevig digitaal fundament meegeven. Daarvoor hebben we aantal activiteiten uitgevoerd.

Door Corona heeft het online onderwijs een enorme boost gekregen. Docenten en studenten zijn in versneld tempo gaan werken met de mogelijkheden die Teams biedt. Ondersteunende instructiefilmpjes en ondersteuning zijn samen door IT en vakdocenten opgezet.

## Wat vinden anderen?

We hebben de samenwerking gezocht met House of Training en bieden onze studenten een digitale leeromgeving voor digitale (creatieve) technieken. Studenten kunnen in hun eigen tempo aan deze digitale vaardigheden werken. Er zijn trainingen op meerdere niveaus, waarbij de hogere niveaus buiten het



curriculum worden aangeboden. In juni 2020 een onderzoek onder studenten gedaan naar House of Training. Deze enquête wees onder andere uit:

- House of training is niet goed bekend bij studenten
- De stemmen bij de filmpjes als saai worden ervaren;
- Anderen ook weer zeer enthousiast zijn.

Bedrijven zijn enthousiast en kijken mee welke technologieën zij beschikbaar kunnen stellen voor lesdoeleinden, zoals in Explora.

## Wat vinden we zelf?

We zijn trots op de voortgang! We hebben de nieuwste technieken aangeschaft zoals computergestuurde plotter en frasmachines en een geavanceerd lamineerapparaat. Maar we staan niet stil, alle opleidingen blijven de ontwikkelingen en inzet van nieuwe technologieën op hun vakgebied verkennen. De contacten met het bedrijfsleven zijn hierdoor ook sterk aangehaald.

Deze technologieën hebben ons geholpen de Experience op te zetten. Dit is een Coronaproof digitale visualisatie van onze opleidingen, als alternatief voor de open dagen. De opleidingen hebben met Communicatie en IT samengewerkt om dit te realiseren.

We hebben bruisende leeromgevingen voor onze studenten gerealiseerd.

- Digilab is ons experimenteer-, innoveer-, inspireer-, -leerstation voor digitale technologieën. We hebben iemand aangesteld om ons Digilab op te zetten en tussen de eerste en tweede coronagolf is Digilab van start gegaan. Digilab is fysieke ruimte waarin studenten naar hartenlust kunnen experimenteren en zich laten inspireren door de nieuwste digitale technologieën om van zien naar beleven te gaan. Niet alleen het oog, maar ook de andere zintuigen moeten geprikkeld worden. Beamers, sensoren, beeldschermen zijn beschikbaar om projecties in beeld, geluid en licht te creëren. Projectionmapping, hologrammen zijn technologieën die je hier vindt.

- Ook zijn er ideeën ontwikkeld voor Explora, een laboratorium waar o.a. Sensoring – een managementsysteem voor digitale controle en aansturing van vastgoedbeheer, vastgoedonderhoud en vastgoedrenovatie - vorm krijgt.

Alles staat klaar voor onze studenten om ervaring op te doen met nieuwe technieken. Er zijn lesmodules en er is een inspirerende leeromgeving ingericht. We hebben van het succes van Labora, onze werkplaats, geleerd dat het inspirerend werkt als studenten van verschillende opleidingen bij elkaar in de keuken kijken. Het is wrang dat onze studenten vanwege de Corona maatregelen nog niet optimaal gebruik hebben kunnen maken van deze technieken.

## Wat hebben we (nog) niet gedaan?

In 2020 hebben vooral studenten van de opleiding gebruik gemaakt van Digilab.

Digilab is vanwege de Corona maatregelen wel binnen de opleiding Styling Interieur en Vormgeving uitgerold, maar kon nog niet bij de andere opleidingen. Corona vergt al het nodige om de normale lessen te volgen, de animo om extra dingen te leren is minder groot. Al met al hebben we minder studenten kunnen bereiken dan we hadden beoogd. Maar we zijn wel trots dat we alle studenten én docenten in korte tijd, vanuit huis, hebben geleerd te werken met de software voor online les. Een pluim voor alle collega's die instructiefilms hebben gemaakt.

## Wat gaan we nog doen?

We gaan Explora inrichten en een promotiecampagne opzetten om Digilab en House of Training breder onder de aandacht te brengen. Dit starten we wanneer onze studenten weer normaal naar school kunnen. Om studenten meer te stimuleren zich verder te bekwamen in nieuwe digitale ontwikkelingen willen we een digitaal paspoort uitreiken. Studenten krijgen als

## Nimeto Utrecht

---

aanvulling op hun diploma een digitaal paspoort waarin staat aangegeven op welke van de vier niveaus ze diverse digitale programma's beheersen.

De opleidingen gaan onvervaard verder met het onderzoeken van nieuwe technologieën. Om een paar te noemen: LEDwalls, Electric Paint, luchtfilterende - CO2absorberende -, en stralingswerende verf, behangverwarmingsmembramen.

We onderzoeken hoe we crossovers verder kunnen inzetten op het gebied digitale technologie. In eerste instantie delen we tussen verschillende opleidingen binnen Nimeto onze kennis van (digitale) technologieën en verkennen samenwerking. In een later stadium ook met andere scholen.

## Landelijk speerpunt: gelijke kansen

<b>MAATSCHAPPIJ EN ONDERWIJS</b>							
<b>Doel</b>	<b>Nul situatie</b>	<b>Mijlpaal 2022</b>	<b>Mijlpaal 2020</b>	<b>Stand van zaken</b>	<b>Budget</b>	<b>Besteed</b>	<b>Afwijkingen</b>
<i>We dragen bij aan wend- en weerbaarheid.</i>	Studenten worden onvoldoende voorbereid in het curriculum op beroepen en vaardigheden voor de toekomst. Deze zijn niet of nauwelijks opgenomen in het curriculum.	<ul style="list-style-type: none"> <li>In 100% van de opleidingen zijn vaardigheden voor beroepen van de toekomst in het curriculum opgenomen.</li> <li>studenten geven aan dat de opleiding heeft bijgedragen aan sociale en persoonlijke ontwikkeling en hun kansen op de arbeidsmarkt vergroot heeft.</li> </ul>	In 50% van de opleidingen zijn vaardigheden en beroepen van de toekomst in het curriculum opgenomen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Twee onderwijsteams zijn een pilot gestart om het onderwijs in de vorm van challenges aan te bieden (3 van de 14 opleidingen = 21%)</li> <li>Verbeterde opbouw portfolio, hiervoor is een nieuw softwarepakket aangeschaft (in gebruik bij 21%).</li> <li>Er is schoolbreed een systeem van studiepunten ingevoerd en is opgenomen in de norm- en adviesdocumenten. (100%)</li> </ul>	100.000	100.000	De pilot is in augustus 2020 gestart. Na evaluatie bepalen we of we dit ook bij andere opleidingen gaan uitrollen.
<i>We verlagen de schoolkosten voor Studenten.</i>	Een deel van de studenten ervaart een financiële drempel.	<ul style="list-style-type: none"> <li>We realiseren minimaal 25% kostenreductie.</li> <li>Studenten geven aan dat de kostenreductie een drempel om de opleiding te volgen, vermindert.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>We realiseren minimaal 12,5% kostenreductie.</li> <li>Studenten geven aan dat de kostenreductie een drempel om de opleiding te volgen, vermindert.</li> </ul>	Samen met de studentenraad hebben we een nieuwe werkwijze ontwikkeld voor het samenstellen van de B&L-lijst.  De norm is met 16% reductie op basispakket en leermiddelen is behaald.	50.000	55.000	
<i>We bieden meer</i>	We hebben een beperkt	Stages in het buitenland zijn een vast onderdeel	We bieden stages, projecten in een	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ons internationale netwerk is uitgebreid met bedrijven in</li> </ul>	50.000	35.000	Het uitwisselingstraject van de opleidingen SIV en RES

<i>studenten de mogelijkheid internationale ervaring op te doen.</i>	netwerk en een beperkt aantal studenten dat internationale ervaring opdoet.	van de opleiding van onze studenten. Studenten waarderen de mogelijkheden hiertoe en nemen deel.	internationaal (bedrijven)netwerk dat is uitgebreid naar tenminste 8 bedrijven/scholen.	Engeland, Malta en Duitsland; in 2019- 2020 hebben 12 studenten bij een <i>nieuw</i> internationaal bedrijf stage gelopen. <ul style="list-style-type: none"> <li>Voorlichting over internationale stage is verbeterd (informatiesessies &amp; brochure).</li> </ul>			met Duitse partnerschool is vanwege Corona uitgesteld. Bij versoepeling van de Coronamaatregelen pakken we dit weer op.
<i>Onze excellente studenten krijgen een extracurriculair aanbod aangeboden.</i>	In 2018 is een pilot uitgevoerd bij SIV.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Studenten die deelnemen aan het programma beoordelen het programma met een 7,0 of hoger.</li> <li>Excellente studenten zijn ambassadeur met interne en externe uitstraling.</li> <li>Studenten ervaren ruimte voor hun persoonlijke ambitie.</li> <li>De betrokken bedrijven ervaren meerwaarde waar het gaat om de kennis en vaardigheden van studenten die deelnemen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Het extracurriculair programma is in meerdere opleidingen ingevoerd en geëvalueerd.</li> <li>Studenten die deelnemen, beoordelen het programma als hoogwaardig, veeleisend en van toegevoegde waarde voor hun kansen op de arbeidsmarkt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nimeto heeft voor de opleidingen SIV en RES een excellentieprogramma ontwikkeld en aangeboden. Er zijn voorbereidingen getroffen voor een excellentieprogramma MC.</li> <li>Het programma heeft opdrachtgevers uit het bedrijfsleven met een integrale vraag waarin ook zaken als ondernemerschap, management en leiderschap zitten.</li> </ul>	100.000	100.000	Ontwikkelen van een multidisciplinair excellentieprogramma is vanwege Corona uitgesteld. We focussen ons eerst op excellentieprogramma's voor meer opleidingen, voordat we een multidisciplinair programma opzetten
<i>We willen onze studenten een zo goed mogelijk netwerk in de bedrijfstak bieden.</i>	We hebben geen structureel contact met alumni en betrekken hen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Studenten maken gebruik van de kennis en contacten in de alumnivereniging en zijn hier tevreden over.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>We hebben een actieve alumnivereniging die jaarlijks tenminste twee activiteiten organiseert.</li> </ul>	Nimeto heeft een plan van aanpak om een structureel netwerk van alumni op te zetten <ul style="list-style-type: none"> <li>De stichting AnnoNimeto is opgericht.</li> <li>Activiteiten 2020: reünie 1994, enquête, verzorgen gastlessen/</li> </ul>	100.000	140.000	Extra geïnvesteerd in opzet Community (middelen en mensen).

	niet in ons onderwijs.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenten beoordelen dat het alumninetwerk hen helpt bij het bouwen van een eigen netwerk.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alumni zijn betrokken bij het bedenken van onderwijsinnovaties.</li> </ul>	<p>workshops/projecten.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Er is software aangeschaft en ingericht.</li> <li>• Online platform is opgezet; uitrol in '21.</li> <li>• Er zijn een community manager en een adm. kracht aangetrokken.</li> </ul>			
<i>We hebben een verbeterde samenwerking met onze aanverwante organisaties.</i>	De samenwerking is beperkt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verwante organisaties waarderen de bijdrage van Nimeto.</li> <li>• Nimeto heeft zich samen met St Lucas en CIBAP ontwikkelt tot een kenniscentrum voor de branche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verwante organisaties waarderen de bijdrage van Nimeto.</li> <li>• Nimeto heeft een nieuwe samenwerking gestart met CIBAP en/of ST Lucas.</li> </ul>	<p>Er zijn diverse samenwerkingen geïnitieerd;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ vakscholenoverleg CvB's, in september heeft een strategiedag plaatsgevonden. Oprichting Nederlandse Vereniging Vakscholen (NVV).</li> <li>○ vakscholenoverleg over het nieuwe kwalificatiedossier 25212 (SIV), waarbij ook SBB en 2 ROC's zijn aangehaakt.</li> <li>○ De zusterscholen werken samen in het excellentieprogramma RES.</li> <li>○ Via het platform beroepsonderwijs Utrecht waarin mbo en hbo-instellingen uit de provincie Utrecht samenwerken, neemt Nimeto deel aan de Economic Board Utrecht. <p>Nimeto neemt deel aan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Platform beroepsonderwijs mbo-hbo</li> <li>• Stuurgroep UU/HBO/MBO over doorstroom creatieven</li> <li>• Kennisdeling mbo/hbo kunst over LLO</li> </ul> </li></ul>	30.000	30.000	<p>Waardering is niet gemeten. We zoeken naar een geschikte vorm om dit alsnog te doen.</p>

				<p>Nimeto participeert in diverse samenwerkingsverbanden met de Utrechtse mbo's;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regionale aanpak vsv</li> <li>• Sterk Utrechts mbo</li> <li>• Utrecht leert</li> <li>• LOB</li> <li>• Bestuurlijk overleg</li> <li>• Informeel burenoverleg</li> </ul>			
<p><i>We hebben een verbeterde samenwerking met relevante bedrijven en branches.</i></p>	<p>De samenwerking is beperkt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenten waarderen de mogelijkheden die de samenwerking biedt bovengemiddeld.</li> <li>• Studenten ervaren dat zij van een breder netwerk gebruik kunnen maken.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenten waarderen de mogelijkheden die de samenwerking biedt bovengemiddeld</li> <li>• Studenten ervaren dat zij van een breder netwerk gebruik kunnen maken.</li> </ul>	<p>Nimeto heeft geïnvesteerd in samenwerking met de branche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BNS Crisp</li> <li>• Onderhoud.nl</li> <li>• Vbo-makelaardij</li> <li>• Flexibel beroepsonderwijs (GOC, Onderhoud.NI en BNS Crisp)</li> <li>• Projectonderwijs</li> </ul> <p>Nimeto organiseert</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedrijvendagen, expertmeetings, bedrijvenpools.</li> </ul>	50.000	70.000	<p>Meting onder studenten hebben we niet gedaan. In Coronatijd hebben we de focus gelegd op het leerproces, diplomering, studentenwelzijn en minimaliseren van leerachterstanden. We wilden ze niet nog meer belasten.</p> <p>Uiteraard gaan we onze panelgesprekken weer oppakken, veel te waardevol en leuk om te laten liggen.</p> <p>Extra kosten gemaakt voor extra samenwerkingen, zoals vbo-makelaardij certificaat.</p>

## Wat merken we van deze activiteiten?

### Wend- en weerbaarheid

#### *Wat vinden onze studenten?*

Drie opleidingen zijn met een nieuw onderwijsconcept gestart, Student Centred Learning, waarin studenten aan de slag gaan met challenges. Met deze challenges stimuleren we studenten om in hun zoektocht ook buiten de gebaande paden van het vakgebied te kijken en samen te werken aan oplossingen. Hierbij werken studenten uit verschillende levels van de opleiding samen en kunnen studenten die wat verder in de opleiding zijn jongerejaars goed coachen. Zo werken studenten aan het versterken van hun 21<sup>st</sup> century skills, zoals samenwerken en netwerken.

Casper (eerstejaars student) "Als ik soms even niet weet wat erin moet komen of als er kennis ontbreekt, dan kan ik dat aan mensen vragen die al langer deze opleiding doen." Luca (derdejaars student): "In het begin was het wel wat lastig omdat je nog het oude schoolsysteem gewend ben. Maar ik merk dat er echt een meerwaarde aan zit, want zo gaat het ook op de werkvloer."

#### *Wat vinden onze alumni?*

In 2020 hebben een onderzoek onder alumni die in 2019 zijn gediplomeerd verricht. Van de respondenten geeft een kwart aan dat er meer, tot veel meer aandacht voor wend- en weerbaarheid in de opleiding besteed moeten worden.

#### *Wat vinden we zelf?*

We hebben in 2020 en drietal belangrijke stappen gezet; een pilot met het nieuwe onderwijsconcept Student Centred Learning, een nieuw softwarepakket om een 'portfolio 20<sup>ste</sup> eeuw' te maken en studiepunten die verdiend kunnen worden met activiteiten die niet opleidingsgerelateerd zijn, maar een meer maatschappelijke

relevantie hebben. Alle drie de stappen zijn bedoeld om studenten voor te bereiden op een steeds veranderende omgeving.

Met deze pilots stimuleren we onze studenten in het ontwikkelen van 21<sup>ste</sup> skills. Via een nieuwe tool leren we hun de vakvaardigheden, alsook de vaardigheden van de toekomst, in een portfolio te presenteren.

We zijn blij met de stappen die zijn gezet. De pilots die zijn gestart moeten we nog evalueren. Het smaakt naar meer stappen.

### Schoolkosten

In de JOB enquête gaven onze studenten aan ontevreden te zijn over de samenstelling van de boeken- leermiddelenlijst. Samen met de studentenraad hebben we een nieuwe werkwijze ontwikkeld voor de Boeken en Leermiddelenlijst op te stellen. Hierbij zijn de rollen omgekeerd. De studentenraad bepaalt op basis van een evaluatie van het bestaande pakket de inhoud van het nieuwe pakket. Docenten mogen vervolgens voorstellen tot wijzigingen doen aan de Studentenraad. In 2020-2021 hebben we ten opzichte van 2019-2020 een reductie behaald van 16% met het basispakket en leermiddelen.

#### *Wat vinden anderen?*

De inspectie heeft haar goedkeuring onze wijze van inzet leermiddelen goedgekeurd.

#### *Wat vinden we onze studenten en wijzelf?*

We zijn trots op het bijzondere resultaat van deze samenwerking.

### Internationalisering

#### *Wat vinden onze studenten van internationalisering?*

Uit de enquête onder studenten die in schooljaar 2019-2020 in het buitenland hebben gelopen, blijkt dat de belangrijkste motivatie om stage in het buitenland te lopen vooral zit in het ontwikkelen van persoonlijke vaardigheden, zoals aanpassingsvermogen en zelfstandigheid. Daarnaast trekt het nieuwe, zoals

## Nimeto Utrecht

wonen in het buitenland en nieuwe mensen leren kennen. Na de buitenlandse stage geven studenten aan vooral persoonlijke vaardigheden ontwikkeld te hebben. Zo worden genoemd het inzien van de waarde van verschillende culturen, het probleemoplossend vermogen, en hoe een idee te ontwikkelen en in de praktijk te brengen. Bijna alle stagiaires hebben gebruik gemaakt van Erasmus plus.

Nina: "Ik ben heel zelfstandig geworden door op mezelf te wonen in een vreemde omgeving, zo pas je je sneller aan en leer je problemen zelf en anders aan te pakken."

### *Wat vinden we zelf?*

We hebben een professionaliseringsslag geslagen op het gebied van internationalisering. De stagecoördinatoren hebben ons netwerk uitgebreid met 12 buitenlandse bedrijven in o.a. Engeland en Malta. In Duitsland hebben we een partnerschap met een school gerealiseerd voor uitwisselingstrajecten.

In februari 2020 hebben nog 31 studenten hun internationale stage af kunnen ronden. Ondanks de uitbraak van Corona, hebben 16 studenten in augustus 2020 een buitenlandse stageadres gevonden. Uiteindelijk heeft geen van deze studenten deze buitenlandse stage geheel kunnen doorlopen.

We hebben de informatievoorziening over internationale stages sterk verbeterd. Bureau Bedrijfscontacten heeft een informatieve brochure Internationale mobiliteit ontwikkeld en verzorgt elke plusweek (4x per jaar) online voorlichting over stage in het buitenland. Maar de belangrijkste informatiebron zijn onbetwist de studenten zelf die internationale werkervaring hebben opgedaan. Via vlogs en filmpjes op NimetoNet verhalen zij op aantekelijke wijze over hun wederwaardigheden.

### Excellentieprogramma

Nimeto heeft voor de opleidingen SIV en RES twee uitdagende excellentieprogramma ontwikkeld. Hierin is veel ruimte voor gastlessen en coaching door het bedrijfsleven. Het programma heeft opdrachtgevers uit het bedrijfsleven met een integrale vraag, waarin ook zaken als ondernemerschap, management en leiderschap zitten.

### *Wat vinden onze studenten?*

Het excellentie programma wordt hoog gewaardeerd door de deelnemers. Vooral de inspiratierizen en het bijwonen van lezingen van gerenommeerde sprekers worden geroemd. De studenten geven in hun evaluatie dat ze vooral geleerd hebben om te regelen (zakelijk communiceren), afspreken, duurzaam werken en adequaat in te spelen op veranderingen die de oorspronkelijk opzet van hun project veranderden.

### Netwerk voor onze studenten

De alumnivereniging is opgericht. Nimeto wil in 2025 een bruisende community vormen. Studenten, medewerkers, alumni, bedrijfsleven, scholen vinden elkaar hier. De nieuw aangetrokken Community manager heeft een softwarepakket aangeschaft en ingericht dat dient als platform voor onze community, de inspiratiebron voor iedereen die bij Nimeto betrokken is. We hebben onderzoek gedaan naar het gebruik en de inrichting. Eind december 2020 is dit platform live gegaan.



# Nimeto Utrecht

<p> Eigenaar bij Sterk In Styling 7 u · 🌐</p> <p>Hoé leuk? Op het <b>Nimeto Utrecht</b>, daar waar ik vorig jaar m'n diploma haalde, heb ik vanmorgen, samen met <b>Studio Loes</b> een presentatie mogen geven aan 15 gedreven studenten! Als inspirator vertelde ik ze hoe je een project binnenhaalt, hoe je ervoor zorgt dat je opvalt in het bedrijfsleven en hoe je zo'n project aanpakt! <a href="#">#presentatie</a> <a href="#">#nimetoutrecht</a> <a href="#">#nimeto</a> <a href="#">#kickoff</a></p>	<p>Alumni verzorgen inmiddels gastlessen, workshops of keuzedelen. We hebben niet specifiek gemeten om hoeveel alumni dat gaat. Maar we zien een sterke groei aan leden van onze social media en we zetten vacatures via de social media uit. De alumnivereniging heeft in 2020 een enquête uitgevoerd en een reünie georganiseerd</p>
---	--

## *Wat vinden we zelf?*

De leidinggevendenden die in het december kennis hebben gemaakt met de community waren erg enthousiast. We zijn heel blij met onze online community en hebben hooggespannen verwachtingen. Het platform biedt een breed netwerk – en samenwerkings- en informatie- trainingsplatform voor eenieder die geïnteresseerd is.

## Samenwerking, samenwerking, samenwerking

### Samenwerking met aanverwante organisaties

We hebben flink geïnvesteerd in samenwerking, samenwerking met onze zusterscholen Cibap en Sint Lucas, met alle vakscholen, maar ook met de Utrechtse buurtscholen, zowel op mbo- en hbo-niveau. De nieuwe uitdagingen waar we vanwege Corona maatregelen mee geconfronteerd werden, hebben er mede voor gezorgd dat wel elkaar sneller konden vinden en heeft de samenwerking verstrekt. Dit gebeurde op alle niveaus, bestuurlijk, beleidsmatig en uitvoering.

In het najaar van 2020 heeft een strategie-dag met de Colleges van Bestuur van de vakscholen plaatsgevonden. De Nederlandse Vereniging Vakscholen opgericht. De vakscholen hebben gezamenlijk een dashboard opgesteld.

Een voorbeeld van succesvolle samenwerking is de co-productie van Nimeto en Cibap in het excellentieprogramma dat we in 2019-2020 bij de opleiding Restauratie en Decoratie hebben aangeboden.

De Utrechtse mbo's en de gemeente kennen al een lange traditie van samenwerking op o.a. het gebied van de regionale aanpak voortijdig schoolverlaten. Deze samenwerking is nog verder geïntensiveerd en ook zijn andere terreinen aangeboord. Zoals het verstevigen van de positie van het Utrechtse mbo-student en het terugdringen van het lerarentekort.

### Samenwerking met relevante bedrijven

De vakinstellingen hebben van oudsher een zeer nauwe band met de branche. De aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt' sluit aan op karakteristieken van de vakinstellingen. We hechten bijzonder veel belang aan deze unieke positie en hebben de ambitie deze met de kwaliteitsagenda's te versterken. Nimeto heeft banden met het beroepenveld via de ABN (de adviesraad uit ons beroepenveld), bureau bedrijfscontacten dat projecten en stages verzorgd en brancheverenigingen.

Het beroepenveld adviseert, denkt en ontwikkelt mee over de onderwijsinhoud en verzorgt (gast)lessen en projecten. Hoe hebben we dat georganiseerd:

- expertdagen, waarin we samen met het bedrijfsleven in gesprek zijn gegaan over wat speelt in bedrijven en wat mist op school;
- 'pools' van bedrijven die verbinden aan Nimeto;
- Opzetten opleidingen:
  - samen met OnderhoudNI, BNS Crisp, GOC zijn in het kader van een Leven Lang Ontwikkelen twee opleidingen opgezet. Blij zijn we op de vermelding van de samenwerking in het jaarboek van BNS Crisp.
  - samen met VBO (vereniging van makelaars en taxateurs) hebben we een branchecertificaat makelaardij vorm gegeven.

We zijn trots dat we in Coronatijd bijna al onze stagiaires aan een stageplaats hebben kunnen helpen. Alleen bij de opleiding Stand- en Decorbouw, een sector die door Corona bijna geheel stil kwam te liggen, hebben we drie studenten een alternatieve interne stage aangeboden.

Zoals een teamleider het verwoordde: "Wij doen het niet alleen. We werken samen met partners Artframe, OnderhoudNL, collega MBO-scholen, toeleverende Vmbo's leveranciers, leerbedrijven en alle teams binnen Nimeto. Samen bouwen naar het volgende level zowel voor onze klanten als onze community".

## Wat hebben we niet gedaan?

Internationale stages en uitwisselingsprojecten moesten in 2020 vanwege de Coronamaatregelen afgebroken worden.

Het opzetten van een multidisciplinair excellentie programma hebben we on hold gezet. Wel heeft een student van een andere opleiding meegelopen bij het excellentieprogramma van de opleiding Styling Interieur en Vormgeving. We concentreren ons nu op het ontwikkelen van excellentie programma's per opleiding.

We hebben geen expliciete meting gedaan naar de waardering over onze inbreng bij aanverwante organisaties. Ook de meting onder studenten naar de waardering

over netwerken en samenwerking met relevante bedrijven is nog niet gedaan. Kwalitatieve metingen werden belemmerd door Corona beperkende maatregelen.

## Wat gaan we nog doen?

We zetten verder in op de persoonlijke ontwikkeling van studenten en het bekwamen in vaardigheden van de toekomst. Maatwerk, kritisch denken, samenwerken, netwerken, coachen krijgen een prominenter plaats in ons curriculum. Samen met de 4 Utrechtse mbo's en de gemeente zetten we een platform op om vraag en aanbod van maatschappelijke activiteiten te matchen.

We evalueren de pilots van het nieuwe onderwijsconcept en softwarepakket en onderzoeken een mogelijke verdere uitrol. We geven een boost aan het nieuwe 21<sup>ste</sup> portfolio, waarmee we studenten leren om zowel competenties, kennis en vaardigheden als de ontwikkeling als professional zichtbaar te laten maken.

We bouwen verder aan ons nationale en internationale netwerk, niet alleen voor onszelf, maar vooral voor onze studenten. We verwachten veel van de uitrol van onze Community en zo de samenwerking met (oud)studenten en het bedrijfsleven nog beter kunnen vormgeven. Dit wordt één van onze speerpunten in 2021. Onze Community vormt het hart voor inspiratie, up to date blijven en samenwerking. Het biedt een gremium waarin activiteiten en samenwerkingen gestroomlijnd kunnen worden.

Nimeto Utrecht  
**PEDAGOGISCH DIDACTISCHE VAARDIGHEDEN**

Doel	Nul situatie	Mijlpaal 2022	Mijlpaal 2020	Stand van zaken	Budget	Besteed	Afwijkingen
<i>We willen maatwerk in het onderwijs.</i>	We doen eind schooljaar 2018-2019 een enquête over maatwerk binnen Nimeto. Deze is de basis voor de vervolgmetingen.	50% van de docenten is geschoold in gedifferentieerd lesgeven.	25% van de docenten is geschoold in gedifferentieerd lesgeven.	Scholing docenten: <ul style="list-style-type: none"> <li>• student centered learning” onderzocht en ingevoerd bij 3 opleidingen. 100% van de docenten van deze 3 opleidingen geschoold in gedifferentieerd lesgeven.</li> <li>• Onderzoek naar scholingsaanbod Mijks WISE.</li> <li>• Peercoaching tussen docenten.</li> <li>• Professionaliseringsplan.</li> <li>• <b>Vorbereidingen nieuwe opleiding creatief ruimtemaker</b></li> </ul>	175.000	160.000	Meting naar oordeel studenten na afronding pilot (eind schooljaar 2020-2021).
		Het oordeel van studenten over maatwerk in het onderwijs is hoger dan in 2020.	Het oordeel van studenten over maatwerk in het onderwijs is hoger dan in 2018-2019.	Maatwerk: <ul style="list-style-type: none"> <li>• We hebben lesmateriaal t.b.v. gedifferentieerd lesgeven ontwikkeld (challenges).</li> <li>• We hebben pedagogisch-didactische apparatuur aangeschaft (Explora, Digilab).</li> <li>• We hebben een nieuw softwarepakket voor examinering uitgerold.</li> <li>• We zijn een pilot gestart met plus-mentorschap (4 docenten getraind).</li> <li>• Er loopt een pilot met flexibele examinering generieke vakken (4 studenten).</li> <li>• Hybride lessen (fysiek/online).</li> </ul>			
	We hebben een studiesucces 1 <sup>e</sup> jaars van meer dan 80%.	We behouden een studiesucces 1e jaars van meer dan 80%.	We behouden een studiesucces 1e jaars van meer dan 80%.	Studiesucces gerealiseerd (84%)			
<i>We willen een hogere opstroom, maar ook mogelijkheden bieden voor afstroom.</i>	We hanteren geen meetbaar startniveau, gezien de kleine aantallen (zie tekst).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De (beperkte) groep studenten die het betreft, geeft aan hier profijt van te hebben.</li> <li>• Voor de studenten die op- of afstromen draagt de werkwijze zichtbaar bij aan hun studiesucces.</li> </ul>	De (beperkte) groep studenten die het betreft, geeft aan hier profijt van te hebben.	De kwalificaties medewerker productpresentatie (N2) en ruimtelijke vormgeving (n4) van het kwalificatiedossier 23098 hebben een geïntegreerd jaarplan geschreven. Deze onderwijsteams zijn met ondersteuning van HR samengevoegd tot één team.	50.000	30.000	Meting onder studenten (kwalitatief en kwantitatief) over opstroom en afstroom staat gepland voor eind schooljaar 2020-2021.
We willen de talenten van de medewerkers optimaal benutten.	We houden functionerings-gesprekken. Deze voldoen niet (zie bijlage 6, talent-gesprekken, pag. 3).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medewerkers voelen zich meer op hun talenten ingezet.</li> <li>• Medewerkers waarderen het zelfinitiatief dat ze kunnen nemen.</li> </ul>	De cyclus van talentgesprekken is ingevoerd en loopt. Medewerkers beoordelen de cyclus van talentgesprekken als waardevoller dan functioneringsgesprekken.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talentgesprekken zijn ingevoerd ter vervanging ter functioneringsgesprekken.</li> <li>• Naast talentgesprekken biedt Nimeto ook coaching en intervisie door Developland aan, om het nieuwe innovatieve werken onderdeel van het DNA te laten worden.</li> <li>• Ondersteuning docenten <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Buddy systeem.</li> <li>○ Werkdrukplan N2/N3.</li> <li>○ Werkdruk sessie leidinggevend.</li> </ul> </li> </ul>	100.000	125.000	Meer geïnvesteerd in individuele coaching.

# Nimeto Utrecht

## Wat merken we van deze activiteiten?

### Maatwerk in het onderwijs

#### Scholing:

- Docenten hebben scholingen in gedifferentieerd lesgeven gevolgd. Bij 3 opleidingen zijn alle docenten geschoold in gedifferentieerd lesgeven volgens het model van Student Centred Learning. Dat is 12 % van alle docenten. Bij deze opleiding wordt sinds augustus 2020 het onderwijs in de vorm van challenges aangeboden, waarbij jongere en ouderejaars samenwerken.
- Een andere opleiding onderzoekt de inzet van een multidisciplinair scholingsaanbod van Mijks WISE.
- Er is een traject van peercoaching tussen docenten over een meer coachende rol naar studenten gestart.
- Vier docenten zijn geschoold tot plusmentor, om studenten met een extra ondersteuningsvraag beter te kunnen begeleiden in lessituaties.
- De afdeling HR heeft een professionaliseringsplan opgesteld om medewerkers te inspireren om hun vak kennis up to date te houden en nieuw verworven kennis te delen met collega's.

#### Organisatorisch:

- Er zijn nieuwe leeromgevingen ingericht: Digilab en Explora.
- We hebben de uitgangspunten voor het ontwikkelen van schoolbrede maatwerkprogramma's voor taal- en rekenonderwijs geformuleerd. In 2020-2021 loopt een pilot met flexibele examinering generieke vakken.
- We hebben we een softwarepakket voor examinering in gebruik genomen.

### Studiesucces

Van het studiesucces zijn alleen de cijfers tot 2019 bekend.

Nimeto	2017	2018	2019
jaarresultaat	76,5	71,9	73,2
diplomaresultaat	76,2	71,4	72,4
startersresultaat	85,6	87	83,7
passende plaatsing	90,5	90,5	94
passend diploma		65,8	67,6
opstroom		25,5	27,3
doorstroom hbo	26,4	30,2	32,6
kwalificatiewinst	95,1	95,2	95

bron: benchmark mbo raad

Met studiesucces wordt meestal startersresultaat verstaan Het startersresultaat hebben we uitgesplitst naar beroepscode en niveau.

Indicatoren kwaliteitsafspraken mbo per instelling*					Startersresultaat (2020) (aandeel)
BRIN	SOPLEID	BEROEPSOPLEIDINGNAAM	HOOFDGROEPNAAM	NIVEAU	
02PK	bc194	Signmaking	Media en vormgeving	2	67%
02PK	bc194	Signmaking	Media en vormgeving	3	
02PK	bc194	Signmaking	Media en vormgeving	4	75%
02PK	bc320	Schilderen	Afbouw, hout en onderhoud	2	83%
02PK	bc320	Schilderen	Afbouw, hout en onderhoud	3	69%
02PK	bc321	Stukadoren	Afbouw, hout en onderhoud	2	
02PK	bc329	Kaderfunctie afbouw, onderhoud en interieur	Afbouw, hout en onderhoud	4	75%
02PK	bc345	Schoonmaak en glazenwassen	Afbouw, hout en onderhoud	2	
02PK	bc349	Specialist schilderen	Afbouw, hout en onderhoud	4	81%
02PK	bc354	Stand- en decorbouw	Media en vormgeving	2	82%
02PK	bc354	Stand- en decorbouw	Media en vormgeving	3	
02PK	bc362	Ruimtelijke vormgeving	Media en vormgeving	2	93%
02PK	bc362	Ruimtelijke vormgeving	Media en vormgeving	4	89%
02PK	bc365	Entree	Entree	1	
02PK	bc368	Mediaredactie	Media en vormgeving	4	89%
02PK	bc423	Ondernemerschap op basis van vakmanschap	Handel en ondernemerschap	4	90%
02PK	Totaal	Totaal	Totaal	1	
02PK	Totaal	Totaal	Totaal	2	83%
02PK	Totaal	Totaal	Totaal	3	69%
02PK	Totaal	Totaal	Totaal	4	84%
02PK	Totaal	Totaal	Totaal	Totaal	84%

\* Celwaarden kleiner dan 5, of gebaseerd op celwaarden kleiner dan 5, zijn niet weergegeven in de tabel.

(Bron: DUO)

## Nimeto Utrecht

Zeven van de 11 opleidingen voldoen aan de norm van 80% startersresultaat. De opleidingen SIGN en PVO kennen een traditie van hogere uitval. Bij de opleiding SIGN hebben we ingezet op plusmentoraat en kaderfunctionaris afbouw onderhouden interieur met een nieuw onderwijsconcept.

Van de 571 eerstejaars in 2019-2020 heeft 12,8% ons zonder diploma verlaten.

### We vergemakkelijken op- en afstroom

Deze onderwijsteams van de kwalificaties Medewerker Productpresentatie (N2) en Ruimtelijke vormgeving (N4), beide behorend tot het kwalificatiedossier 23098, zijn met ondersteuning van HR samengevoegd. Ze hebben een geïntegreerd 3jarenplan geschreven. In de praktijk blijkt dat de verschillen tussen niveau 2 en niveau 4 toch wat weerbarstiger zijn. Een volledige integratie is nog niet gerealiseerd.

Van de 95 gediplomeerden niveau 2 en 3 studenten in schooljaar 2019-2020, zijn 28 studenten aan een vervolgopleiding op hoger niveau gestart, opstroom van 30%. Twaalf van deze studenten kozen overigens voor een opleiding in een ander kwalificatiedossier.

### We maken optimaal gebruik van de talenten van onze medewerkers!

In eerdere onderzoeken naar medewerkerstevredenheid gaven medewerkers aan weinig ontwikkelingsmogelijkheden te hebben. Nimeto heeft een aantal activiteiten gang gezet, om medewerkers beter te faciliteren hun talenten in te zetten.

In 2020 heeft Nimeto sterk ingezet op sociale innovatie. We hebben geen nieuw MTO uitgezet, maar zijn concreet aan de slag gegaan.

- We hebben brede dialoogsessies met OP, OBP en externen ingezet om onszelf in een nieuw daglicht te bezien. Het resultaat was een nieuw sturingsmodel

waarin elke medewerker de kans krijgt deel te nemen aan themagroepen. Zo werken medewerkers ook met collega's uit andere teams samen aan thema's waar ze affiniteit mee hebben. Succesvolle voorbeelden zijn bijv. de opzet van Digilab en de Experience, waarin docenten, informatiemanager, communicatie-medewerkers met input van studenten aan de slag zijn gegaan.

- We voeren talentgesprekken, niet alleen om de talenten van medewerkers inzichtelijk te krijgen, maar ook om die daadwerkelijk te benutten. Zo kreeg in 2020 een aantal medewerkers nieuwe taken (moderator, pluscoach, traffic manager bouw) en vier medewerkers zijn een andere functie gaan bekleden, die beter aansluit op hun talenten. Eén OBP-er geeft les in een keuzedeel.
- Met de themagroepen en talentgesprekken krijgt elke medewerker meer regie over de zijn eigen loopbaan.
- Om de omslag naar het nieuwe werken goed te kunnen maken,
  - volgen medewerkers een individuele of teamcoaching;
  - zijn in een werkdrukplan voor docenten niveau 2/3 afspraken vastgelegd over intervisie en organisatorische zaken (rooster, mentoruren, groepsgrootte etc.);
  - is een buddy systeem voor nieuwe medewerkers opgezet.

### Wat hebben we niet gedaan?

We hebben in 2020 geen MTO (=medewerkers tevredenheid onderzoek) uitgezet, omdat de vragen geen goed beeld van de situatie in Coronatijd zullen opleveren. In plaats daarvan hebben we een werkdruksessie met alle leidinggevenden uitgevoerd. Centrale vraag was: wat betekent Corona voor jouw studenten en jouw afdeling en wat heb je nodig. Op grond hiervan hebben we een prioriteitenlijst samengesteld. Zo was er ruimte om het jaarlijkse talentgesprek in een lichte variant te voeren, mits er wel een gesprek met alle medewerkers is gevoerd.

We hebben onze studenten niet bevraagd over opstroom binnen Nimeto.

## Wat gaan we doen?

Evaluatie onder studenten over pilots: student centered learning en op/afstroom.

### Acties

- Uitrol professionaliseringsplan.
- Verder uitbouwen nieuwe leeromgevingen.
- Flexamineren meer onder de aandacht brengen.
- Herbezinning in hoeverre op-afstroom wordt bevorderd door integratie van opleidingen binnen één kwalificatiedossier.



## D 7 Verslag van de Raad van Toezicht

Het behoeft geen betoog dat 2020 een bijzonder jaar was voor Nimeto. Naast alle perikelen m.b.t. Corona die het hoofd moesten worden geboden, werd de (tijdelijke) huisvesting in Nieuwegein in gebruik genomen. Ook voor de RvT stond 2020 voor een belangrijk deel in het teken van de herhuisvesting, de verbouwing en de maatregelen rondom Covid-19. Daarnaast stonden o.a. de zelfevaluatie en de werving en selectie van twee nieuwe leden op de agenda van de RvT.

### Vergaderingen

In 2020 stonden vier reguliere vergaderingen voor de RvT gepland.

- 20 maart  
Mede gelet op het feit dat we niet bij elkaar konden komen en er veel onderwerpen ter informatie op de agenda stonden, is de eerste vergadering van 20 maart schriftelijk (via de e-mail) afgedaan. De RvT is betrokken geweest bij de ontwikkeling van de nieuwe visie en missie van Nimeto en kan zich vinden in het eindresultaat. Door de Bouwcommissie, waarin de RvT ook is vertegenwoordigd, is positief gereageerd op het 'fasedocument'. De RvT neemt dit positieve advies over en is akkoord met het verzoek om door te gaan naar de volgende fase. De bespreking van het geplande onderwerp 'opvolging leden RvT' is uitgesteld tot de volgende vergadering. Hierover is overleg geweest met Ed Maessen en Aad Buller. Zij gaven aan bereid te zijn om iets langer aan te blijven indien deze opschorting daartoe zou noodzaken.

Naast Corona en huisvesting zijn in de (overige) reguliere vergaderingen onder meer de volgende onderwerpen aan de orde geweest:

- 11 juni  
Jaarrekening 2019 en managementletter zijn vastgesteld. Verder zijn besproken: sturingsmodel, sociaal jaarverslag, procedure opvolging leden RvT, aanpak zelfevaluatie RvT, rapport Onderwijsinspectie, evaluatie onderwijsvernieuwing, analyse diplomarendement, en instroom studenten.
- 18 september  
Er is verslag gedaan van de start van een aantal opleidingen op de nieuwe locatie (Harmonielaan in Nieuwegein). Verder zijn besproken: kwaliteitsagenda, strategiedag zusterscholen, samenstelling nieuwe OR, vacature opleidingsmanager, halfjaarcijfers, en profielschets nieuwe leden RvT, en de herziene branchecode.
- 11 december  
De begroting 2021 is vastgesteld. Verder zijn besproken: stand van zaken opvolging leden RvT, HRM-zaken, en de (eerste indrukken van de) uitkomsten van de zelfevaluatie.

### Werving en selectie nieuwe leden RvT

I.v.m. het aflopen van de zittingstermijn van Aad Buller en Ed Maessen is in het najaar van 2020 een procedure gestart voor de werving en selectie van twee nieuwe leden. Hierbij is het algemene profiel voor leden van de RvT van Nimeto gehanteerd, aangevuld met de specifieke kennis en ervaring van de vertrekkende leden op het gebied van vastgoed, retail, marketing en financiën. Op de advertentie zijn 30 reacties gekomen. Op basis van de brievenselectie bleven er 10 kandidaten over voor de twee vacatures. Met deze kandidaten is begin 2021 een oriënterend gesprek gevoerd door een



afvaardiging van de RvT en het lid CvB. Met de overgebleven vier kandidaten is vervolgens een gesprek gevoerd door een commissie, waarin twee leden van de RvT, de voorzitter van het CvB en twee leden van de OR zitting hadden. Uiteindelijk heeft de RvT (in de vergadering van 19 maart 2021) Sicco Timmerman en Richard Turk benoemd als nieuwe leden van de RvT. Het gehele proces is tot volle tevredenheid begeleid door de afdeling HRM van Nimeto.

### Zelfevaluatie

In de periode november-december 2020 is onder externe begeleiding van Bart de Lange van GovernanceQ door de Raad van Toezicht een interne evaluatie uitgevoerd. Alle leden van de Raad van Toezicht en het College van Bestuur hebben hieraan deelgenomen. Belangrijkste uitkomsten van deze zelfevaluatie zijn dat er (nog steeds) een open en professionele cultuur is binnen de Raad van Toezicht en dat de relatie met het College van Bestuur goed is. Op basis van de zelfevaluatie is ook een aantal aandachtspunten benoemd, zoals de afstemming Innovatieraad, ABN en verbinding OR en SR, het toezicht op kwaliteit en risicomanagement, de terugkoppeling van de opleidingen, en de nieuwe branchecode. Deze aandachtspunten zullen, samen met de nog openstaande punten uit de vorige zelfevaluatie, in de periode 2021-2022 worden geagendeerd. De uitkomst van de zelfevaluatie zal in 2021 worden gedeeld met de Ondernemingsraad.

### Overige overlegsituaties en bijeenkomsten

- In 2020 heeft de RvT met zowel de Ondernemingsraad als de Studentenraad tweemaal overleg gevoerd. Dit gebeurde voorafgaand aan de RvT-vergaderingen van 4 juni en 11 december.
- De Financiële commissie is een paar keer bij elkaar geweest, onder andere op 3 juni en 18 september 2020. Er is overleg gevoerd met het College van Bestuur, de concerncontroller en de accountant in het kader van de jaarrekening 2019.
- De Remuneratiecommissie heeft op 3 juni 2020 een evaluatie-en planningsgesprek gevoerd met het College van Bestuur.
- In 2020 zijn er bijeenkomsten geweest van de Bouwcommissie, onder andere op 13 januari, 16 juni en 11 november.
- Op 11 december heeft de RvT de Nimeto Experience bezocht en, net als de nieuwe studenten, een actueel beeld gekregen van alle opleidingen van Nimeto.

### Professionalisering

Een delegatie van de Raad van Toezicht neemt standaard deel aan de bijeenkomsten van het Platform Raden van Toezicht mbo-instellingen. In 2020 ging het om twee bijeenkomsten: één op 5 februari en één op 28 oktober. De agenda's en verslagen van deze bijeenkomsten worden gedeeld en besproken binnen de Raad van Toezicht.

### Tot slot

Het afgelopen jaar heeft veel van iedereen gevraagd vanwege Corona en de herhuisvesting. Alle betrokkenen binnen Nimeto hebben een enorme veerkracht getoond en ervoor gezorgd dat de uitvoering en verdere innovatie van het onderwijs, en alles wat daarmee samenhangt, voor een groot deel doorgang konden vinden. De Raad van Toezicht wil graag zijn grote waardering uitspreken voor de getoonde inzet van iedereen: studenten, het College van Bestuur, alle medewerkers van Nimeto en alle externe betrokkenen. Een bijzonder woord van dank is op zijn plaats voor Ed Maessen en Aad Buller die, ook na afloop van hun formele zittingstermijn, hun werk in de RvT hebben voortgezet tot aan de benoeming van de nieuwe leden in 2021.

Namens de RvT,

Jim Bijlstra





## D8 Overzicht gebruikte afkortingen

AKA	Arbeidsmarkt gekwalificeerd Assistent
BAPO	Bevordering Arbeidsparticipatie Ouderen
BBL	Beroeps Begeleidende Leerweg
BOL	Beroeps Opleidende Leerweg
BPV	Beroeps Praktijk Vorming
BVE-instellingen	Instellingen in Beroepsonderwijs en Volwasseneneducatie
CGO	Competentie Gericht Onderwijs
CvB	College van Bestuur
Crebo	Centraal register educatie beroepsonderwijs
FPU	Flexibel Pensioen en Uittreden
Fte	Full time Equivalent
GS	Gezel Schilder
JOB	Jongeren Organisatie Beroepsonderwijs
KBB	Kenniscentrum Beroepsonderwijs Bedrijfsleven
KIA	Kleur en Interieur adviseur
KWAZO	Kwaliteitszorg
LGF	Leerling Gebonden Financiering
MP	Medewerker Product Presentatie
M&C	Media & Communicatie
ODT	Overig onderwijs in DeelTijd
OBP	Ondersteunend Beheers Personeel
OP	Onderwijzend Personeel
OR	Ondernemingsraad
PGO	Project Gericht Onderwijs
POP	Persoonlijk Ontwikkel Plan
PVO	Projectmanager Vastgoedonderhoud & Makelaardij
RES	Specialist Restauratie en Decoratie
RVT	Raad van Toezicht
S	Schilder
SDB	Stand en Decor Bouwer
SIV	Styling, Interieur, Vormgeving
Si	Medewerker SIGN
SR	Studentenraad
S&W	Signmaking & Wayfinding
SLB-gesprekken	Studie Loopbaan Begeleidingsgesprekken
UAO	Uitvoerder Afbouw en Onderhoud
VOA-middelen	Budget voor Voorbereidende en Ondersteunende Activiteiten
WIA	Wet werk en inkomensvoorziening naar arbeidsvermogen
WW	Werkloosheidswet
ZAT	Zorg- en Adviesteam